

شرح

# لطائف الاشارات



Perpustakaan  
Ubaidillah Arsyad

طبع على نفقة

مكتبة محمد بن شريف



# MAKTABAH KITAB NUSANTARA

**DILARANG  
MEMPERJUALBELIKAN PDF INI**

Perpustakaan Pribadi  
Ubaidillah Arsyad

# لَطَائِفُ الْأَشَارَاتِ

شرح

الشيخ عبد الحميد بن محمد علي قدس

الدرس بالمسجد المكي الحرام وإمام النافعة

عظام سيدنا إبراهيم الخليل عليه الصلاة والسلام

على

تسنييل الطرفات لنظم الورقات

في الأصول الفقهيّة

نظم

شرف الدين يحيى العمريطي

وبهامشه : شرح كالسمة لشرح العلامة المحلى ، يسمى

قرة العين في شرح ورقات إمام الحرمين

تصنيف

أبي عبد الله محمد بن محمد الرعيني المعروف بالمطاب

المولود يوم الأحد ١٨ رمضان ٩٠٢ هـ والمتوفى يوم الأحد

٩ ربيع الثاني ٩٥٤ هـ كما في نيل الابتهاج للتبكي

طبع على نفقة

مكتبة محمد بن شريف

(بسم الله الرحمن الرحيم)  
 وصلى الله على سيدنا محمد  
 (قال) الشيخ الامام العالم  
 العلامة البحر الفهامة مفتي  
 المسلمين ببلد الله الامين  
 أبو عبد الله محمد بن سيدنا  
 ومولانا الشيخ العلامة محمد  
 الخطاب نفع الله به آمين.  
 الحمد لله رب العالمين والمنة  
 والسلام على سيدنا محمد  
 وعلى آله وصحبه أجمعين  
 (وبعد) فان كتاب  
 الورقات في علم أصول الفقه  
 للشيخ الامام العلامة  
 صاحب التصانيف الفريدة  
 أبي للعالي عبد الملك امام  
 الحرمين في كتاب فخر  
 حجه وكثر علمه وعظم  
 تقعه وظهرت بركته (وقد)  
 شرحه جماعة من العلماء  
 رضي الله عنهم منهم من بسط  
 الكلام عليه ومنهم من  
 اختصر ذلك ومن أحسن  
 تروجه شريح شيخ  
 شيوخنا العلامة الفيد جلال  
 الدين أبي عبد الله محمد بن  
 أحمد الحلبي الشافعي فانه  
 في كبر الفوائد والتكث وقد

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ما فتح الوصول \* الى طريق علم الأصول \* غمده من اليقظة فروغ دينه آتيا من  
 العوج \* بنوأت الأصول ومحاسن الدلائل والحجج \* ونسكركه إن جعل اخل الكسوف وقائه  
 المبلغ غداة السؤل \* في أفضل الهدى شنة بنبيه الكريم الرشد الى منهاج الأصول \* وخيرا لامته  
 المحفوظات جاعها من الضلال بالسهم المصب \* والفائز اعلامها في استنباط الاحكام من جزيل  
 الثواب بأوفر نصيب \* وللصلاة والسلام على سيدنا محمد خيرا الانام \* والمفضل بالاجماع على  
 سائر البشر من الخاص والعام \* وعلى آله الأطهارين باستصحاب الاصل \* وأصحاب الفضل بالقياس  
 والنقل \* وعلى تابعهم سببا الأئمة المجتهدين في غلاة الاجتهاد \* ومقلديهم في الدين الفانين  
 من العباد \* (وما بعد) فيقول مخاطب العلم الشريف \* بالحرم السكبي النصف \* من الفقر الى  
 مولاهم الأقر رب المحب \* محمد الحميد بن محمد على قدس بن عبد القادر الحطبي \* أحسن  
 تعلقه عمله \* وبلغه في الدارين أملا \* شأن للعلوم أشرف الصانع \* وأحف الصانع دار  
 المتاجر \* وأرجح الفاجر \* وأعظم الاعمال تجرا \* وأتقاهم من الانام تجرا \* وإن نحن  
 أحلها وأغلاها \* وأفضلها وأغلاها \* علم أصول الفقه والاحكام \* الذي هو من أجل علوم  
 الاسلام \* فقد عظم قدره \* وظهر شرفه وفخره \* فكيف لا وهو نخاع الأحكام الشرعية  
 وأساس الفتاوى الفرعية \* التي بها صلاح معاش السالكين \* وفوزهم في الدنيا والدين \* فهو من  
 أرفع الصنائع الدينية \* ومن أجل العبادات الفكرية \* وقد ألفت فيه مؤلفات \* ما بين  
 مطولات ومختصرات \* من كثرة نظمها ونثرها \* مشهورة ألفت يدوها في كرا \* وإن من أحسن  
 ما نظم فيش \* في فرائد معانيه \* المنظومة الرجزية السجادة \* الجامعة مع وجازها كال  
 الافادة \* نظم ورقايت الهمام امام الحرمين \* الذي حاز رتب العالي بلامين \* من الساسة تسهل  
 الطرقات \* لنظم الورقات \* لناظمها العلامة الشيخ شرف الدين \* يحيى العمري بطن  
 بدر الدين \* وقد سألني بعض الاخوان: أصلح الله له الخلال والشان \* شأن أشرفها شرفا  
 محل القاطن \* وجعل حفاظها \* وبين فوائدها \* ونظم مفادها \* فبحثت عن شرح كي  
 أعف به \* لأخلص محال الضرر بسببه \* بحيث ان اضاعى فمزجها \* وفكرني بمشغولة  
 يسوا \* فلم أجد نقد البحث شرحا عليها \* ولم ألق من توجت فيه ليكشف نقابها البها  
 فلما أغتر على شرح لها بلي \* ولم يكن نعم أحسن قد شرحت أصلا \* أحسن الى ذلك \* وأن  
 كنت لست أهلا لما هنالك \* فشرحتة شرحا جاء بحمد العبد كآراد \* يستر الناظرين من ذوي  
 اورا ناغت شرحه - سببا - موب ذوقه نو كوي بعض فوائدها في دونه تعالى في دونه

LATHEEN ISAROT



الوداد \* ولم آل جهدا في تسهيل عبارته \* ولا في حل النظم وتفهيم اشارته \* واتى وان كنت  
بين أبناء جنسي هذا غلظا ولو شئت ابرى نفسي \* أي من عبيد \* قد استفتحت أبواب من  
يبيده الفضل يؤنه من شئت \* ففنده مرفاح العيب \* وسميته \* لطائف الاشارات \* الى شرح  
تسهيل الطرقات \* لنظم الورقات \* في الاصول الفقهية \* وآله أسأل وبنيته أنوسل \*  
أن يحفظني من الخطأ والزل \* ويوقني للصواب في القول والعمل \* ويمن علي بحسن الابانة  
والاعانة \* ويرزقني بمن الانابة والعبادة \* وأن ينفع بهذا الشرح كانه باصله نفعه \* ويعظمه  
في القلوب ويجعله فيها وقفا \* وبظهره في هيئة بهية \* كما يؤد الآيوان \* حازا القبول من  
الربة \* كايروم الرغوى \* ويمنحه عزرا وإقبالا \* حتى تلقى له الانام بالا \* وأن يحمله خالص الوجه  
الكرمي \* محملا للقرى بجنات النعيم \* وسببا للنظر الى وجه الله المصون في الدار الآخرة \*  
لا كون نحن قال الله تعالى فيهم وجوه يؤمنون ناضرة \* الى ربها ناظرة \* ويسهل علي ما محمد  
عقابه \* ويوقني في جميع أموري لما يرضاه (هذا) وليس لي في هذا الكتاب \* إلا الجمع من  
كتب علماء هذا الشأن الاتحاب \* فقد لحصته من أسفار سادة أجلة \* فحلبها في هذا الفن اعتماد أهله  
لله \* ولظهور الحكم وخوف التطويل أركب القز وفي الغالب \* والتعويل في جميع أموري على  
من لم يرحم محال \* فمما رتبته من صواب في أي مكان \* ففهم ولا أولئك الاعيان \* وملازمته من خطئه  
فما لم يني بلاريه \* فاروم من محايي الشيم ان يسترد ذلك العيب \* وأن يفتح \* بعد ايمان  
النظر عما فيه من قصور ويسمع \* وبلا حظه تحققت بحتم الفكر بين الرضا السكينة ويلمح  
واسأل الله تعالى أن يقر لي ولشايخي ووالدي وأولادي والمسلمين ومن له حق علي \* ويسألني فيما أوردت  
فيه \* ولا يكتال انفسا فاعمله وتوبه \* بحمد الحبيب الأعظم صلى الله تعالى عليه وعلى آله وأصحابه  
وسم (هذا) وقد ان الشروع في المقصود فأقول بعونه الملك العود: قال الناظم رحمه الله تعالى  
(بسم الله الرحمن الرحيم) أي انظم واندي بالسملة اقتداء بالكتاب العزيز وعمل بقوله صلى الله تعالى  
عليه وسلم كل امر ذي بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو ثابت أو أجزم أو أقطع رويات ولغني  
أنه ناقص وقيل البركة والكلام على السملة في كل فن كبير شهير لا يحتاج نالي نسطر وقد جمعت  
في التكلم عليها وعلى الكادى العشرة بما يناسب هذا الفن رسالة جعلتها كالمقدمة لهذا الكتاب  
فانظر هان شئت فقرأه بالآيات وبالله التوفيق ومبده أزعج التحقير: قال رحمه الله تعالى:  
(قال الفقير الشرف العزير بطي \* ذو العجز والنقصير والتفريط)  
اعلم انه آمل ان الناظم رحمه الله تعالى بجملة الحكاية بقوله قال الشرف العزير غيباني كتابه بتعيين مؤلفه  
بلفظ الشهير بالخلافة في العلم ليكون شذوذا لبقوله والا جته ادنى تحصيله فبنا مؤلفه وهكذا فلو  
الكتاب ونسب تحاشيه اذ لم يجهول شذوذا لبقوله والا جته ادنى تحصيله فبنا مؤلفه وهكذا فلو  
ومن كان لها كد على المؤلف سميته نفسه وكتابه وبهذا القيد يضمن حاله خاصا  
الامن منه كاهو حال الناظم رحمه الله تعالى وقوله العزير بمعنى المحتاج الى الله تعالى اخذا من قوله  
تعالى فبأيها الناس انتم الفقراء الى الله وقوله الشرف أي شرف الدين فقال ثانيا عن المضاف اليه وهذا  
لقبه واسمه محقق فهو كافي عفة الحبيب في شرح منظومة غايه التقرير وشرح التبشير نظم التحرير  
الاستاذ العلامة الصالح الفضال الناجح الفهامة الشيخ شرف الدين يحيى ابن الشيخ بدر الدين موسى  
ابن رمضان بن عميرة الشهير بالعمري بطي نسبة لبلاد عمر ربط بفتح العين كاهو مشهور وهي ضخامة من

اشتغل به الطلبة وانتفعوا  
به الا انه لفرط الاجاز  
قارت أن يكون ضمن جملة  
الانوار فلا يهتدى لفوائده  
الآتية وعناية وقد ضفت  
الجمع في هذا الزمان. وكثرت  
فيه المهوم والأحزان.  
وفل فيه للمساعد من  
الاخوان جد فاستحرت لله  
تعالى في شرح الورقات  
بعبارة واضحة منبهة على  
نكت الشرح المذكور  
وفوائده بحيث يكون هذا  
الشرح شرحا للورقات  
ولشرح المذكور ويحصل  
بذلك الاتقان للبتدي  
وغيره ان شاء الله تعالى ولا  
أعدل عن عبارة الشرح  
المذكور الا لتغييرها  
بأوضح منها وزيادة فائدة  
وسميته \* فرة العين  
بشرح ورقات امام الحرمين  
ولله المستول في بلوغ  
الأمول وهو محسوس جسيم  
الوكيل (ولقد تم)  
العرف بالمخفف على  
سبيل الاختصار فنقول  
هو الشيخ رئيس الشافعية  
وأحمد أصحاب الوجوه

نواحي مصر القاهرة بالشرقية من أعمال بلبيس بالقرب من سنكة بلد شيخ الاسلام كريبا الانصاري  
 رحمه الله تعالى ونفعنا به وكان الناظم رحمه الله تعالى غاية في النظم كم ألف فيه وأحكم فمن نظمه من الفقه  
 التيسير نظم التحرير لشيخ الاسلام كريبا ونهاية التدرج بت نظم غاية التفرير لابي شجاع الاصفهاني  
 وفي اصول الفقه هذا المتن وفي النحور نظم الاجرومية الى غير ذلك ونظمه غلب عليه طلاوة مجزلة  
 تحلاوة سهل المبني طاهر المعنى وقوله ذو العجز أي عن الاشياء والعبادات إذ لا قدرة للعبد على شيء من  
 الاشياء ووذو النقص في الطاعات وذو التفريط في جانب مولا فان العبد وان بلغ ما بلغ في الطاعة والعبادة  
 فلا يفي ذلك بحق ذرة وما وجب عليه فاعترف الناظم رحمه الله تعالى بماد كرم من العجز والنقص والتفريط  
 هو من شأن المذنبين الانقياء الواصلين جعلنا الله تعالى منهم وتقبل قول الناظم الحمد لله الى آخر المنظومة  
 قال رحمه الله تعالى

(الحمد لله الذي قد أظهرنا علم الأصول للورى وأشهرنا)

على لسان الشافعي وهونا فهو الذي له ابتداء دونا

اعلم انه قد اشتهر ان الحمد لله في النشاء بالجميل على الجليل الاختصاص على جهة التعظيم وتعرف فاعلم بني عن  
 تعظيم النعم من حيث انه منعم على الحامد او غيره وهو مختص بالله تعالى وقوله الذي قد أظهرنا  
 وأخرج حقه للتحقيق وألف أظهرنا لطلاقة وقوله علم الأصول أي أظهر علم أصول الفقه قال غلامه  
 الذي هو وقوله للورى غاي للخلق ولا يخفى معاني كلامه من براعة الاستهلال وهي فان يأتي التكم في طاعة  
 كلامه بما يشتر بمقصوده وهذه البراعة الشما عندهم براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فانها ان يأتي  
 التكم بالنشاء قبل شروعه في مقصوده وبخلاف براعة المقطع فانها ان يأتي التكم في آخر كلامه بما  
 يشعر بانتهائه كقوله في الآخر ونسأله حسن الختام وان أردت بسط ذلك فانظر الأدبيات ومنها  
 بد يعني في مدحه عليه الصلاة والسلام وقوله وأشهرنا الح أي الحمد لله الذي أظهر علم الأصول وأشهره  
 على لسان الامام الاعظم امامنا محمد بن ادريس الشافعي رضي الله تعالى عنه فاشهرنا معطوف على أظهرنا  
 وزلفه للطلاق وفاعله غايد على الله تعالى ومفعوله مخدوف وهو الضمير كما قدرنا وقوله وهو نامعطوف  
 على أظهرنا وزلفه للطلاق أيضا وهو فتشديد الواو والضمير العائد على العلم مخدوف أي الحمد لله الذي  
 أظهر علم الأصول وأشهره وهونه بمعنى سهله على الشافعي رضي الله تعالى عنه حق جمعه ودونه فلذا قال  
 فهو الذي له ابتداء دونا أي وانما أشهر الله علم الأصول على لسان الشافعي رضي الله تعالى عنه لأنه هو  
 فاعله دونه أي جمع علم أصول الفقه في ابتداء الأمر أي قبل كل أحد فهو رضي الله تعالى عنه واضعه وأول  
 من دون فيه على سبيل الاستقلال فاعله فيه وشأله الشهورة تكلم فيها في الأوامر والنواهي والبياني  
 والخبر والنسخ وحكم العلة المنصوصة من القياس تنبيه الأول كخلاص في كلامه رحمه الله  
 تعالى من عيوب القافية عند العر وضمين التضمين وهو كما في كتابي فتش الجليل الكافي لمتمة منه  
 الكافي في العروض والقوافي وشرح الحزر رجيعة غلط في البيات الأول بصدر البيت الذي بعده بأن  
 يفتقر اليه في الافادة كما هنا فانه قوله وأشهرنا قافية الأول فتمتق بما بعده وهو قوله على لسان الشافعي  
 وتسمى تضميننا لأن الشاعر ضمن البيت الثاني معنى الأول لأنه غلبت الألف الثاني لكن هذا مجاز للولدين  
 في غير الدائم الشعر في البدعيات الأدبية سواء للدمج السوي وغيره فهذا لا يجوز لان الثاني به جملهم  
 وانما نظم أنواع العلوم الكثيرة خصوصا أهل الأراجيز في الفنون الشهيرة مثل هذه الرجزية فيجوز  
 لهم هذا التضمين كأمثاله بلا شك ولا ريب وما في نكاحه من عيب لأن من نظم في علم من العلوم فلما  
 قصد حصر الألفاظ وضبط المعاني لتحصيل التضمين وتسهيل اللفظ الأساني فلذلك لم يراع

وصاحب التصانيف المفيدة  
 أبو العالي عبد الملك ابن  
 الشيخ أبي محمد عبد الله  
 ابن يوسف بن محمد الجوبقي  
 بضم الجيم وفتح الواو  
 وسكون اليا والكسرة النحوية  
 وبعدها نون في نسبة الى  
 جوين وهو ناحية كبيرة  
 من نواحي نيسابور بلف  
 بضياء الدين ولد في الحرم  
 من سنة تسع عشرة وأربع مائة  
 وتوفي بقرية من أعمال  
 نيسابور يقال لها انشقاق  
 ليثة الاربعاء الخامس  
 والعشرين من شهر ربيع  
 الثاني سنة ثمان وسبعين  
 وأربع مائة وجاور بمكة  
 والدينة أربع سنين  
 يدرس العلم ويفتي فلقب  
 بامام الحرمين وانته اليه  
 رئاسة العلم بنيسابور  
 وبنيت له المدرسة النظامية  
 وله التصانيف التي لم يسبق  
 الي مثلها فحمد الله برحمته  
 وأعاد علينا من بركاته  
 آمين قال المصنف رحمه  
 الله تعالى (بسم الله الرحمن  
 الرحيم) أنصف وكذا



أكثر أهل النظم ما يفتي فنون العلوم تحت النصبين وما شأبه من الضروريات في مناظيرهم سيما  
أرجحهم لأن قصدهم التحقيق في منظوماتهم وتبليغ معلوماتهم ثم إن نصيب العروصيين هذا غير  
النصيب الذي ذكره الشافعي في أنواع البدع فإنه مستحسن جدا وهو أن يضمن الشاعر شيئا  
من شعر الفروع التسمية على أنه من الشعر إن لم يكن ذلك مشهورا عند البلغاء ولا يهتم بالأخذ والسرقة والآ  
فلا حاجة إليه وقد سنده ثانيا شافيا في شرحي على بدعيي فانظره إن شئت \* الثاني الصلوة والسلام على  
سيد الأنبياء في مطلق ما يرد على طلبها بعد البناء الجليل الأعلى على الملك الجليل جل وعلا غير كل  
كلام لا يندفع فيه كراهة تعالى في الصلاة على نبيهم قطع أو كنع فهو وإن كان ضعيفا فيعمل به في فضائله  
الأعمال ذكره الباجوري في كفاية العوام وغيره وقوله تعالى ورفعنا لك ذكرك أي لأذكر الأوتد كره  
معني كافي صحيح ابن حبان وقوله أماننا الشافعي رضي الله تعالى عنه في أن يقدم المزمع بين يدي خطبة  
أي بكسر الحاء وكل أمر طلبه غيرها حمد الله تعالى والثناء عليه والصلوة والسلام على النبي صلى الله تعالى  
عليه وسلم والقرآن بينهما مطلوب لظاهر قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما وإفراد  
أحد هما عن الآخر مكرره لظاهر الآية المذكورة أيضا والنظم رحمه الله تعالى بقدر كرهنا والجواب  
عنه فيحمل أنه احتجني بذكر هما في آخر أرجوزته حيث قال ثم صلاة الله مع سلامه  
فعلى النبي الخ أخذنا بظاهر خبر من صلى على في كتاب نزل الألائكة تستغفر له مادام أسمى في ذلك  
الكتاب ثم اعلم من أن يكون قوله أولا والنظم قد أتى في آخر نظمه بهما فانه أيتحقق الكلام إذا لم يوجد في  
مجلس أو كتاب كالمظهر الآية المذكورة وهذا الخبر ومع هذا لم ينف عنه بهذا الجواب في ركهما  
أولا الكلام لظاهر خبر كل كلام لا يبدأ الحديث المذكور وكلام أماننا الشافعي رضي الله عنه الذي لم يقله  
الآن ليعين في الجواب أن يقال فيحمل أن النظم أتى بهما لفظا وأسقطهما خطأ وهو كافي في  
المطلوب وهذا وإن كان دون مرتبة من تلفظ بهما وكنتهما إلا أنه يخرج به من الكلام فيصير قد ذكر  
الصلاة والسلام بالجمل فلو أراد ترك القليل والقال لآتي بهما بقوله وأشهر إبان قال:  
نظم الصلاة والسلام ثم قدما \* على زكي الأصل طه أحمد  
من أصل الأصول في شرف العباد \* وآله \* ونحوه الأحاد  
ثم بعد ذلك العلم بأصل الفقه \* ثم كمال قاري \* علم الفقه  
هذا بالفضل الجليل فخري \* والله عز وجل السبل الحزب بل أجرى  
على لسان الشافعي الخ هذا وقد أطلنا ولكن لا نحول من فائدة أن شاء الله تعالى قال رحمه الله تعالى  
\* وتلقاه الناس حتى صاروا \* فكنت صغار المحجم أو كبار  
يعني وتابع الناس وهم فاضل العلماء أماننا الشافعي رضي الله تعالى عنه في التاليف في علم أصول الفقه  
حتى صاروا القوم وصنفوه في هذا العلم كتب كثيرة صغارا وكبارا فكتب فيه بعده الفقهاء شافعية  
ومالكية وحنفية وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فيها وكتب المتكلمون فيه أيضا كذلك إلا  
أن كناية الفقهاء فيه امتس بالفقه والبق بالفروع ليكثر الأمثلة منها والشواهد وبناء المسائل فيها  
على التكت القضيي والمتكلمون عجزوا دون صور تلك المسائل عن الفقه ويميلون إلى الاستدلال العقلية  
فما يمكن لانه غاك فتونهم مفضي طر يفهم وقوله كذا يشكون التاء للضرورة كنبيرة صغار المحجم  
وكبار أهل الفار إلى الإطلاق وروى بعضي الواو ثم قال رحمه الله تعالى  
\* وخبر كنبه الصغار شافعي \* بالورقات للإمام الحزبي \*

بني أن يجعل متعلق  
التسمية ما جعل التسمية  
مداله فيقدر ألا كل بسم  
الله الكل والقاري بسم  
الله أقرأ فهو أولى من  
تقدير ابتدئ لإفادته تلتس  
القول كله بالتسمية وإبتدا  
ولا يقيد إلا تلتس ابتدائه  
وتقدير المتعلق متأخر لأن  
المقصود الأهم البتداء  
باسم الله تعالى وإفادته  
الحصر وابتداء المصنف  
بالسمة اقتداء بالقرآن  
العظيم وعملا بحديث كل  
أمر مذي باله لا يبدأ فيه  
باسم الله الرحمن الرحيم  
فهو ما يرد رواه الخطيب في  
كتاب الجامع بهذا اللفظ  
واكتفى بالسمة عن الحمد  
إما لأنه حمد بلسانه وذلك  
كافي أولان المراد بالحمد  
شماء لغة وهو والثناء  
والسمة مختصة لذلك أو  
لأن المراد بالحمد ذكر الله  
تعالى (وفي رواية) في مسند  
الامام أحمد كل أمر مذي بال  
لا يقتصر بذكر الله فهو  
خبر أو قال أقطع على التردد  
(وقد) ورد الحديث

بعضي وأحسن كتب علم أصول الفقه الصغار هو تاسي بسكون الياء للضرورة أي التسمي ذلك الكتاب  
بالورقات التي هي بقية الساني كثيرة العاني المستوية لمؤلفها العلامة الإمام الحرمي أي المنسوب للحرمين.  
ولنترك بتعرف صاحب الأصل على سبيل الاختصار فنقول هو الشيخ كدر الشيخ الإسلام البحر  
الحرمي الحنفى المدقق النظار الأصولي السليم البليغ الفصيح الأديب العلم المفرد في إنبه المحققين عظماء  
وعربا. وصاحب الشهرة التي سارت السراة والهداة هاشرفا وغربا. رئيس الشافعية وأحد أصحاب  
الوجود وصاحب النصاب الفقهية أبو العالي ضياء الدين إمام الحرمين عبد الملك ابن الشيخ أبي محمد  
عبد الله بن يوسف محمد الجويني نسبة إلى جوين وهو ضاحية كثيرة من نواحي نيسابور من أعمال  
خراسان العراق الشافعي ولد رحمه الله تعالى في ثامن عشر الحزم ثمان تسعة عشر وأربعمائة وهاور عكة  
والمدينة أربع سنين بفق ويدرس ويجمع طرق الشافعي ومن ثم لقب بإمام الحرمين ثم عاد إلى  
نيسابور فبنى له الوزير نظام الدين المدرسة النظامية بنيسابور فخطب بها وحسب الوعظ والمناظرة واستعد  
للتدريس فيها واستقامت أمور الطلبة وبقي على ذلك قريبا من ثلاثين سنة ثم من زحم ولا مدافع  
مستعمله الجرب والنبر والخطابة والتدريس ومجلس الذكر يؤم الجمعة والمناظرة وأتفق له من  
للمواظبة على التدريس والمناظرة تمام بعد غيره مع الوجهة الزائدة في الدنيا ومن تصانيفه تهذيب الطلب  
في الفقه وهي أربعة مجلدات كبار لم يصف غلما، وتخصر هاواختصرها بنفسه وهو من محاسن كتبه  
قال هو نفسه فيه أنه يقع في المحجم من النهاية أقل من النصف وفي المعنى أكثر من النصف والشامل في أصول  
الدين والارشاد فيه أيضا والبرهان في أصول الفقه والارشاد فيه أيضا والورقات فيه أيضا وغير ذلك  
من ما هو مشهور ومنه ديوان خطب مشهور ومن نظمه في ربحي بن تال العلم الآبسة في الدين وتوفي  
سنة ثمان وسبعين وأربعمائة فقهره نحو سبع وخمسين سنة وأغلقت الأسواق يوم موته وكانت تلاميذه  
يؤمونه قريبا من أربعمائة هذا وقد ترجم له الشيخ السبكي رحمه الله تعالى في الطبقات ترجمة حافلة في نحو  
ثلاثين صفحة وما ذكر منها فانظرها أن شئت وبكتي في فخره ما نقل من خط ابن الصلاح أنشد بعض  
من رأي إمام الحرمين

تر غني تحت أديم القلك مثل إمام الحرمين الثبت عبد الملك  
وكان الفقيه الإمام غانم الواسطي يمشي ويقول لغيره في إمام الحرمين

دعوا للبش العالي فهو ثوب على مقدار فداي العالي

ورأيت في شرح مولد البرزخي للسيد جعفر مائة فائدة ذكر بعضهم أن الحنف وقع في غير ما يتعلق  
بالمصطفى عليه الصلاة والسلام فانه سمع يوم وفاة إمام الحرمين رحمه الله تعالى قائلا من الجن يهتف  
بهذين البيتين وهما

عيا دهر بع رتب العالي بعده بيع الد ربحت أم لم ترجع  
فدوم واخبر من كساء من الورى مات الذي قد كنت منه نيسجي  
والله أعلم ثم قال رحمه الله تعالى

وقد سئل مدة في نظمه في مشهلا كلفه وفهمه

بعضي وقد سألني بعض الناس من مدة أي برهة من الزمان في نظم كتاب الورقات لإمام الحرمين المذكور  
فنظمت له كوني مسهلا بنظمي آياه لأجل حفظه أي استحضاره عن ظهر قلب غصبا إذ لنظم أحل  
وأعذب وأسرع إلى الحفظ من النثر خصوصا ما كان على بحر الرجز فلا غرو أن نظم الكلام بحسب  
الحفظ على الأناج والنظم الكلام للوزون قصدا والرجز أشهل من غيره من النحور وأعذب ورذا فبمیل

بروايات متعددة قال  
النووي هو حديث حسن  
فلما كتفي بالسملة عن  
الجلد قال (هذه ورقات)  
قليلة كما يشعر بذلك حجم  
السلامة فان جموع السلامة  
عند سيبويه عن جموع  
القلة وعبر بذلك تسهلا  
على الطالب وتنشيطا له  
كما قال تعالى في فرض صوم  
شهر رمضان أياما معدودات  
فوصف الشهر الكامل بأنه  
في أيام معدودات تسهلا على  
المسكين وتنشيطا لهم  
وقيل أن الراد في الآية بالأيام  
للمعدودات فحاشورة  
وثلاثة أيام من كل شهر فان  
ذلك كان فواجبا أول  
الإسلام ثم نسخ والإشارة  
بهذه إلى حاضر في الخارج  
أن كان أي بها بعد  
التصنيف والأقوى إشارة  
إلى ما هو حاضر في ذهن  
وهذه الورقات



الطبع الي ونجتمع الأفئدة لديه فافهم هذا الكلام. واذغلي بحسن الختام. والحفظ هو مخصص الصورة  
للحركة في العقل وقوله وفهمه أي ونجهدا في تسهيل فهمه وذلك بما لبس بعبارة غلبة لبس بعبارة  
تعميد والفهم تصور المعنى من لفظ الخطاب لهذا ولعل الناظم رحمه الله تعالى نكررت عليه السؤال في  
هذا النظم فقال

قد علم أحد مما سئلت هذا وقد شرعت فيه مستمدا  
من ربي التوفيق للصواب والنفع في الدار بالكتاب

يعني فحقن نكررت السؤال على تسعفت سائلي بمرغوب ولم أجد مما سألني فيه السائل بدا أي فراقا  
وخلصا من إصافه بطلوبه وفرارا وعوضا عن إجماده بمرغوبه قال في القاموس وشرحه وقولهم  
لا بد اليوم من قضاء حاجة أي لا فراق منه وقيل لا محالة منه ولا عوض عنه ومعناه أمر لازم لا يمكن  
مفارقه ولا يوجد بدل منه ولا عوض يقوم مقامه اه ملخصا وقوله وقد شرعت فيه الخ أي وقد  
شرعت في النظم المذكور مستمدا أي حالة كوني طالبا إمداد التوفيق أي اعانتة من ربي أي خالقنا  
ومالكنا ومدبر أمورنا. والتوفيق خلق قدرة الطاعة في القبول والراد هنا خلق القدرة للصواب في  
نظمه أي للأمر الواقع وهو عند الخطأ. وقوله والنفع أي وطالبا إمداد النفع أي الخير وهو  
مما يتوصل به الإنسان إلى مطلوبه دنيويا وآخرويا ولراد هنا اتصال الثواب بسببه لأن النفع لا يصل  
الخير للنفع. وقوله في الدار أي في دار الدنيا ودار الآخرة بسبب هذا الكتاب بأن ينفع الناظم  
والمسلمين أيضا بأن يلهمهم الاعتناء به بمحضهم بالاستغفال به ككتابة وقراءة وتفهم وتعلم وتعليم  
وشرح وبمحضهم تغيير ذلك كالإعانة عليه بوقف أو هبة أو نقل إلى البلاد وغير ذلك ونفعهم يستتبع  
نفعه أيضا لأنه يحب فيه وذلك لظفوله صلى الله عليه وسلم من سنة حسنة فله أجرها وأجر من  
عمل بها إلى يوم القيامة. فإن قلت هل يتصور النفع بالتأليف لمن مات قبل المؤلف قلت نعم يستغل به  
أحد من ذريته فتعود بركته على أبيه أو يتعلم حكما منه فيكون فكذلك أو يعلم منه أن الميت تنفعه  
الصدقة والدعاء فيفعل ذلك فافهم هذا الكلام واذغلي بحسن الختام

### باب أصول الفقه

أي باب في بيان الفن السمي بهذا اللقب الشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه اذ الأصل مما يبنى عليه غيره  
فلفظ أصول الفقه في الأصل مركب إضافي لفت قصده المدح ثم نقله الأصوليون وجعلوه لقب لهذا  
الفن كالأشعار المذكور فالنظر لهذا المركب قبل التسمية به وسبقنا نحوه عند قول الناظم حيث  
قال رحمه الله تعالى

هالك أصول الفقه لفظا لقباً للفن من جزأين قد تركب  
الأول فالأصول ثم الثاني فالفقه والجزآن مفسدان

يعني خذ أصول الفقه في هذا اللفظ ولراد خذ لفظ أصول الفقه حالة كونه لقباً للفن فلو قال لفظ  
أصول الفقه خذ لقباً للفن الخ لكان أحسن وأتقن وهو بحسب الأصل فقد تركب تركيباً إضافياً  
من جزأين أي تركب من مضاف ومضاف إليه والأهم ومفرد لانه لقب للفن المخصوص المذكور فلفظ  
أصول الفقه له معنيان أحدهما معناه الإضافي وهو مما يفهم من مفرديه عند تقييد الأول بإضافته  
لثاني وثانيهما معناه اللفظي وهو العلم الذي جعل هذا المركب الإضافي لقباً له ونقل عن معناه الأول إليه  
وهذا المعنى الثاني نجد كره الناظم بعد هذا في قوله أما أصول الفقه معنى الخ وللفن الأول هو الذي  
يبنى بقوله من جزأين قد تركب الذي هو بمعنى قوله الأصل مؤلف من جزأين ثم انه بين الجزأين بقوله

(تتضمن على فصول) جمع  
فصل وهو اسم لطائفة من  
المسائل نذكر في حكم ذلك  
الفصول (من) علم (أصول

الفقه) ينفع به السندى  
وغيره (وذلك) أي لفظ

أصول الفقه له معنيان  
أحدهما معناه الإضافي

وهو مما يفهم من مفرديه  
عند تقييد الأول بإضافته

لثاني وثانيهما معناه اللفظي  
وهو العلم الذي جعل هذا

للمركب الإضافي لقباً له ونقل  
عن معناه الأول إليه وهذا

المعنى الثاني نجد كره للناظم  
بعد هذا في قوله وأصول

الفقه طرقه على سبيل  
الاجمال الخ والمعنى الأول هو

الذي يبنى بقوله (مؤلف من  
جزأين) من التأليف وهو

حصول الألفه والتناسف  
بين الجزأين فهو خاص

من التركيب الذي هو ضم  
كلمة إلى أخرى وقيل أنهما

بمعنى واحد وقوله (مفردين)  
من الأفراد القابل للتركيب

لا المقابل للتنبيه والجمع  
فان الأفراد يطلق في مقابلة

كل منهما ولا تصح ارادة  
الثاني هنا لان أحد الجزأين

الذين وصفهما بالأفراد  
لفظ أصول وهو جمع وفي

كلامه إشارة لذلك حيث  
قال

(فالأصل ما بنى عليه غيره) أي للأصل الذي هو مفرد الجزء الأول مما بنى عليه غيره كأصل الجدار أي أساسه وأصل الشجرة أي طرفها  
 كالثابت في الأرض وهذا أقرب تعريف للأصل فإن الحق يشهد له كما في أصل الجدار والشجرة فمأصول الفقه أي بني عليها وهذا  
 أحسن من قولهم الأصل هو طينهاج إليه فإن الشجرة محتاجة إلى الثمرة من حيث كمالها وأصل الثمرة فاصلا للشجرة ومن قولهم أصل  
 الشيء ثامته الشيء فان الواحد من العشرة وألست العشرة أصله ولما عرفت الأصل عرفت مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراء فقال  
 (والفرع ما بنى على غيره) كغروع الشجرة لأصولها وفروع الفقه لأصوله (والفقه) الذي هو الجزء الثاني من لفظ أصول الفقه ثم معنى  
 لقوى وهو الفهم ومعنى شرعى وهو (٨) معرفة الأحكام الشرعية التي لم يقر بها الاجتهاد) كالعلم بأن النية في الوضوء

واجبة وأن الورع مندوب  
 وأن تبين النية شرط في  
 الصوم وأن الزكاة واجبة  
 في مال الصبي وغير واجبة  
 في الخلق المباح وأن القتل  
 بمنقل يجوز للفصاح  
 ونحو ذلك من مسائل  
 الخلائق بخلاف ما ليس  
 طريقه الاجتهاد كالعلم بأن  
 الصلوات الخمس واجبة  
 وأن الزنا محرم والأحكام  
 الاعتقادية كالعلم بالله  
 سبحانه وتعالى وصفاته  
 ونحو ذلك من المسائل  
 القطعية فلا يسمى معرفة  
 ذلك فقهيا لأن معرفة ذلك  
 يشترك فيها الخاص والعامة  
 وفقه الفقه بهذا التعريف  
 فلا يتناول الفقه المجتهد  
 ولا يصير في ذلك عدم  
 اختصاص الوقف على  
 الفقهاء بالجهدين لأن  
 الرجوع في ذلك للعرف  
 وهذا اصطلاح خاص  
 والمراد بالمعرفة هنا العلم

الأول الأصول أي لفظ أصول ثم الثاني الفقه أي لفظ الفقه فنشأ منهما أصول الفقه ثم قال والجزآن  
 مفردان أي والجزآن اللذان أحدهما أصول والثانيهما الفقه مفردان من الأفراد المقابل للتركيب  
 لا المقابل للثنائية والجمع فإن الأفراد يطلق على مقابلة كل منهما ولا تصح إرادة الثاني هنا لأن أحدهما  
 الجزآن اللذين وصفهما بالأفراد لفظ أصول وهو مجمع وفي كلامه إشارة لذلك حيث قال رحمه  
 الله تعالى

(فالأصل ما بنى عليه غيره بنى) والفرع ما بنى على سواه بنى  
 يعني إذا أردت معرفة الجزآن المختلفين فنقول في بيانهما للأصل فله كما قال الأمام المحتاج إليه وقال  
 صاحب الأصل ثامته الشيء وقال الأمامي ما يستند تحقيق شيء إليه وقال غيره من هذا الشيء وقال  
 الحسن البصري ما بنى عليه غيره وقال بعضهم ما يتفرع عنه غيره فلهذا شئت عبارات سافرة  
 فلا أخير ثم ما قبله على الترتيب لها بحسب الاصطلاح فلهذا بعبارة معاني الدليل كقولهم الأصل في هذه  
 المسئلة الكتاب والسنة أي الدليل وثمة أصول الفقه وأدلتها والرجحان كقولهم الأصل في الكلام  
 الحقيقة أي الراجح عند السامع والقاعدة المستمرة كقوله باحة المتفرع المضطر على خلاف الأصل  
 والصورة المقيس عليها قاله السبوطي رحمه الله تعالى في شرح السكوك الساطع في نظم جمع الجوامع  
 إذا علمت ذلك فالأصل في كلام الناظم الذي هو مفرد الجزء الأول من الجزآن المذكورين ما بنى  
 عليه غيره فالمراد أن الشيء المحسوس أو المعقول الذي بنى عليه غيره أصل كأصل الجدار الذي هو  
 أساسه وأصل الشجرة الذي هو طرفها الثابت في الأرض وهذا أقرب تعريف للأصل كما علمت  
 فإن الحق يشهد له كما في أصل الجدار والشجرة فأصول الفقه أي بني عليها وأن الشيء الذي  
 بنى على غيره فروع كغروع الشجرة لأصولها وفروع الفقه لأصوله ولعل قصده بهذا التعريف  
 التنبه على ابتناء الفقه على الأصل وأن الجزء الأول مبنى عليه والجزء الثاني مبنى فليس ذكر الفرع  
 مستطرا إذا ثم قال رحمه الله تعالى

(والفقه علم كل حكم شرعي) معناه اجتهاداً دون حكم قطعي  
 أعلم أن الفقه الذي هو الجزء الثاني من الجزآن المذكورين معنى لقوى وهو العلم وأصولها هي وهو  
 إن شئت قلت كما في جمع الجوامع فالعلم بالأحكام الشرعية العقلية المكتسب من أدائها التفصيلية وأن  
 شئت قلت وهو ما خصر كما في الأصل في معرفة الأحكام الشرعية التي لم يقر بها اجتهاد وهذا المعنى قول

بمعنى الظن وأطلقت المعرفة التي هي بمعنى العلم على الظن لأن المراد بذلك ظن المجتهد  
 الذي هو لقوته فربب من العام. وخرج بقوله الأحكام الشرعية الأحكام العقلية كالعلم بأن الواحد نصف الاثنين والحكمة كالعلم بأن النار  
 غير حرة والمراد بالأحكام في قوله ومعرفة الأحكام الشرعية جميع الأحكام والآلف واللام للاستغراق والمراد بمعرفة جميع الأحكام التي يؤول ذلك  
 فلا ينافي ذلك قول مالك رضي الله عنه وهو من أعظم الفقهاء المجتهدين في اثنين وثلاثين مسألة من ثمان وأربعين مسألة مثل سئل عنها  
 لأبدي لأنه منهي للعلم بأحكامها بمعاودة النظر وإطلاق العلم على مثل هذا التنبه شأنه غير فائق فنقول فلان يعلم الذبح ولا بد أن جميع  
 مسائله محصورة عند على التفصيل بل أنه منهي لذلك ثم بين الأحكام المرادة في قوله الأحكام الشرعية فقال



(الاحكام شعبة الواجب  
والندوب والمباح والمحظور  
والمكروه والصحيح  
والباطل) فالفقه العلم بهذه  
التسعة أي معرفة جزئياتها  
أي الواجبات والندوبات  
والمباحات والمحظورات  
والمكروهات والأفعال  
الصحيحة والأفعال الباطلة  
كالعلم بأن هذا الفعل مثلاً  
واجب وهذا مكروه وهذا  
مباح وهذا محظور وهذا  
مكروه وهذا صحيح وهذا  
باطل وليس المراد العلم  
بتعريفات هذه الاحكام  
المذكورة فإن ذلك من علم  
أصول الفقه لا من علم  
الفقه وإطلاق الاحكام  
على هذه الأمور فيه تجاوز  
لأنها تنطق بالاحكام  
والاحكام الشرعية عمدة  
هي على ايجاب والنسب  
والإباحة والكراهة  
والتحريم وجه الاحكام  
شعبة اصطلاح له والذي  
عليه الجمهور بأن الاحكام  
شعبة لاسية كذا كرناها  
لأن الصحيح إنما واجب  
أو غيره والباطل داخل في  
المحظور وجعل بعضهم  
الاحكام تسعة زاد الرخصة  
والعزيمة والمأذون وأحياناً  
الى الاحكام الخمسة أيضاً  
والله أعلم ثم شرع في تعريف  
الاحكام التي ذكرها بذكر  
لازم كل واحد منها فقال

الناظم علم كل حكم شرعي أي تصديق بجميع الاحكام والمراد بالعلم بالجميع التنبؤ له وهو أن يكون عنده  
ملكة يقتدر بها على تحصيل التصديق بأي حكم أراد وأن لم يكن تحاملاً بالفعل فلا بد فقول مالك من  
أكار المجتهدين في بيت وثلاثين منزلة من أربعين منزلة تسئل عنها الأدرى يحصل تلك الملكة عنده  
بحيث لو آمن النظر يحصل له التصديق بها فالحكم بمعنى النسبة التامة وهي ثبوت أمر لا خراجاً له أو سلباً  
والعلم بها من حيث أنها واقعة أو ليست بمواقعة هو التصديق وبغيرها يقال له فمقصود فلا تكرار مع قوله  
شرعي وأما لو فسّرنا الاحكام بالاحكام التكليفية بل تكرار مع لا فهم ففسروا الشرع بما شرعه الله تعالى من  
الاحكام وقوله شرعي فآخوذ من الشرع المبعوث به النبي الكريم صلى الله تعالى عليه وسلم وخرج بالاحكام  
الشرعية المرادة بقوله كل حكم شرعي الاحكام العقلية كالمعلم بأن الواحد نصف الاثنين والخمسة كالمعلم  
بأن النار محرقة وإنما احتج إلى التقييد بقوله جاء اجتهاداً دون حكم قطعي الذي هو بمعنى قول الاصولي التي  
طريقها لا اجتهاد أي جاء بثبوت وظهوره بالاجتهاد وهو بهذا الواسع في بلوغ الغرض لأن الاحكام ثابتة في  
نفسها بدون الاجتهاد لكن الاجتهاد هو الظاهر والتثبت لما عند المجتهد فالحكم الشرعي ينقسم إلى  
ماطرقة الاجتهاد المراد من قوله جاء اجتهاداً كقولنا الخلية في الوضوء واجبة والفتاحة فرض في الصلاة  
والورع عند ذنوب والنية من الليل شرط في صوم رمضان وإزكاة واجبة في مال الصبي غير واجبة في الحلل الباس  
والقتل بمنقل يوجب القصاص ونحو ذلك من مسائل الخلاف وإلى ماطرقة بقوله لا اجتهاد من قوله  
دون حكم قطعي كالمعلم بأن الله تعالى واحد موجود وأن الصلوات الخمس واجبة وأن الزنا محرم وغير ذلك  
من المسائل القطعية مما اشترك في معرفتها الخاص والعامة فلا يسمى فقهاً فلهذا قيد الحكم بالاجتهاد فالعلم  
هنا بمعنى الظن الذي هو التصديق الراجح (فان قلت) لفقهاء هذا التعريف لا يتناول الآفة المجتهد في مقتضاه  
أنه انما أوقف على الفقهاء يختص به المجتهدون وليس كذلك (والجواب) أن هذا اصطلاح خاص فلا يلتفت  
إليه في الألفاظ فان المرجع فيها إلى اللغة والعرف العام ولهذا أشار التولي بقوله أنه يرجع فيه إلى العادة  
بين الاحكام المرادة بقوله كل حكم شرعي فقال

(والحكم واجب ومندوب وما أبيض والمكروه مع ما حرم ما)  
(مع الصحيح مطلقاً والفساد من قاعدته أن أومن ما بد)

اعلم أن الفقه هو العلم بهذه التسعة التي ذكرها أي معرفة جزئياتها أي الواجبات والندوبات والمباحات  
والمحرمات والمكروهات والأفعال الصحيحة والأفعال الفاسدة كالمعلم بأن هذا الفعل مثلاً واجب  
وهذا مندوب وهذا مباح وهذا محرم وهذا مكروه وهذا صحيح وهذا فاسد وليس المراد العلم  
بتعريفات هذه الاحكام المذكورة فان ذلك من أصول الفقه لا من علم الفقه والحكم التعاريف بين  
الاصوليين بالامتنان كالمصلاة واجبة والنبي كالأخرى ليس فواجب بخطاب الله تعالى أي كلامه  
النفسي الأزلي المتعلق بفعل المكلف أعني البالغ العاقل من حيث تسكيفة أي إلزامه بما فيه تسكيفة أي  
مشقة من فعل أورث ثم إن الحكم المذكور مقتضاه بفتح اللام مسبعة على ما اختاره الناظم من  
للأصل والصحيح المشهور أنه خمسة وهي الإيجاب والنسب والإباحة والكراهة والتحريم وأن  
الصحة والفساد من خطاب الوضع لأن الحكم أن تعلق بالمعاملات فحاشا بالصحة أو بالفساد الذي هو  
والبطلان بمعنى واحد وان تعلق بغير المعاملات فهو مما طلت أواذن في الفعل والتريك على السواء  
والطلب إنما طلب فعل أو ترك وكل منهما إما جازم أو غير جازم فطلب الفعل الجازم الإيجاب كدلول قوله تعالى  
«أقيموا الصلاة» وطلب الفعل الغير الجازم الندب كدلول قوله تعالى «لن نعاقب وأصلح كالأجرة على الله»  
لازم كل واحد منها فقال

(قال الواجب ما يثبت على فعله ويعاقب على تركه) فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هو ما يثبت على فعله ويعاقب على تركه فالواجب على الفعل والعقاب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب فان الصلاة مثلا أمر معقول متصور في نفسه وهو غير حصول الثواب والعقاب بتركها فالتعريف الذي ذكره ليس تعريف الحقيقة الواجب إذ لا يمكن تعريف حقيقة الواجب حقيقة واحدة حقائقها وانما المقصود بيان الوصف الذي اشتركت فيه واختلفت حقائقها وانما المقصود بيان الوصف الذي اشتركت فيه واختلفت حقائقها وانما المقصود بيان الوصف الذي اشتركت فيه واختلفت حقائقها

(١٠)

حتى صدق اسم الواجب عليها وذلك هو ما ذكره من الثواب على الفعل والعقاب على الترك وكذلك يقال في بقية الاحكام فان قيل قوله يعاقب على تركه بمعنى لزوم العقاب لسلك من ترك واحبا وليس ذلك بل لازم فالجواب انه يمكن في صدق العقاب على الترك وجوده لواحد من العصاة مع العفو عن غيره أو يقال لاراد بقوله ويعاقب على تركه ترك العقاب على تركه كما عبر بذلك غير واحد وذلك لانافي العفو عنه وأورد على التعريف المذكور أنه غير مانع لدخول كثير من السنن فيه فان الأذان سنة واذا تركه أهل بلد قتلوا وكفى بذلك عقابا وكذلك صلاة العبدین عند من يقول بذلك ومن ترك الزرردت شهادته ونحو ذلك وأجيب بأن اراد عقاب الآخرة وبأن العقوبة المذكورة ليست على نفس الترك بل على لازمه وهو

وطلب الترك الجازم التحريم كدلوله قوله تعالى «لا تقربوا الزنا» وطلب الترك الغير الجازم الكراهة وزاد جماعة من المتأخرين منهم صاحب الاصل في النهاية خلاف الأولى فقالوا ان كان طلب الترك الغير الجازم بهي مخصوص كحديث الصحيحين اذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يصلي تركين فكراهة أو بغير مخصوص وهو النهي عن ترك التذورات الاستفاد من أوامرها فخلاص الأولى كفطر مسافر لا يتضرر بالصوم وترك صلاة الضحى وثمة المتقدمون يحيطون بالشكوك على ذي النهي المخصوص وغير المخصوص وقد يقولون في الأول منكره كراهة شديدة ولاذن في الفعل والترك على السواء إلا بإحالة وإن الحكم أن كان متعلقا بكون الشيء شيئا وشرطا ومانعا ومحببا وفاسدا فيسمى وضعيا ويسمى خطاب وضع أيضا لان متعلقه بوضع الله تعالى أي يجعله تعالى. وعلم بما قررناه أن جعل النظم كالأصل الأحكام السبعة الواجب والمندوب الخ حيث ذكرها بقوله والحكم واجب ومندوب وما أبيض أي ومباح والمكروه مع ما حرما أي الحرام مع الصحيح مطلقا أي سواء كان واجبا أو غيره والفاصل فيه يجوز من اطلاق المتعلق بفتح الادم على المتعلق بكسرها لان هذه التي ذكرها هي متعلق الأحكام لا الأحكام نفسها فان الفعل الذي يتعلق به الوجوب هو الواجب أي الإيجاب الخ وانما لم يتعرض للرخصة والعزيمة لانهما مستدرجتان فيما ذكره وذلك لأن الحكم الشرعي إن تغير من حيث متعلقه بالكيف من صعوبة الى سهولة كان تغيرا من الحرمة الى الإباحة ولغير مع قيام السبب للحكم الأصلي التخلّف عنه للعذر فالحكم التغير اليه السهل الذي كور يسمى رخصة وأجبا كان كأكل الميتة المضطر أو غمدو بالكالقصر للمسافر سفر أمبا حايبلغ ثلاثة أيام فصاعدا أو مباحا كالسلم أو خلاف الأولى كفطر المسافر الذي لا يجهد الصوم وإن لم يتغير الحكم كما ذكرنا في رخصة وبعضهم خصّ العزيمة بالواجب وبعضهم خصّها بالأحكام الخمسة وقوله من قاعد أي تارك للعبادة هذان أي الصحيح والفاصل لئلا من عابدين شكامة. ثم لما بين أن الأحكام الشرعية شرعية غني تعريفها بذلك لازم كل واحد منها فقال

(قال الواجب المحكوم بالثواب في فعله والترك بالعقاب)

يعني اذا علمت ما ذكره فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هو المحكوم عليه بأنه ما يجازي فاعله بالثواب في فعله والعقاب في تركه وهذا مراد قوله أقوله كغيره الواجب هو ما يثبت على فعله ويعاقب على تركه فقوله ما أي فعل وقوله يثبت على فعله فأخرج به الحرام والمكروه والمباح وقوله ويعاقب على تركه فأخرج به المندوب فالثواب على الفعل والعقاب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه بالوجوب وليس هو حقيقة الواجب بهذا تعريف رسمي فصيح باللازم (فان قيل قوله والترك بالعقاب الذي هو بمعنى ويعاقب على تركه فيقتضي لزوم العقاب لسلك من ترك واجبا وليس ذلك بل لازم فالجواب) أنه يمكن في صدق العقاب على الترك وجوده لواحد من

الانحلال من الدين وهو حره ورد الشهادة ليس عقابا وانما هو عدم أهلية

لرتبة شرعية شرطها كالات تجتمع من أفعال وترك فدخل فيها الواجب وغيره الأثرى أن العبد اذا ردت شهادته لم يكن ذلك عقوبة له وانما ذلك لتقصاته عن درجة العبادة على أن الصحيح أن الإذان في المصرف فرض كفاية ونص أصحابنا على أنه لا يقايل من ترك العبدین والسؤالان واردان على حد المظهور والجواب ما تقدم



العصاة مع المفوع عن غيره فلا يخرج من تعريف الناطم كماله الواجب للمفوع عنه أو يريد بقوله والترك  
بالمقاب ترتب استحسان العقاب على تركه كما عبر بذلك غير واحد وذلك لبيان المفوع عنه ثم ان  
هذا البيت الذي ذكره غير واضح أو واضح منه لو قال فالفرض صفاتي جعله الثواب \* وتركه بقضى  
به العقاب والخطب سهل هكذا ياتي بمعنى الواجب اللازم والمحم والمكتوب والفرض فمفهومه كلها  
تعمد اذ قد افترض والواجب مترادفان فمفهومه فاختلافا لا في حنيفة رضى الله تعالى عنه القائل ما ثبت بدليل  
تقطع كالقرآن فهو المفروض كقراءة القرآن في الصلاة الثابتة بقوله تعالى « فاقروا واما ينسبر من القرآن »  
وبدليل ظني فهو الواجب كقراءة الفاتحة في الصلاة الثابتة بحديث الصحيحين لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة  
الكتاب فيائم تركها ولا تنفسد به الصلاة عنده بخلاف ترك القراءة ثم قال رحمه الله تعالى

( والندب ثنائي فعليه الثواب \* ولم يكن في تركه عقاب )

يعني والندوب أي من حيث وصفه بالندب هو ثنائي فعليه الثواب ولم يكن أي ولم يوجد في تركه عقاب  
وهذا بخلاف قول أصله والندوب ثنائيات على فعله ولا يعاقب على تركه. ثم للندوب لغة المدعو اليه فسمى  
الفعل بذلك ليدع الشارع اليه فاصله الندوب اليه ثم توسع بحذف حرف الجر فاستمكن الضمير وأصطلاحاً  
ما ذكر من أنه ثنائيات على فعله ولا يعاقب على تركه فبقوله ثنائيات على فعله مخرج الحرام والمكروه  
والمباح وقوله ولا يعاقب على تركه مخرج الواجب ويسمى الندوب السنة والستحب والتطوع ومثلها  
الحسن والنفل والرغب فيه فهذه الألفاظ مترادفة غير فاختلافا للفاضل حسن والبغوى والحوارزمي  
من أصحابنا في تقييدهم ترادفها حيث قالوا السنة فاعطيت عليه النبي صلى الله عليه وسلم والستحب ما فعله مرة أو  
مرتين والتطوع ما يشتهه الإنسان باختياره من الأوراد ولم يتعرضوا للندوب لشمولة الأقسام  
الثلاثة فهو مترادف لكل منها ومثل الندوب الحسن والنفل والرغب فيه ثم انه لا يجب إتمام  
الندوب بالشروع فيه عند الشافعي رضى الله تعالى عنه لأنه جائز الترك خلافاً لآبي حنيفة ومالك  
رضي الله تعالى عنهم في قولهما بوجوب إتمامه مستدلين بقوله تعالى « ولا تطلوا أعناقكم » فيجب  
عندهما بترك إتمام الندوب قضاءه وأجبت عن الآية ثنائياتاً مخصوصة بما صححه الحكم من رواية  
الترمذي للحاتم التطوع طمير نفسه ان شاء صام وان شاء فطر ويقاس على الصوم وغيره من  
الندوبات وانما وجب إتمام النسيك للندوب من حج أو عمرة لأن نفلها تكفره في كثير من  
الأحكام كالتب في كل من فرضه ونفله فقد الدخول في الحج والعمرة كالكفارة فإنها  
تجب في كل منهما بالجماع الفساد وكعدم الخروج بالفساد فإن كلا منهما تجب التضي في فاسده  
وليس نفل غيرهما وفرضه شواء فيما ذكر كما هو معلوم ( تنبيه ) نفي كلام الناطم رحمه الله تعالى  
بين روي هذا البيت وهو عقاب والذي بعده وهو لا عقاب أيطاء وهو إعادة كلمة الروي لفظاً ومعنى  
كما هنا وهو غيب من غيوب القافية كما حققته في كتابي فتوح الجليل الكافي ومع كونه فصيحا جائز  
للؤذين على أن يضمنهم زعم أن الإيطاء ليس بغييب ومطابقاً في حكم التضمنين ياتي هنا ولو أراد ترك الفعل  
والقال لقلنا

والنفل ثمانية نورات حصلا \* سوتر كعن العقاب قد خلا

والخطب سهل والكمال لله عز وجل ثم قال رحمه الله تعالى

( وليس في المباح من ثواب \* فمفعلاً وتر كابد ولا عقاب )

يعني أن المباح أصلاً ما هو الذي ليس في فعله ثواب ولا في تركه عقاب وهذا منقاد قول الأصل  
بأن المباح أصلاً ما هو الذي ليس في فعله ثواب ولا في تركه عقاب وهذا منقاد قول الأصل

( والندوب ) هو المأخوذ  
من الندب وهو الطلب لغة  
وشرعاً من حيث وصفه  
بالندب هو ( ما يثاب على  
فعله ولا يعاقب على تركه  
والمباح ) من حيث وصفه  
بالإباحة ( ما لا يثاب على  
فعله ) يريد ولا على تركه ( ولا  
يعاقب على تركه ) يريد  
ولا على فعله أي لا يتعلق  
بكل من فعله وتركه ثواب  
ولا عقاب ولا بد من زيادة  
ما ذكرنا لئلا يدخل فيه  
المكروه والحرام  
( والمطور ) من حيث  
وصفه بالخطر أي الحرمة  
( ما يثاب على تركه ) امتثالا  
( ويعاقب على فعله )  
وتقدم السؤالان وجوابهما

(والسكروه) من حيث وصفه بالكراهة (ما يشابه على تركه) امتثالا (ولا يعاقب على فعله) وانما قيدنا بترتب الثواب على الترك في المظهور  
والسكروه بالامتثال لأن المهرات (١٢)

وان لم يشربها فضلا عن  
القصد الى تركها لكنه  
لا يترتب الثواب على الترك  
الا اذا قصد به الامتثال  
فان قيل وكذلك الواجبات  
والندوبات لا يترتب  
الثواب على فعلها الا اذا  
قصد به الامتثال فالجواب  
أن الأمر كذلك ولكنه  
لما كان كثير من الواجبات  
لا يتأتى الايمان بها الا اذا  
قصد به الامتثال وهو كل  
واجب لا يصح فعله الا بنية  
لم نحتاج الى التقييد بذلك  
وان كان بعض الواجبات  
تبرأ الذمة بفعلها ولا يترتب  
الثواب على ذلك الا اذا قصد  
الامتثال كنفقات الزوجات  
ورد المصوب والودائع  
وأداء الديون وغير ذلك مما  
يصح بخبرية والله أعلم  
(والصحيح) من حيث  
وصفه بالصحة (ما يتعلق  
بالنفوذ) بالذال المعجمة  
وهو البلوغ الى المقصود  
كحل الانتفاع في البيع  
والاستمتاع في النكاح  
وأصله من نفوذ السهم أي  
بلوغه الى المقصود (وبعد  
به) في الشرع بأن يكون  
قد جمع ما يعتبر فيه شرعا  
عقدا كان أو عبادة فالنفوذ  
من فعل المكاتب والاعتداد

هو ما لا يثبت على فعله ولا يعاقب على تركه فلا يتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولا عقاب وحمل ما ذكر  
في حد المباح ثمام تنويه القربة كالأكل بقصد التقوى على الطاعات فان ثبت أثبت عليه فدخل حينئذ  
في حد الندوب ويستحق كالباح مغللا واجزا وطلقا وأطر المباح لانه فهو الموضع فيه (تنبيه) ليس  
ثواب في قول الناظم من ثواب لمن رائدة وخبرها غم يتعلق الحار والمجرب في قوله في المباح وفلا  
وتركا لكل منهما تمييزا وأطر لهما بزرع الخافض فيضعف والتنوين فيهما نائب عن المضاف اليه ثم قال  
رحمه الله تعالى

(وَضَائِبُ السَّكْرَةِ عَكْسُ مَا نَذِبَ \* كَذَلِكَ الْحَرَامُ عَكْسُ مَا حَبَى)

يعني أن ضابط السكروه عكس ضابط الندوب فهو ثواب على تركه امتثالا لا دأعي نهي الشرع ولا يعاقب  
على فعله فخرج بما يثبت على تركه هنا الواجب والندوب والمباح وبما لا يعاقب على فعله الحرام  
وقول الناظم كذلك الحرام أي المظهور والمنوع شرعا عكس ما يجب أتى وضابط الحرام عكس  
ضابط الواجب فهو ثواب على تركه امتثالا ويعاقب على فعله ويكفي في صدق العقاب على الفعل  
وجوده لواحد من العصاة مع العفو عن غيره أو يراد ترتب استحقاق العقاب على فعله فلا يتأتى  
العفو كما تقدم في الواجب بهذا وانما قيدنا بترتب الثواب على الترك في السكروه والحرام بالامتثال لأن  
السكروه والحرام ما يخرج الإنسان من عهدها بمجرد تركها وان لم يشربها فضلا عن القصد الى  
تركها لكنه لا يترتب الثواب على الترك الا اذا قصد به الامتثال (فان قيل) هو كذلك الواجبات  
والندوبات لا يترتب الثواب على فعلها الا اذا قصد به الامتثال (فالجواب) أن الأمر كذلك  
ولكنه لما كان كثير من الواجبات لا يتأتى الايمان بها الا اذا قصد بها الامتثال وهو كل واجب لا يصح  
فعله الا بنية لم نحتاج الى التقييد بذلك وان كان بعض الواجبات تبرأ الذمة بفعلها ولا يترتب الثواب  
على ذلك الا اذا قصد الامتثال كنفقات الزوجات ورد المصوب والودائع وأداء الديون وغير ذلك مما  
يصح بخبرية ثم قال رحمه الله تعالى:

(وَضَائِبُ الْمَصْحِيحِ مَا تَمَلَّقَا \* يَنْفُذُ وَاعْتِدَادٌ مُطْلَقًا)

يعني أن ضابط الصحيح من حيث الصحة هو ما يتعلق به النفوذ والاعتداد مطلقا أي سواء كان عقدا أو  
عبادة وهذا مراد قوله وأصله والمصحح ما يتعلق به النفوذ والاعتداد اه وذلك بخان يكون  
قد جمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان كالبيع والنكاح أو عبادة كالبيع والصلاة والنفوذ هو البلوغ  
الى المقصود كحل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح تقول نفذ السهم اذا بلغ المقصود من  
البيع وهنا كذلك فاذا ترتب على العقد ما يقصد منه كالبيع اذا أفاد الملك والنكاح اذا أفاد حمل الوطء  
والحلم اذا أفاد يتبؤة الزوجة قبل له صحيح ومعتد به وكذا نحو الصلاة والاعتداد والنفوذ نعمتها  
وأحد لکن العبادة في الاصطلاح تصف بالاعتداد لا بالنفوذ والعقد يوصف بهما فلذلك جمع بينهما.  
ثم قال رحمه الله تعالى:

(وَالْفَاسِدُ الَّذِي يَلَمْ تَعْدِدُ \* وَلَمْ يَكُنْ ثَبَاتًا إِذَا عَقِدَ)

يعني والفاسد الذي هو بمعنى الباطل الذي عبر به في الأصل هو الذي لم تعدد أنت به ولم يكن ثباتا اذا

عقد

من فعل الشارع وقيل انها بمعنى واحد (والباطل) من حيث وصفه

بالبطلان (ما لا يتعاق به النفوذ ولا يعتد به) بأن لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان أو عبادة والعقد في الاصطلاح يوصف بالنفوذ

والاعتداد والعبادة توصف بالاعتداد فقط



(والفقه) بالمعنى الشرعى المتقدم ذكره (أخص من العلم) اصدق العلم على معرفة الفقه والنحو وغيرهما فكل فقه علم وليس كل علم فقهًا وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم المعرفة (۱۳) وهى أعم (والعلم) فى الاصطلاح (معرفة

العلوم) أي إدراك مامن  
شأنه أن يعلم موجودا كان  
أو معدوما (على ماهو به)  
في الواقع كإدراك الإنسان  
أي تصويره بأنه حيوان  
ناطق وكإدراك أن العالم  
وهو ما سوى الله تعالى  
حدث وهذا الحد للقاض

عقد فهو مما لا يتعلق به النفوذ ولا يعتد به بأن لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا فقد كان ذلك الشيء كالبيع  
والسكاح أو عبادة كالأصوم والصلاة كالفاسد لما لم ينفذ القصد بمجمل كالمالك ولارد أن الخلع  
والتبني في الفاسدين يتعلق بهما النفوذ ويعتد بهما الحصول للبينونة في الخلع والعق بالآداء في الكتابة  
بل جواز أن يلزم أن الفاسد في الخلع محضه لأهو ولأن العقد بالآداء في الكتابة باعتبار مانعة منه من  
التعطيل الذي لافسادها لا باعتبار نفيها عنه <sup>(تنبيه)</sup> علم من قولى والفاسد الذى هو بمعنى الباطل  
فإن لفظة الفساد والباطل آسان لسمي واحد منهما مترادفاً خلافاً لأن حنيفة رضى الله تعالى عنه ثم  
قال رحمه الله تعالى

أبى بكر الباقلاني وتبعه  
المصنف واعترض بأن فيه  
دورا لأن العلوم مشتق  
من العلم فلا يعرف للعلوم  
الأبعد معرفة العلم لأن  
المشتق مشتمل على معنى  
المشتق منه مع زيادته بأنه  
غير شامل لعلم الله سبحانه  
لأنه لا يسمى معرفة اجماعا  
لأنه لا اصطلاحا وبأن  
قوله على ماهو به زائد  
لا حاجة إليه لأن المعرفة  
لأنه لا يكون إلا كذلك  
(والجهل تصور الشيء على  
خلاف ماهو به) في الواقع  
وفي بعض النسخ على  
خلاف ماهو عليه كتصور  
الإنسان بأنه حيوان ماهر  
وكأدراك الفلاسفة أن  
العالم قديم فالمراد بالتصور  
هنا التصور المطلق الشامل  
للتصور الساذج والتصديق  
وبعضهم وصف هذا بالجهل  
الركب وجعل الجهل

وَالْعِلْمُ لَفْظٌ لِلْعُمُومِ لَمْ يَحْصَنَّ \* بِالْفَقْهِ مَقْهُوماً بَلِ الْفَقْهُ مُخَصَّنٌ \*  
 يعني ان لفظ العلم لم يخص بالفقه قد شمله وغيره من جهة المفهوم والفقه بالمعنى الشرعي المتقدم ذكره  
 داخل من العلم لان الفقه في العرف يطلق يقال لمعرفة الاحكام الشرعية كما مر والعلم يقال لما هو اعم من  
 ذلك لصدق العلم بالنحو وغيره والفقه ضروب من العلم فكل فقه تعلم وليس كل علم فقه فكل فقه تعلم  
 وليس نكل علم فقه او كذا بالمعنى القوي فان الفقه القم والعلم المعروف وهي اعم. ثم قال رحمه الله تعالى:  
 \* وَيَحْتَمِلُنا معرفة العلوم \* ان طابقت لوصفه المحتوم \*  
 يعني ان العلم لغة اليقين يقال علم يعلم اذا تبين واصطلاحاً معرفة العلوم اي ادراك ما من شأنه ان يعلم  
 نحو جوداً كان او معدوماً. وقوله ان طابقت طائى النسبة لوصفه المحتوم وهو بمعنى قول الاصل معرفة  
 العلوم على ما هو عليه في الواقع كادراك الانسان اي تصويره بأنه حيوان ناطق والفرد بأنه حيوان ضال  
 والحيوان بأنه جسم نام متحرك بالارادة والمراد بالمعرفة لا الادراك كما فسرنا وهو وصول النفس الى  
 المعنى بتمامه من نسبة او غيرها وبالعلوم فمقتضى شأنه ان يعلم. ثم قال رحمه الله تعالى:  
 \* وَالْجَهْلُ قُلُوبٌ تَصَوَّرُ الشَّيْءَ عَلَى \* خِلَافِ وَصْفِهِ الَّذِي بِهِ تَعْلَمُ \*  
 يعني ان الجهل هو ادراك الشيء بالعلوم اي ادراك ما من شأنه ان يعلم على خلاف هيئته وهذا معنى قوله  
 والجهل قل اي في تعريفه بأنه تصور الشيء على خلاف وصفه اي هيئته الذي به علا اي الذي ارتفع به  
 عن غيره في الحيز وهذا معنى قوله في تعريفه بأنه تصور ما من شأنه ان يعلم على خلاف ما هو في الواقع  
 كادراك العنزة عديم ربة الله تعالى في الآخرة مع أنه تعالى يرى في الآخرة من غير جهة ولا كسب. ثم  
 ان الجهل محتمل مركب وهو كذا كره في التعريف في هذا البيت فمقتضى به وبسيط وقد ذكره في البيت  
 الذي بعده ثم يبين كنهه والمركب بقوله وقيل حد الجهل فقد العلم اي عدم العلم فهو يشمل البسيط  
 والمركب كما قال بسيط الخ وكان الاول لما ياتي في اشارة انتفاء العلم بطل فقيده العلم ان نظم هكذا \* وقيل  
 حدة انتفاء العلم \* اي انتفاء العلم بتمام شأنه من فقد العلم وذلك لان خلا الجهل عنه فلم يدرك أصلاً  
 ويسمى الجهل البسيط اوله غل وأدرك على خلاف ما هو عليه في الواقع كاعتقاد الفلاسفة قدم العالم واعتقاد  
 المعتزلة التقدم ويسمى الجهل المركب وسمى مركباً لاستلزامه الجهل اخر لا نه تحيل الإدراك بما في الواقع

الذي يظن عدم العلم بالشيء كعدم علمنا بما تحت الأرضين وما في بطون البحار وهذا لا يدخل في تعريف المصنف فلا يسمى عنده جهلاً  
والتعريف الشامل للأفهام أن يقال الجهل انتفاء العلم بالواقع ودأى ما من شأنه أن يقصد فيدرك ما بأن لا يدرك أصلاً وهو البسيط أو  
أن يدرك على خلاف ما هو عليه في الواقع وهو المركب وسمي مركباً لأن فيه جهلين جهلاً بالمدرَك وجهلاً بأنه جاهل

(والعلم) الحادث وهو علم الخلق ينقسم الى قسمين ضروري ومكتسب. وأما العلم القديم وهو علم الله سبحانه وتعالى فلا يوصف بأنه ضروري ولا مكتسب فالعلم (الضروري) هو (ما يقع عن نظر واستدلال) بأن يحصل بمجرد الثغات النفس اليه فيضطر الانسان الى ادراكه ولا يمكن دفعه عن نفسه وذلك (كالعلم الواقع) أي الحاصل (باحدى الحواس) جمع حاسة بمعنى القوة الحساسة (الحس) الظاهرة احترازاً من الباطنة (التي هي السمع) وهو قوة مودعة في العصب الفروشي في مقعر الصماخ أى مؤخره يدرك بها الاصوات بطريق وصول الهواء التكيف بكيفية الصوت الى الصماخ بمعنى أن الله سبحانه يخلق الادراك في النفس عند ذلك (والبصر) وهو قوة مودعة في العصبين الجوفيين الاثنين يتلاقيان في الدماغ ثم يفترقان فيتأديان الى العينين يدرك بهما الاضواء والالوان والاشكال وغير ذلك مما يخلق الله ادراكه في النفس عند استعمال تلك القوة (والشم) وهو قوة مودعة في الزائدين الناشئين في مقدم الدماغ الشبيتين يحملن الثدى يدرك بها الرائحة وذى الرائحة الى الحشوم

(١٤)

يخلق الله سبحانه وتعالى الادراك عند ذلك (والذوق) وهو قوة منبثة في العصب للفروشي على جرم اللسان يدرك بها الطعوم بمخالطة الرطوبة العابية التي في القم للطعوم ووصولها الى العصب بخلق الله سبحانه وتعالى الادراك عند ذلك (واللمس) وهو قوة منبثة في جميع البدن يدرك بها الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ونحو ذلك عند الاتصال والتماس يخلق الله سبحانه وتعالى الادراك عند ذلك وفي بعض النسخ تقديم اللمس على الشم والذوق وهذه الحواس الخمس الظاهرة هي للقطوع بوجودها. وأما الحواس الباطنة التي

مع الجهل بأنه جاهل فقيه جاهل بالمدر ك وجهل بأنه جاهل ثم ان قول الناظم في التعريف الأول تصور الشيء مع قول في الثاني الأول ان يعترف بانتفاء العلم مغن لاخراج الهمة والجد وكذا لاخراج النائم والغافل ونحوهما كافي شرح الواقف متفلا عن الامدى عن التقييد في قول الناظم كغيره تقدم العلم بما من شأنه العلم لأن انتفاء العلم والتصور بما يقابلان فيمن شأنه ان يعلم بخلاف عدم العلم وخرج بتقييد في التعريفين بما من شأنه ان يعلم ما ليس من شأنه ان يعلم كاسفل الارض وما فيه فلا يستنى انتفاء العلم به جهلاً ومثله ما فوق السموات وما فيها وما في بطون البحار هكذا في جمع الجوامع وشرحه وحواشيه. وهذا يعلم ان قول الناظم يشيطة في كل ماتحت التري بعبا لبعضهم في جعل البسيط عدم العلم بالشيء كعدم علمنا بما تحت الارض في تصور ما علمت من ان ماتحت الارضين لم يشاء العلم به فلا يستنى جهلاً. ولما قوله تركيبه في كل ما تصور أى مثال تركيبه أى الجاهل المركب في كل ما أى في كل مثال تصور فيه العلوم على خلاف هيئته فلا بأس به على قوله ولكن لو ترك هذا البيت من أصله لكان أولى (تتمه) ترك الناظم حد السهو والنسيان فلندكرهما على سبيل الاختصار فنقول السهو هو الذبول عن العلوم الحاصل فيتنبه له بأدق تنبيه والنسيان زوال العلوم بالكلية فستأنف تحصيله ثم قال رحمه الله تعالى: **والعلم غامضاً باضطراب يحصل \* أو باكتساب متعاقب لا أول** **كالاستفاد بالحواس الخمس \* بالشم أو بالذوق أو باللمس** **والسمع والابصار التالى \* كما كان مؤقفاً على استدلال** يعني أن العلم الحادث وهو علم الخلق ينقسم الى ضروري ومكتسب فهو إما أن يحصل باضطراب وهو الضروري وهو متنازع يقع عن نظر واستدلال وسمى ضرورياً لأنه يطرأ اليه بحيث لا يمكن دفعه عن نفسه ولا يحتاج فيه الى نظر واستدلال كما عرفت وإما حصل بالاكتساب وهو المكتسب وهو للوقوف على النظر والاستدلال فالأول كالمعلم الحاصل باحدى الحواس الخمس الظاهرة التي هي حاسة الشم والذوق واللمس والسمع والبصر فانه يحصل العلم بمجرد الاحساس بها فحصول تنشق الهواء المترواح

أثبتها الفلاسفة فلم ينبتها أهل السنة لأنها لم تتم دلالتها على الاصول

الاسلامية. ودل كلام المصنف على أن العلم الحاصل من هذه الحواس غير الاحساس ويوجد في بعض النسخ بعد ذكر الحواس الخمس (أو التواتر) وهو معطوف على قوله باحدى الحواس الخمس والمعنى أن العلم الضروري كالعلم الحاصل باحدى الحواس الخمس وكالعلم الحاصل بالتواتر وذلك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى الله عليه وسلم وكظهور المعجزات على يده وعجز الخلق عن معارضته ومن العلوم الضرورية العلم الحاصل ببدية العقل كالعلم بأن الكل أعظم من الجزء وأن النقي والاثبات لا يجتمعان (وأما العلم المكتسب فهو الوقوف على النظر والاستدلال) كالعلم بأن العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم ومشاهدة غيره فينتقل الذهن من غيره الى الحكم بحدوثه (والنظر هو الفكر في حال الظهور فيه) ليؤدي الى علم أو ظن مطلوب تصديقي أو ضروري والفكر حركة النفس في المقولات بخلاف حركتها في الحسوس فانها تسمى تخيلاً

برائحة



برائحة الشموع فكيف في الادراك وملاقاة الذوق للعصبة المحسنة بسطح اللسان وملاقاة الشجرة للوس  
 وحصول الصوت في الاذن وفتح الحدة لرؤية ما يمكن التماسه بكل ذلك يمكن في الادراك ايضا وقوله  
 كالاستفاد أي كالعالم الحاصل بالحواس الخمس الحسية لانه ان ما يدرك بها يشقى علما وهو ذهب  
 الشيخ أبي الحسن الاشعري رضي الله تعالى عنه بوقال الجمهور ان احساس غير العلم لا تأثرا علمنا شيئا علما  
 تاما ثم رأينا وجدا بين الماهيتين فرقا. وأجاب الشيخ عنه بأن هذا لا يمنع كونه نوعا من العلم مخالفا لسانه  
 انواعه والعلم الحاصل بالتوابع وذلك كالعالم الحاصل بوجود النجود النجود على الله تعالى عليه وسلم وكظهور  
 المعجزات على يده وعجز الخلق عن معارضته وبقي من العلم الضروري عما يدرك بيده العقل من أول  
 وهلة كالعالم بان السكك عظم من الجزم من النقصان لا تخضعان ولا يرتفعان وبقي غير ذلك مما هو مذكور  
 في الطولات وانما مثل النصف بالحواس لان فيه خلافا كما عرفت والثاني وهو العلم الحاصل بالاكتساب  
 وقد ذكره بقوله ثم كذا الى ما كان موقوفا على استدلال يعني ان العلم المكتسب هو ما كان موقوفا على  
 النظر والاستدلال فحذف النظر لضيق النظم وذلك كالعالم بان العالم وهو ما سوى الله تعالى من جواهر  
 واعراض حادث فانه موقوف على النظر في العالم وما فيه من التغير فينتقل من تغيره الى حدوثه وانما  
 انقسم العلم الى ضروري ومكتسب لانه لو كان الكمال ضروريا لاحتجنا الى تحصيله ولو كان مكتسبا  
 لدار او تسلسل. وكما ينقسم الى مذكر ينقسم الى تصور وتصديق فان تعلق بفردية تصور وان تعلق  
 بنسبة تامة خبرية فتصديق. هذا وأما علمه تعالى فلا يتصف بكونه نظريا او ضروريا ولا بكونه تصوريا  
 او تصديقا لان النظر مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضي الحدوث لكونه مشوقا  
 بالنظر والاستدلال وانما الضروري فهو ما كان معناه أعني ما لم يحصل عن نظر واستدلال فمحمدا  
 في حقه تعالى لكن إطلاقه على علمه تعالى فيه إيهام بمقارنته للضرورة لإطلاق الضروري على  
 ما اقتضته الضرورة وذلك مستحيل في حقه تعالى ولأن كلامنا من التصور والتصديق مفسر بالادراك  
 وهو موصول النفس الى عام المعنى وذلك من خواص الأجسام ففي وصف علمه تعالى بذلك إيهام أن له  
 تعالى جسم تنطبع فيه صور العلوم. ثم قال رحمه الله تعالى:

**(وحد الاستدلال قول ما يتجلى لنا دليلا مرشدا لما طلت)**

اعلم انه لما ذكر ان العلم المكتسب هو ما كان موقوفا على النظر والاستدلال وذكرنا في شرح ذلك  
 انه محذوف النظر لضيق النظم أراد ان يبين معنى الاستدلال وأدرج فيه معنى الدليل فلينبغي تعريف  
 النظر والاستدلال والدليل فنقول بحد النظر هو التفكير في حال المنظور فيه ابودى الى المطلوب  
 والاستدلال طلب الدليل ليؤدي الى المطلوب. والدليل هو المرشد الى المطلوب لانه علامة عليه بهذا  
 عند النكابين وأما عند الأصوليين فهو ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى المطلوب بخبري وقوله  
 وحد الاستدلال أي تعريف الاستدلال هو ما أي الذي يتجلى بالبناء للفاعل أي يطلب لنا دليلا فتعريف  
 الاستدلال طلب الدليل كما علمت حال كون الدليل مرشدا لما طلب بالبناء للجمهور أي المطلوب فتعريف  
 الدليل هو المرشد الى المطلوب الى آخر ما تقدم فظهر ان مراد الناظم في هذا البت تعريف الاستدلال  
 والدليل كما تقدم وكان عليه ان يعرف النظر قبل الاستدلال كما عرفت كذلك صاحب الاصل ولعله غلام  
 يذكره لضيق النظم ترك تعريفه أولا لانه لا يستغنى بذكر الاستدلال وحده لان مؤداه ومؤدى النظر  
 واحد وهو علم المطلوب أو ظنه فاعيد ما جني عن الآخر ان النظر التفكير في حال المنظور فيه ليؤدي الى  
 المطلوب من علم أو ظن والاستدلال طلب الدليل ليؤدي الى المطلوب فجمع صاحب الاصل بينهما لانه  
 كما في شرح المحلى عليه. ثم قال رحمه الله تعالى:

(والاستدلال طلب الدليل)  
 ليؤدي الى المطلوب تصديق  
 فانظر أعم من الاستدلال  
 لانه يكون في التصورات  
 والتصديقات والاستدلال  
 خاص بالتصديقات  
 (والدليل) لغة (هو المرشد  
 الى المطلوب لانه علامة  
 عليه) وأما اصطلاحا فهو  
 ما يمكن التوصل بصحيح  
 النظر فيه الى المطلوب جزئي

(والظن بجواز أمرين أحدهما أظهر من الآخر) عند المجوز بكسر الواو وقول المصنف رحمه الله ان الظن هو التجوز فيه مسامحة فلان الظن ليس هو التجوز وانما هو الطرف الراجح من المجوزين بفتح الواو والطرف الرجوح المقابل له وهم (والشك تجوز أمرين لامزية لأحدهما على الآخر) عند المجوز بكسر الواو فالتردد في ثبوت قيام زيد ونفيه على السواء شك ومع رجحان أحدهما ظن للطرف الراجح وهم للطرف الرجوح (و) عام (أصول الفقه) الذي وضعت فيه هذه الورقات (طرقه) أى طرق الفقه الموصلة اليه (على سبيل الاجمال) كالإكلام على مطلق الامر والنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والاجماع والقياس (١٦)

والاستصحاب والمعام  
والخاص والمجمل والبين  
وغير ذلك البحوث عن  
أولها بأنه للوجوب حقيقة  
وعن الثاني بأنه للحرمة  
كذلك وعن البواقي بأنها  
حجج وغير ذلك مما سيأتي  
بخلاف طرق الفقه الموصلة  
إليه على سبيل التعيين  
والتفصيل بحيث إن كل  
طريق توصل إلى مسألة  
جزئية تدل على حكمها  
نصاً واستنباطاً نحو أقيموا  
الصلاة ولا تقربوا الزنا  
وصلاتي الله عليه وسلم في  
الكعبة كما أخرجه الشيخان  
والاجماع على أن لبنت  
الابن السدس مع بنت العلب  
حيث لا عاصب لها وقياس  
الارز على البر في امتناع بيع  
بعض ببعض الامثلة بمثل  
يبدأ بيد كما رواه مسلم  
واستصحاب العصمة لمن  
شك في بقائها فان هذه  
الطرق ليست من أصول  
الفقه وان ذكر بعضها في  
كتب يبنى أصول الفقه  
تمهيداً (وكيفية الاستدلال

(والظن نحو يز امرئ أمرين \* مرجحا لأحدهما الأمرين)  
 (فأرجح المذكور ظنا يسمى \* والطرف المرجوح يسمى كونهما)  
 (والشك عجز بلارجحان \* لواحده حيث استوى الأمران)  
 يعني أن الظن هو ترجيح امرئ أي شخص أمرين هما طرفا الممكن كوجود زيد وعدمه  
 وجوده مرجحا لأحد الأمرين بأن يكون أحدهما أظهر من الآخر بحسب شواهد وإتق الواقع  
 أم لا وقوله فأرجح المذكور أي وهو ترجيح أحد الأمرين وظهوره دون الآخر عند  
 المحوز لنا يسمى بسكون السين للضرورة أي يسمي شيئا وقوله والطرف المرجوح أي وادراك  
 الطرف المرجوح المقابل للظن عند المحوز يسمى بسكون السين للضرورة أي يسمي شيئا وقوله  
 والشك عجز أي تقويم بلارجحان أي بغير مرجح لواحد من الأمرين حيث استوى  
 الأمران أي لا يستوي الأمران فلا مزية لأحدهما على الآخر عند المحوز فالتردد في نزول  
 المطر ونفيه على السواء شك والتردد مع رجحان الشوب أو الانتفاء ظن ولا اعتقاد هو التصديق  
 الجازم م أن الناظم رحمه الله تعالى أراد أن يبين معنى أصول الفقه بعينه الملقى وهو المعنى  
 الثاني الذي تقدمت الإشارة إليه فقال

وسمى هذا <sup>الذي</sup> **أصل الفقه** معنى بالنظر <sup>في</sup> **الفقه** في تعريفه <sup>في</sup> **المعتبر** <sup>في</sup> **في ذلك طريق الفقه** أعني الجملة <sup>في</sup> **كلامه** أو <sup>في</sup> **كلامه** لا <sup>في</sup> **الفقه** <sup>في</sup> **وكيف يستدل بالأصول** <sup>في</sup> **والعلم** <sup>في</sup> **الذي** <sup>في</sup> **هو** <sup>في</sup> **الأصول** <sup>في</sup> **أعلم أن هذا** أعني قوله <sup>في</sup> **أما أصول الفقه** معنى <sup>في</sup> **الح** هو مقابل قوله <sup>في</sup> **فما تقدم** <sup>في</sup> **هاك** <sup>في</sup> **أصول الفقه** لفظا <sup>في</sup> **الح** فكانه <sup>في</sup> **قال** قد ذكرت لفظ أصول الفقه هناك من حيث معناه الإضافي وأما ذكرى له هنا من حيث معناه <sup>في</sup> **الكلي** فقال <sup>في</sup> **لما** أصول الفقه من جهة المعنى الحاصل بالنظر <sup>في</sup> **الفقه** الذي وضعت هذه المنظومة فيه <sup>في</sup> **المعتبر** في تعريفه باعتبار مدلوله الكلي هو طريق الفقه أي أدلة الفقه الجملة أي غير المعينة ولذلك مثلها بقوله <sup>في</sup> **كلامه** <sup>في</sup> **الح** أي كطلق الأمر <sup>في</sup> **مطلق** <sup>في</sup> **النهي** <sup>في</sup> **المباحوث** عن أولها بأنه للوجوب حقيقة وعن ثانيها بأنه للحرمة كذلك أي كذين المطلقين عن التقييد بأمر به معين ومنهيه عنه معين وهكذا. وقوله <sup>في</sup> **لا** <sup>في</sup> **المفصلة** أي أصول الفقه هو طريق الفقه الجملة لا طريق المفصلة أي التفصيلية نحو أقيموا الصلاة وما شابه من الأمثلة كما يأتي فليست نحن أصول الفقه لأن النظر فيها وظيفة الفقيه أما الأصول فبأنه يتكلم على مقتضى الأمر والنهي مثلا من غير نظر إلى مثالي خاص. هذا وفي هذين البيتين تمهيد لا يخفى فلو قال <sup>في</sup> **بذلها** <sup>في</sup> **بيتا** <sup>في</sup> **وأحدا** وهو <sup>في</sup> **غاية** أصول الفقه معنى طريقه <sup>في</sup> **جملة** <sup>في</sup> **كلامه** <sup>في</sup> **بعض** <sup>في</sup> **مطلقه**

بها) أي بطرق الفقه الاجمالية من حيث انفاصيلها وجزئياتها عند تعارضها

من تقديم الخاص على العام والمقيد على المطلق وغير ذلك وإنما حصل التعارض فيها لكونها ظنية ادلائها من بين قاطعين وقوله وكيفية بالرفع عطفا على قوله طريقه وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجر إلى الكلام على صفات من يستدل بها وهو المجتهد فهذه الثلاثة أغنى لطرق الفقه الاجمالية وكيفية الاستدلال بها وصفات من يستدل بها هي الفن المسمى بهذا القاب أعني أصول الفقه المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه وهو النص الثاني الذي تقدمت الإشارة اليه (و) قوله



بناءً يعني الجاهل لكان أحسن بلا تردد ولسم من التعقيد. وقوله وكيف يستدل بالبناء للمجهول  
 وبالأصول متعلق به وهو مخطوف على طرق الفقه وللمعنى أصول الفقه هو طرق الفقه الجملة وكيفية  
 الاستدلال بها أي بطرق الفقه الاجمالية لكن لا من حيث اجمالها بل من حيث تفصيلها عند تعارضها  
 في افادة الأحكام لكونها ظنية من تقديم الخاص على العام والمفيد على المطلق والبيّن على الجمل  
 وغير ذلك وكيفية الاستدلال بها يخرج إلى صفات من يستدل بها وهو المجتهد فهذه الثلاثة هي الفن  
 السّمي بهذا القالب أعني أصول الفقه المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه وهو المسمى الثاني الذي تقدمت  
 الإشارة إليه كما علمت. وقوله والعالم الذي هو الأصولي أي والعالم العارف بطرق الفقه أي أدلته الاجمالية  
 هو الذي يقال له الأصولي أي المرء المنسوب إلى الأصول أي التمسك به فلا يخبر بخلافه كما علمت من  
 الحلق وأحسن منه لو قال <sup>الذي</sup> \* وعالم هذه الأصولي \* هذا وحاصل بيان ما ذكره الناظم رحمه الله تعالى  
 في هذه الثلاثة الآيات مع زيادات وإن كان غيبه بعض تكرار لاقتضاء القيام ببسط الكلام فأقول  
 تحذراً أصول الفقه باعتبار مدلوله اللغوي على ما عرّفه النجاشي في جميع الجوامع واختاره هو أدلة الفقه  
 الاجمالية أي المسائل الكلية المبحوث فيها عن أحوال أدلة الفقه الاجمالية فأدلة الفقه الاجمالية  
 كطلاق الامر والنهي وفعل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم والاجماع والقياس موضوع هذا الفن  
 والقضايا التي يبحث فيها عن أحوال تلك الموضوعات بنفس أصول الفقه كقولهم لا امر للوجوب  
 حقيقة والنهي لا تحريم كذلك وفعل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم محجة وهكذا أمّا أدلة الفقه التفصيلية  
 كقوله تعالى «أقيموا الصلاة» «ولا تقربوا الزنا» وصلاته صلى الله تعالى عليه وسلم في السكبة والاجماع  
 أن لبنت الابن السدس حيث لا عاضتها وقياس الأرض على البر في منع بيعه متفاضلاً واستصحاب  
 الطهارة لمن شك في بقاءه فليست من أصول الفقه وأما يذكر بعضها في كنية التمثيل والنظر فيها  
 كما علم هو وظيفة الفقيه فانه يتكلم على أن الأمر في نحو أقيموا الصلاة للوجوب والنهي في قوله تعالى  
 «ولا تقربوا الزنا» للتحريم بخلاف الأصولي فانه يتكلم على مقتضى الامر والنهي من غير نظر  
 إلى مثالي خاص وقيل أصول الفقه معرفة تلك المسائل أي ادر الكوفاً عنها فهي في قولهم مثلاً الأمر للوجوب  
 صادر الكوفاً وقوع ثبوت الوجوب حقيقة لمطلق الأمر وعلى هذا القياس وذهب إلى الأول من التعريفين  
 القاضي أبو بكر الباقلاني وإمام الحرمين صاحب الأصل والإمام الرازي واختاره ابن دقيق العيد  
 لأن الأدلة إذا لم تعلم لم يخرج عن كونها أصولاً ومشتق على الثاني السواوي وابن الحاجب إلا أنه عثر بالعلم  
 بدّل المعرفة ولكل من التعريفين وجه لأن الفقه كما هو متفرع عن أدلته هو متفرع عن العلم  
 بأدلته هذا نظر مما أفحص عليه جمع الجوامع في التعريفين واعترض عليهما بأمور ذكرها الخطيب  
 الشربيني رحمه الله تعالى في شرحه البدر الطالع على جمع الجوامع ثم كل شبيهه شيخ الاسلام زكريا  
 الأنصاري في مختصر الكتاب المذكور وقال ولأولى في الحق أن يقال أصول الفقه أدلة الفقه الاجمالية  
 وطرق استفادة جزئياتها وحال مستفيدها وقيل أصول الفقه معرفة فيها. وقال شارحه الجلال الحلي  
 ما تمناه الضوابط فن سمي أصول الفقه ثلاثة أمور الأول التمثيل الكلية الثاني ذكرها. الثاني طرق  
 استفادة أدلة الفقه التفصيلية عند تعارضها وهي المرجحات كتقديم الخاص على العام والظاهر على  
 المؤول ونحو ذلك. الثالث طرق مستفيدها وهي صفات المجتهد المعتبر عنها بشروط الاجتهاد والأصولي  
 العارف بالثلاثة المذكورة. ولما بين معنى أصول الفقه من حيث الإضافية من حيثية العلمية فخذني  
 عند أبوابه فقال :





(والكلام) في الاصطلاح (بنفس) من جنبه أخرى (الى أمر) وهو ما يدل على طلب الفعل نحو قم (ونهي) وهو ما يدل على طلب الترك نحو لاتقم (وخبر) وهو ما يحتمل الصدق والكذب نحو جاز يد وما جاز يد (واستخبار) وهو الاستفهام نحو هل قام زيد فيقال نعم أولا (و بنفس) الكلام أيضا (الى نفي) وهو طلب مالا طمع فيه أو ما فيه (١٩) عشر فالاول نحو ليت الشباب يعود يوما والثاني نحو قول منقطع

الرجاء ليت لي مالا فأحج به ويمتنع التمني في الواجب نحو ليت غدا يحج. إلا أن يكون المطلوب محببه الآن فيدخل في القسم الأول والحاصل أن التمني يكون في الممتنع والممكن الذي فيه عسر (وعرض) بسكون الراء هو الطلب يرفق نحو الاتزل عندنا وعوه التحضيض الآتية طلب بحث (وقسم) بفتح القاف والسين وهو الحلف نحو والله لأفعلن كذا (ومن وجه آخر ينقسم) الكلام أيضا (الى حقيقة ومجاز فالحقيقة) في اللغة ما يجب حفظه وحمايته وفي الاصطلاح (ما يبق في الاستعمال على موضوعه) أي على معناه الذي وضع له في اللغة (وقيل ما استعمل فيها اصطلاح عليه من المخاطبة) التي وقع الخطاب بها وان لم يبق على موضوعه الذي وضع له في اللغة كالصلاة المستعملة في لسان أهل الشرع لأهية المخصوصة فانه لم يبق على موضوعه الغوى

بعد الضمير في قام الرجاء الى زيد مثلا كلفه لعدم ظهوره والجمهور على عدوه كلفه وقوله وجاء من اسم وحرف في النداء أي وجاء من اسم وحرف في النداء. بمعنى النداء نحو يارب فاعلم كلام مجموع حرف النداء مع النداء وقال أكثر النحاة إنما كان يارب كلاما لأن تقديره ادعوه زيدا أو نادى زيدا فاعلمة ثم ركة من فعل واسم ولكن مقصود التأني في رحمة الله تعالى فكيفه من الأصولين ثيان أقسام الحرف ومعرفة المفرد من المركب فلذلك لم يأخذوا فيه بالتعقيق الذي يسلكه النحويون ثم شرع رحمه الله تعالى في أقسام الكلام فقال:

(وقسم الكلام ثلاثة: إخبار \* وأمر ونهي \* والاستخبار)

يعني أن الكلام ينقسم إلى خبر وهو كلام يحتمل الصدق والكذب لذاته كقام زيد إلى أمر وهو كلام مستعمل على نحو أقول ذاك بالوضع على طلب فعل أو ترك نحو قم وأترك والي نهي أي كلام مصدر بلا دال بالوضع على الترك كلاتعص والي استخبار وهو الاستفهام نحو هل قام زيد فيقال نعم أولا وأحسن منه تنقسم جميع الجوامع وهو أن الكلام ينقسم إلى طلب وخبر وإنشاء فان أفاد اللفظ بالوضع طلب ذكر الأهلية فاستفهام نحو هل هذا أو طلب تحصيلها فامر نحو قم أو تحصيل الكف عنها فنهي نحو لاتعص ولو كان ذلك ممن ملتزمين وسألي وأن لم يفد بالوضع طلبا فان احتمل الصدق والكذب لذاته بصرف النظر عن الخبر فسمى خبرا وان كان لا يحتمل الصدق والكذب سمي إنشاء بأن لم يفد طلبا كترتيب مطالب أو أفاده باللام كالتنبي نحو ليت الشباب يعود والترجي نحو لعلني أغزو التي صلى الله تعالى عليه وسلم ثم قال رحمه الله تعالى:

(ثم قسم الكلام ثانيا فدانقسم إلى ثمن ولريض وقسم)

يعني أن الكلام كما انقسم أولا إلى ما ذكر قد انقسم ثانيا إلى ثمن وهو طلب مالا طمع فيه أو ما فيه عسر فالاول نحو ليت الشباب يعود يوما \* والثاني نحو قول منقطع الرجاء ليت لي مالا فأحج به وقوله ولعرض غاي وانقسم أيضا إلى عرض وهو كلام مصدر بلا دال بالوضع على الطلب يرفق ولين نحو الاتزل عندنا وقوله وقسم أي وانقسم أيضا إلى قسم وهو كلام كمال على القسم أي التمين نحو والله لأفعلن كذا \* انما أعاد اللفظ بقوله ثم الكلام ثانيا فدانقسم إلى ثمن الخ مع أن ما قبله وما بعده ينقسم واحد فكان ينبغي أن يقتصر على قوله وإلى عن الخ إشارة إلى أن ثمنهم من اقتصر على تقسيمه إلى ما تقدم وأنه يراد عليه انقسامه أيضا إلى هذه المذكورات وهذا من دقائق هذه المنظومة. ثم قال رحمه الله تعالى:

(وثالثا إلى مجاز وإلى \* حقيقة عهدها ما استعملا)

يعني وانقسم الكلام ثانيا إلى أي مغايرا للوجه الذي انقسم باعتبارها إلى ما تقدم فإن انقسامه يبق على موضوعه الغوى وهو الدعاء بخبر وكالدابة الموضوع في العرف لذوات الأربع كالحمار فانه لم يبق على موضوعه الغوى وهو كل ما يدب على الأرض (والمجاز) في اللغة مكان الجواز وفي الاصطلاح (ما تجوز) أي تسمى به (عن موضوعه) وهذا على القول الأول في تعريف الحقيقة وعلى القول الثاني هو ما استعمل في غير ما اصطلاح عليه من المخاطبة (والحقيقة المبالغة) وهي التي وضعها واضع اللغة كالأسد لاجبوان الغرس (واما شرعية) وهي التي وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة (واما عرفية) وهي التي وضعها

يبق على موضوعه الغوى وهو الدعاء بخبر وكالدابة الموضوع في العرف لذوات الأربع كالحمار فانه لم يبق على موضوعه الغوى وهو كل ما يدب على الأرض (والمجاز) في اللغة مكان الجواز وفي الاصطلاح (ما تجوز) أي تسمى به (عن موضوعه) وهذا على القول الأول في تعريف الحقيقة وعلى القول الثاني هو ما استعمل في غير ما اصطلاح عليه من المخاطبة (والحقيقة المبالغة) وهي التي وضعها واضع اللغة كالأسد لاجبوان الغرس (واما شرعية) وهي التي وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة (واما عرفية) وهي التي وضعها

أهل العرف العام كالعادة لذوات الأربع وهي في اللغة كل ما يدب على وجه الأرض وأهل العرف الخاص كالفاعل للاسم المعروف عند النحاة وهذا التقسيم إنما يتمشى على القول الثاني في تعريف الحقيقة دون الأول فإنه مبني على نفي ما عدا الحقيقة اللغوية فالألفاظ الشرعية كالصلاة والحج ونحوهما والعرفية كالعادة مجاز عنده وفي إثبات المصنف للحقيقة الشرعية والعرفية دليل على اختيار القول الثاني وهو الراجح وإن اقتضى تقديمه لأقول الأول رجيحه وجعل المصنف الحقيقة والمجاز من أقسام الكلام مع أنهم ممن أقسام المفردات إشارة إلى أن المفرد لا يظهر اتصافه بالحقيقة والمجاز لا بعد الاستعمال لأقبله والله أعلم (والمجاز إما أن يكون بزيادة أو نقصان أو نقل أو استعارة فالمجاز بالزيادة (٢٠) مثل قوله تعالى ليس كمثله شيء) فالكاف زائدة لتلاين ما أثبت مثل له تعالى لأنها إن لم تكن زائدة فهي بمعنى مثل فيقتضى ظاهر اللفظ نفي مثل مثل الباري وفي ذلك إثبات مثل له وهو محال عقلاً وضد المقصود من الآية فإن المقصود منها نفي التشديد فالكاف مزيادة للتأكيد وقال جماعة ليست الكاف زائدة والمراد بالمثل الذات كما في قولهم مثلك لا يفعل كذا بقصد المبالغة في نفي ذلك الفعل عنه لأنه إذا اتقى عمن يماثله ويناسبه كان نفيه عنه أولى وقال الشيخ سعد الدين القول بأن الكاف زائدة أخذ بالظاهر والأحسن أن لا تكون زائدة وتكون نفيًا للمثل بطريق السكينة التي هي أبلغ لأن الله سبحانه موجود قطعا فنفي مثل للثل مستلزم لنفي الثل

لأنها إن لم تكن زائدة فهي بمعنى مثل فيقتضى ظاهر اللفظ نفي مثل مثل الباري وفي ذلك إثبات مثل له وهو محال عقلاً وضد المقصود من الآية فإن المقصود منها نفي التشديد فالكاف مزيادة للتأكيد وقال جماعة ليست الكاف زائدة والمراد بالمثل الذات كما في قولهم مثلك لا يفعل كذا بقصد المبالغة في نفي ذلك الفعل عنه لأنه إذا اتقى عمن يماثله ويناسبه كان نفيه عنه أولى وقال الشيخ سعد الدين القول بأن الكاف زائدة أخذ بالظاهر والأحسن أن لا تكون زائدة وتكون نفيًا للمثل بطريق السكينة التي هي أبلغ لأن الله سبحانه موجود قطعا فنفي مثل للثل مستلزم لنفي الثل

إلى ما تقدم باعتبار مدلوله وإلى ما هنا باعتبار استعماله في مدلوله أو غيره إلى مجاز وإلى حقيقة يعني ينقسم اليهما لكنه لا ينحصر فيهما إذ هو قبل الاستعمال لا يوصف بواحد منهما فإن أراد الاستعمال بالفعل لا ينحصر فيهما وقوله خدما أي تعريفهما وقوله تعالى لفظ استعمالاً بالفتح الإطلاق وقوله من ذاك أي من الكلام في موضوعه أي عما استعمل فيما وضع له ابتداء والمراد لفظ بقي في الاستعمال على موضوعه. وعرف العرفي أن تعريف الحقيقة هو لفظ مستعمل فيما وضع له ابتداء فخرج بالمستعمل ما لم يستعمل مما وضع وغيره وبقي الوضع اللفظ المهم واللفظ كقولك خذ هذا الفرس مشيراً إلى حمار وبقي ابتداء المجاز وقوله توفيل ما يجري خطاباً إلخ أي وقال بعضهم في تعريف الحقيقة هو ما أي لفظ يجري خطاباً بأن استعمل في اصطلاح صادر من الجماعة الخطابية بذلك اللفظ وقوله في اصطلاح قدام أي في اصطلاح متقدم وعرف المراد أنه قيل في تعريف الحقيقة أيضاً بأنها فما استعمل فيما أطلق عليه من الخطابية بكسر الطاء أي الجماعة الخطابية بذلك اللفظ بأن عنته على ذلك المعنى بنفسه وإن لم يبق على موضوعه اللغوي كالصلاة في لسان الشرع للهنة الخصوصية فإنه لم يبق على موضوعه اللغوي وهو الدعاء بخير والآية الموصوفة في العرف لذات الأربع كالخمار فإنه لم يبق على موضوعه وهو كل ما يدب على الأرض. ثم إن الحقيقة تنقسم باعتبار الوضع إلى ثلاثة أقسام وقد ذكرها الناظم بقوله أقسامها ثلاثة شرعي إلخ أي فهي تنقسم إلى حقيقة شرعية ولغوية وعرفية فالحقيقة الشرعية هي ما وضعها الشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة ولللغوية هي ما وضعها واضع اللغة كالأسد للحيوان المفترس والعرفية هي ما وضعها أهل العرف فنقلت من معناها اللغوي إلى غيره بحيث حيز الأول وهو ما أن لا تكون من قوم مخصوصين أو تكون من الأولى تسمى العرفية العامة وغلبت العرفية عند الإطلاق عليها كالدابة لذوات الأربع بعد أن كانت في اللغة لكل ما يدب على الأرض كما مر لأنها اشتقت من الدير فخصها العرف ببعضها والثانية ظلت من قوم مخصوصين تسمى العرفية الخاصة كالجوهر والعرض عند المتكلمين والرفع والنصب والجرح للنحاة فإن لكل واحد منها معنى خاص في اللغة ونقله أهل العرف الخاص إلى معنى مطلق عليه عندهم. ولما انتهى الكلام على الحقيقة وحدها وأقسامها شرع بتكلم على المجاز فقال

ضرورة أنه لو وجد له مثل لكان هو مثلاً له فلا يصح نفي مثل المثل فهو من باب نفي الشيء بنفي

لازمه كما يقال ليس لأخى بد أخ فأكوز بدمروم والأخ لازم له لأنه لا بد لأخى زيد من أخ وهو زيد فنفي الأخ هو أخو أخى زيد والمراد نفي ملازمه وهو أخو زيد إذ لو كان له أخ لكان لذلك الأخ أخ وهو زيد (والمجاز بالنقصان مثل قوله تعالى واسئل القرية) أي أهل القرية ويسمى هذا النوع مجاز الاضمار وشرطه أن يكون في المظهر دليل على المحذوف كالقربة العقابية هنا الدالة على أن الأبنة لا تسئل لكونها جمادات فإن قيل هذا المجاز لا يصدق على المجاز بالزيادة والنقصان لأنه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه فالجواب أنه منه حيث استعمل نفي مثل المثل في نفي الثل وسؤال القرية في سؤال أهلها فقد تجوز في اللفظ ونعدي به عن معناه إلى معنى آخر. وقال صاحب التلخيص إن مجاز من حيث إن الكلمة نقلت عن أعرابها الأصلية إلى نوع آخر من الأعراب فالحكم الأصلي للثله النصب لأنه



خبر ليس وقد تغير الجبر  
بسبب زيادة الكاف  
والحكم الأصل للقرية  
الجبر وقد تغير الى نصب  
بسبب حذف المضاف  
(والمجاز بالنقل) أي بنقل  
اللفظ عن معناه الى معنى  
آخر للناسبة بين المعنى  
المنقول عنه والمنقول اليه  
(كالفاظ فيما يخرج من  
الانسان) فانه نقل اليه  
عن معناه الحقيقي وهو  
المكان المطمئن من  
الأرض لأن الذي يقضي  
الحاجة يقصد ذلك المكان  
طلبا للستر فسموا الفضلة  
الخارجة من الانسان باسم  
المكان الذي يلزم ذلك  
واشتهر ذلك حتى صار  
لا يتبادر في العرف من  
اللفظ الا ذلك المعنى وهو  
حقيقة عرفية مجاز بالنسبة  
الى معناه القوي فقول  
من قال ان تسميته مجازا  
مبنى على قول من أنكر  
الحقيقة العرفية ليس  
بظاهر اذ لامنافة بين  
كونه حقيقة عرفية ومجازا  
لغويا كما عرفت (والمجاز  
بالاستعارة كقوله تعالى  
جدارا يريد أن ينقض)  
أي يسقط فنبه عليه الى  
السقوط بارادة السقوط  
التي هي من صفات الحي  
دون الجماد فان الارادة  
منه بمنعنة عادة والمجاز  
المبنى على التشبيه يسمى

(تم) **المجاز مائة مجوزا** \* في اللفظ عن موضوعه **مجازا** \*  
(ينقص أو زيادة أو نقل) \* أو استعارة **كنقص أهل** \*  
(وهو المراد في سؤال القرية) \* كما أتى في الذي كرمون قرية \*  
(وكان زيادة الكاف في كثره) \* والفاظ النقول عن محله \*  
(فرايض كقولهم تعالى) \* **رَبِّدْنِيْهِمْ يَنْقُصُ** **بَعْنَى** **مَالًا** \*  
يعنى أن المجاز على ما اختاره من التعريف الأول للحقيقة هو قائل لفظ مجوزا بالالف الاطلاق والبناء  
للمفعول أو الفاعل أي تعدي به المجوز في اللفظ المستعمل والمراد تعدي في الاستعمال عن موضوعه  
أي كل موضوع له معنى متعديا بحيث أن يكون للعلاقة ثلثه وبين موضوعه القوي وان شئت  
قلت هو اللفظ المستعمل فموضع له لغة أو شرعا أو عرفا بوضع بان للعلاقة ثلث بين الموضوع لها فخرج  
بقيد الثابته الحقيقة فانه موضع أول وباللغة العلم النقول كفضل وزاد البيانيون ومن وافقهم  
في تعريفه مع قرينة صارفة عن ارادة ما وضع له أو لا وعلى التعريف الثاني للحقيقة يقال في تعريف  
المجاز هو ما استعمل في غير ما اصطلاح عليه من الجماعة الخطابية بذلك اللفظ وهو واضح مما تقدم  
فلذا لم يذكره والمجاز يختص من الجوز من مكان الى آخر فكان اللفظ الذي له حقيقة ومجاز  
تعدى من الحقيقة الى المجاز وقوله **يَجُوزُ** أي يجوز مجوزا على وزن نعتل الضاعف ففعلوه بفتح  
الشدة فوق وضم الواو مصدر زاده تكملة لثنا كيد وقوله ينقص فمعلق بالمصدر أي ويجوز أن المجاز أي  
الذي يطلق عليه هذا اللفظ اصطلاحا إما أن يكون ينقص أي بسبب نقص لفظ على العبارة لإداه ذلك  
المعنى أو معها أو زيادة كما قال أو زيادة أي بسبب زيادة لفظ على العبارة أو معها أو نقل كما قال أو نقل  
أي أو بسبب أو مع نقل اللفظ عن معناه الأصلية الى معنى آخر للناسبة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول  
اليه أو استعارة كما قال أو استعارة أي أو بسبب أو مع استعارته وهي ما كانت علاقته تشابهة معناه بما  
هو موضع فلا استعارة فمجاز علاقته التشابهة وكثيرا ما يطلق على المعنى المصدرية الذي هو استعمال اسم الشيء  
به في الشيء للتشابهة وهذا هو المناسب هنا فان كانت العلاقة غير التشابهة سمي مجازا مرسلًا وقوله  
كنقص أهل هذا موضوع في غنم لما يطلق عليه اسم المجاز اصطلاحا على اللفظ والنشر المرتب فكانه قال  
المجاز بالنقص كنقص أهل من محو قوله تعالى وأستل القرية كما قال وهو المراد في سؤال القرية كما أتى  
في الذي كرم وهو القرية من قوله تعالى وأستل القرية وقوله دون مرة أي غير شريك تكملة والمراد  
وأستل أهل القرية ضرورة أن المقصود سؤال أهل القرية لا سؤال أنفسهم وإن كان الله قادر على انطاق  
الجدران أيضا فموضع المجاز بالنقص حيث أطلق وأستل القرية وأر بدسؤال أهلها فيكون استعمال اللفظ  
في غير موضوعه مجازا ويسمى هذا النوع مجاز الإضمار بشرطه أن يكون في المظهر دليل على المحذوف  
كالقرينة العلفية هنا الآية على أن الآية لا تستل ككونها مجازا كما علمت وقد يقال فيحمل أن المراد  
بالقرية أهلها من باب اطلاق الحمل على الحال فلا يكون في محله نقص وقوله وكان زيادة الكاف في كثره فمن  
قوله تعالى ليس يمكنه شيء وهذا مثال للمجاز بالزيادة وذلك كما علم مثل قوله تعالى ليس يمكنه شيء أي  
موجود لأن الذي غير ادفع له عندنا ولا يلزم تعدي ما عداه بالطريق الأولى والمراد ليس يمكنه شيء ولا يلزم  
أثبت النقص وهو محال فموضع زيادة الكاف حيث أطلق حمل النقص وأر بدسؤال أهلها فيبقى على موضوعه لأنه  
يحمل عن معنى مثل النقص الى النقص فيكون مجازا (فان قيل) هذا المجاز لا يصدق على المجاز بالنقص  
والزيادة لأنه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه (الجواب) فإنه من حيث استعمال سؤال القرية



ولينفق وليقضوا تفهم

وليوفوا لذورهم وليطوفوا

بالبيت العتيق (وهي) أي

صفة الامر (عند الاطلاق

والتجرد عن القرينة)

الصارفة عن الوجوب

(تعمل عليه) أي على

الوجوب نحو أقيموا

الصلاة (الا مادل الدليل

على أن المراد منه التندب)

نحو فكاتبوهم ان علمتم

فيهم خير الان المقام يقتضي

عدم الوجوب فان المكتوبة

من المعاملات (أو الاباحة)

نحو واذا حللتم فاصطادوا

فان الاصطياد أحد وجوه

التيسر وهو مباح وقد

أجمعوا على عدم وجوب

المكتوبة والاصطياد وظاهر

كلامه أن الاستثناء في قوله

الا مادل الدليل منقطع

لان الدليل هو القرينة

ويمكن أن يكون متصلا

وتختص القرينة بما كان

متصلا بالصفة والدليل

بما كان منفصلا عنها لان

ما كانت القرينة فيه

منفصلة داخل في التجرد

عن القرينة مثال القرينة

المتصلة قوله تعالى فالآن

باشروهم بعد قوله أحل

لكم ليله الصيام الرث الى

نساكم ومثال القرينة

المنفصلة قوله تعالى وأشهدوا

اذا نبايتم والقرينة أن

لا ينفقون

ولا ينفقون

ولا ينفقون

ولا ينفقون

لا مع دليل دلنا شرعا على (اباحة في الفعل أو نذبه فلا)

بل صرفه عن الوجوب محض (محملة على المراد منهما)

يعني أن تعريف الأمر باستدعاء فعل واجب أي طلب فعل محتمل والمراد طلب فعل مقتض للوجوب بالقول

الدال عليه بالوضع ممن كان أي ممن وجد دون الطالب في الرتبة من قوله فعل ما خرج انتهى لانه

طلب للترك وقوله واجب ما خرج مالم يكن فواجبا بان يجوز الترك فانه ليس بواجب على ما اقتضاه ظاهر

عبارة فيكون المذكور على هذا ليس بامور به وبه قال أبو بكر الرازي والسرخسي وبعض الفقهاء

وقال المحققون ومنهم القاضي أبو بكر الباقلاني أن التندوب بامور به لانه طاعة أجماع والطاعة فعل

الأمور به فسمى الأمر لفظ وهو صيغة افعال وصيغة افعال يدل على الوجوب فلفظ أمر بمعناه

فالقول الطالب سواء كان على سبيل الحتم أم لا كما عرفت فيشمل الوجوب والتندب وصيغته بنحو قوله

تدل على الوجوب لكن قال الشيخ سعد الدين إنما يتم هذا الدليل أعني (طاعة بفعل الأمور به

على رأي من جعل أمر الطالب الجازم أو الراجح أملا من محققه بالجازم يعني كالناظم تبعاً لصاحب الأصل

فكيف يسلم أن كان طاعة فعل الأمور به بل طاعة عنده فعل الأمور به والتندوب إليه أعني ما تناق

به صيغة افعال للواجب أو التندب وقوله بالقول خرج الطلب بالاشارة والقرائن المقيمة فلا يكون

عامراً حقيقة وقوله ممن كان دون الطالب خرج الطلب من المساوي فيسمى التماسا وطلب الأدنى

من الأعلى فيسمى دعاء كقولك اللهم اغفر لي وظاهر كلام الناظم رحمه الله تعالى أنه لا يشترط في الأمر

الاستعلاء وبه قال الرازي والآمدي وابن الحاجب والاستعلاء هو أن يكون الطالب مظهر للتعظيم

على المطلوب عنه وإن خالف الواقع كما قال سيدنا عمرو بن العاص رضي الله تعالى عنه لسيده ناعوا به بن

أبي سفيان رضي الله عنهما

أمرتك أمراً جازماً فقصصني وكان من التوفيق قتل ابن هاشم

والمراد بابن هاشم عبد الله بن هاشم بن عبد الله بن مالك بن أبي وقاص كان ابن هاشم بن عتبة

من الفرسان ويلقب بالرقال وهذا البيت أحد أبيات أربعة والفتحة في الكامل للبريد ونذكر

حاصلها في شرح جمع الجوامع وإنما يعتبر بها الناظم العلو بأن يكون الطالب على رتبة من المطلوب

منه كما علمت وبه قال أبو اسحق الشيرازي وابن الصباغ والسمعاني واشترطهما العبري واختار

البيضاوي عدم اشتراطهما لقوله تعالى في حكاية عن فرعون خطاباً لقومه ماذا تأمرون فأطلق الأمر

على ما يقولونه عند المشاورة ومن العلوم ارتفاع العلو والاستعلاء أملا للعلو فواضح لأن من العلوم

أنه لم يكن علم على فرعون وأما الاستعلاء فلو قومه في حال المشاورة ولا اعتقادهم الإلهية في فرعون

فلم يكن علم استعلاء عليه وكيف وهم كانوا أشبهوا به في العبادة فقصي غاية الخضوع وقول الناظم

رحم الله تعالى بصفة افعال المراد كل ما يدل عليه من صيغته فليس المراد هذا الوزن بخصوصه بل كون

اللفظ دالاً على الأمر بهيته نحو اضرب وأكرم واستخرج قيد دخل إفعلي وافعلوا وافتكروا وغير ذلك قال

الاستوى ويقوم مقامها اشتم الفعل لقنه والمصارع المقرون باللام نحو لتكرم وليفنق وليطوفوا

وهي تخفية في الوجوب كما قال في الوجوب تخفية حيث القرينة لتفت وأطلقا أي حققت الوجوب بصفة

افعل إذا انتفت القرينة الصارفة له عن موضوعه بصفة افعال عند الاطلاق والتجريد عن القرينة

فتمحمل على الوجوب كما عرفت نحو قوله تعالى أقيموا الصلاة وقوله وأطلقا مع دليل الخ أي وأطلقن

بصفة افعال على الوجوب عند عدم دليل يدلنا شرعا على الاباحة والتندب فتحمل بصفة افعال حينئذ

على الاطلاق للوجوب عند التجريد من القرينة وهو محتمل الدليل الذي يصرفه عن الوجوب بأن لم

يكن له دليل يدلنا شرعا على الاباحة والتندب

ولا ينفقون

ولا ينفقون



الثاني صلى الله عليه وسلم باع ولم يشهد فعلم أن الأمر للبيح (ولا تقتضي) صيغة الأمر العارية عما يدل على التقييد بال تكرار أو بال مرة (التكرار على الصحيح) وال مرة (٢٤) مريد لكن المرة ضرورية لأن ما قصد من تحصيل المأمور به لا يتحقق إلا بهاء الأصل

برادة الدمة مما زاد عليها  
(إلا ما دل الدليل على قصد التكرار) فيعمل به كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وصوم رمضان ومقابل الصحيح أنه يقتضي التكرار فيستوعب المأمور بالفعل المطلوب ما يمكنه من عمره حيث لا يبان لأمد المأمور به لا تنفاه مرجح بعضه على بعض وقيل يقتضي المرة وقيل بالوقف وانفق القائلون بأنه لا يقتضي التكرار على أنه إذا علق على علة محقة نحو أن زني فأجلده أنه يقتضي التكرار (ولا تقتضي) صيغة الأمر (الفور) يريد ولا التراخي إلا بدليل فيها لأن الغرض إيجاد الفعل من غير اختصاص بالزمن الأول والثاني وقيل يقتضي الفور وكل من قال بأنها تقتضي التكرار قال أنها تقتضي الفور (والأمر بإيجاد الفعل أمر به وما لا يتم) ذلك (الفعل الإبه كالأمر بالصلاة) فانه (أمر بالطهارة) فان الصلاة لا تصح إلا بالطهارة (المؤدية إليها وإذا فعل) بالبناء للفعل والضمير للمأمور به

توجد قرينة تصرفه عنه فان وجدنا دليل دلالتنا على إباحة في الفعل أو نذب فلا تطلقه على الوجوب بل يحمل على النذب أو الإباحة كما قال بل صرفه عن الوجوب حتماً يحمل على المراد منها أي الإباحة أو الذب مثال الإباحة قوله تعالى كلوا من الطيبات ومثال النذب قوله تعالى فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً فلفظهم في هذين المثالين يقتضي عدم الوجوب فان الأكل من الطيبات مباح والكتابة من المعاملات مندوب إذ قد أجمعوا على عدم وجوب الأكل من الطيبات وعدم وجوب الكتابة وترد لغير ذلك عما يأتي إن شاء الله تعالى ثم قال رحمه الله تعالى:

(ولم يفد فوراً ولا تكراراً \* إن لم يرد ما يقتضي التكراراً)

يعني أن الأمر المطلق لا يقتضي الفور أي المبادأة بفعل المأمور به غفلة ووروده ولا التراخي بل يشمل كلا منهما لأن الغرض منه إيجاب الفعل المأمور به من غير اختصاص للفعل بالزمان الأول أي ما يقتضي الأمر دون الزمان الثاني وهو جماعاً وقديماً للفور كالواجب المضي وقديماً للتراخي كالحج وقوله ولا تكراراً يعني ولا يقتضي الأمر المطلق أي العارية عن التقييد بالمرة أو بالتكرار أو بالصفة أو بالشرط التكرار على الصحيح بل إنما يفيد طلب فعل المأمور به من غير إشعار بالمرة والمرة لكن المرة الواحدة لا بد منها في الامتثال فهي نحن ضرورية لا يبان بالمأمور به إلا ما دل دليل على قصد التكرار فيحمل على التكرار كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والأمر بصوم رمضان والأمر بالكافة وقيل يقتضي التكرار أي عند الاستدراك أي استحق الاستغناء عن التكرار فيقتضي التكرار بحيث لا يبان غلظه فيستوعب ما يمكن استيعابه من زمان العمر لا تنفاه مقتضى بعض وقوله أن لم يرد ما يقتضي التكرار يعني فان الأمر لا يقتضي التكرار إن لم يرد ما يقتضيه فان ورد ما يقتضيه بأن علق على شرط أو صفة أو فتى التكرار بحسب تكرار المعلق عليه مثل قوله تعالى وإن كنتم غنفاً فاطهروا والزانية والزاني فاعجلوا كل واحد منهما مائة جلدة فكرر الطهارة بتكرار الجناية وتكرر الجلد بتكرار الزنا وإن كان مطلقاً بأن لم يعلق على شرط أو صفة لم يقتضي التكرار ويحمل المعلق المذكور على المرة أيضاً بقرينة كقوله تعالى والله على الناس حجة البيت من استطاع إليه سبيلاً فمرة الآية الشريفة على هذا القول وجوب تكرار الحج بتكرار الاستطاعة لكن قامت القرينة الدالة على المرة وهي الحديث ألقينا هذا أم لا بقال بل لا بد ثم قال الناظر رحمه الله تعالى:

(والأمر بالفعل المأمور به \* إن لم يرد ما يقتضي التكراراً)

يعني أن الأمر بالفعل عامر به وبما لا يتم ذلك الفعل الإبه هو معنى قوله وبأذى يتم تحوّل ذلك سبباً شرعياً كالصيغة بالنسبة للعتق أو عقوبة كالنظر المحصل للعلم أو عذاباً كحرّ الرقبة بالنسبة إلى القتل الواجب أو شرطاً شرعياً كالأمر بالصلاة أو بالطهارة المؤدية إليها كما قال كالأمر بالصلاة أمر بالوضوء فان الطهارة فشرط شرعي للصلاة لا تصح الصلاة إلا به فمقتضى عطفها عليها أو عطفها كفسل جزء من الرأس لفصل الوجه وإذا احتيجاب الوجه بالفصل لا يمكن عادة بدون ذلك وقوله وكل شرط للصلاة يفرض أي كسر العورة

(يخرج المأمور من العهدة) أي عهدة الأمر ويتصف الفعل بالأجزاء وفي بعض النسخ والمأمور المأمور يخرج عن العهدة والمعنى أن المكاتب إذا أمر بفعل شيء ففعل ذلك الفعل للمأمور به كما أمر به فانه يحكم بخروجه عن واستقبال

واستقبال القبلة وما أشبههما وقوله **وحيثما ان جىء بالمطلوب** \* يخرج به عن عهدة الوجوب  
يعني ان جىء بالبناء لا مفعول بمعنى اذا فعل الأمر به المطلوب يخرج الشخص الأمر عن عهدة الوجوب  
أي عن عهدة الأمر وصار ذلك الفعل يجوزنا ونسقط عنه ذلك الأمر وحاصل المعنى توضيحاً لأن التكليف اذا  
أمر بفعل شيء ففعل ذلك الفعل الأمر به على الوجه المطلوب منه حين الفعل كما أمر به فانه يحكم بخروجه  
عن عهدة ذلك الأمر ويتصف بالاجزاء ويصير كافي في سقوط الطلب

**(بَابُ النَّهْيِ)**

بأنهى به اشتدعاء ترك قد وجب \* بالقوله عن كان دون من طلب  
وأمراً بالشيء نهى ممانع \* من ضده والعكس كما في أفعال  
بوضيعة الأمر التي مضت ترد \* والقصد منها ان يتباح ما وجد  
كما أنت والقصد منها التسوية \* فكذا لتهديد وتكوين عهدة  
يعني ان تعريف النهي هو اشتدعاء أي طلب الترك أي الكف عن الفعل بصيغة لا تفعل لا يجوز ترك  
وكف ودع فانه الأمر وهذا المعنى قوله أشدعاء ترك بالرفع من الفعل بناء على أن النصب ليس بأمر كما  
هو على مرجوح ويجوز أن يكون كراد بالوجوب غير الختم وقوله بالقول ممن كان دون من طلب أي  
ممن وجد دون الطالب في الزمة فخرج بقوله ترك بالتنوين والفعل بقوله فدوجب بأن لا يجوز له الفعل  
النهي على سبيل الكراهة بأن يجوز له الفعل وقوله بالقول وهو اللفظ الدال عليه بالوضع من صيغة  
لا تفعل كما علمت الطلب بالاشارة ونحوها كما تقدم في الأمر عظم هناك يأتي هنا ما يناسبه منه مثل  
عدم اعتبار العلو والاستعلاء الآن النهي المطلق مقتضى الفور والسكرار فيجب ان لا يتأخر في الحال  
وأستمرار الكف في جميع الأزمان لأن الترك المطلق دائماً يصدق بذلك وقوله وأمرنا بالشيء  
نهي مانع الخ يعني أن الأمر بالنهي بالشيء الكف من ممانع عن ضده على الأصح بمعنى أن تعاقب  
الأمر بالشيء هو عين نفعه بالكف عن ضده فاحداً كان فالقيد كعد السكون الذي هو التحرك  
أو أكثر كعد القيام الذي هو القعود والاشتقاء والطلب على تعلق واحد بأمرين هما  
فعل الشيء والكف عن ضده فباعتبار الأول هو الأمر وباعتبار الثاني هو النهي وهذا مما ذهب  
إليه الشيخ أبو الحسن ومن وافقه وهناك يقولون بمنعاً شوقاً عن الاختصار وثم مفهوم الأمر  
والنهي فلا نزاع في تفاوتهما وكذلك لا نزاع في أن الأمر اللفظي ليس عين النهي اللفظي والأصح فانه  
لا يتضمنه وقيل يتضمنه فإذا قال أسكن فكأنه قال لا تتحرك لانه لا يتحقق السكون إلا بالكف عن  
التحرك وقوله والعكس أي وهو طلب النهي النفسي عن الشيء أمر بضده كما قيل فان كان واحداً فواضح  
وان كان أكثر فكان أمراً بواحد من غير تعين وقيل أن النهي النفسي ليس أمراً بالضد قطعاً وإنما  
النهي اللفظي وليس عين الأمر اللفظي قطعاً ولا يتضمنه على الأصح وقيل يتضمنه فإذا قيل لا تتحرك  
فكأنه قال أسكن لانه لا يتحقق ترك التحرك إلا بالسكون لا تنمة أسقط النظام رحمه الله تعالى  
هنا من قول الأصل مشددة وهي بديل النهي على فساد النهي عنه فام بنظمها فلند كترها مع شريحها  
تسمى للفائدة فنقول وبديل النهي المطلق على فساد النهي عنه شراً على الأصح عند الشافعية والمالكية  
فوسواً كان النهي عنه من العبادات أو من المعاملات فالنهي في العبادات هو النهي عنها لعمها كعلاة  
الحائض وصومها أو الأمر لأمر لها كصوم يوم النحر للإعراض به عن ضافة الله تعالى والصلوة في  
الأوقات المكروهة وإن قلنا المكروهة فلا تنزيه إذ يستحيل كون الشيء الواحد أمراً به ومنهياً عنه  
لأن الآتي بالفعل النهي عنه لا يكون نياً بالأمور بل لأن النهي يطلب الترك والأمر يطلب الفعل وفي

عهدة ذلك الأمر ويتصف  
الفعل بالاجزاء وهذا هو  
الختار وقال قوم انه يحكم  
بالاجزاء بخطاب متجدد  
(الذي يدخل في الأمر  
والنهي وما لا يدخل) هذه  
ترجمة معناها بيان من  
يتناوله خطاب التكليف  
بالأمر والنهي ومن لا  
يتناوله وقال مالا يدخل  
تنسبها على أن من لم يدخل  
في خطاب التكليف ليس  
في حكم ذوي القول

(يَدْخُلُ فِي خُطَابِ اللَّهِ تَعَالَى الْمُؤْمِنُونَ) الْمُكَلَّمُونَ وَهُمْ الْعَاقِلُونَ الْبَالِغُونَ غَيْرُ السَّاهِينَ وَيَدْخُلُ الْإِنَاثُ فِي خُطَابِ الذَّكَوَرِ بِحُكْمِ التَّبَعِ (وَأَمَّا السَّاهِي وَالصَّغِيرُ وَالْجُنُونُ) فَهُمْ (غَيْرُ دَاخِلِينَ فِي الْخُطَابِ) لِاتِّفَاقِ التَّكْلِيفِ عَلَيْهِمْ لِأَنَّهُمْ لَمْ يَنْتَهَ إِلَى شَرْطِ الْخُطَابِ فَهُمْ غَيْرُ مُقَامِينَ لِلْخُطَابِ وَيُؤْمَرُ السَّاهِي بِعَدِّ ذَهَابِ السُّهُوِّ بِحُكْمِ ذَلِكَ السُّهُوِّ بِقَضَاءِ مَا قَاتَهُ مِنَ الصَّلَاةِ وَضَمَانِ مَا تَلَفَهُ مِنَ الْمَالِ لَوْ جُودَ سَبَبُ ذَلِكَ وَهُوَ الْإِتْلَافُ وَدُخُولُ الْوَقْتِ (وَالْكَفَّارُ مُخَاطَبُونَ) (٣٦) بِفُرُوعِ الشَّرِيعَةِ عَلَى الصَّحِيحِ (وَمَا لَا تَصَحُّحُ الْإِبَاحَةِ وَهُوَ الْإِسْلَامُ)

اتِّفَاقًا وَقَوْلُهُ (لِقَوْلِهِ تَعَالَى) مَا لَمْ يَكُنْ فِي سَفَرٍ قَالُوا لَمْ يَكُنْ (مِنَ الصَّالِحِينَ) حُجَّةٌ لِلْقَوْلِ الصَّحِيحِ وَقِيلَ أَنَّهُمْ غَيْرُ مُخَاطَبِينَ بِفُرُوعِ الشَّرِيعَةِ لَدَمَّ مَحْتَمِلُهَا مِنْهُمْ قَبْلَ الْإِسْلَامِ وَعَدَمُ مُوَازَنَتِهِمْ بِهَا بَعْدَهُ وَأُجِيبَ بِأَنَّ فَائِدَةَ خُطَابِهِمْ بِهَا عِقَابُهُمْ عَلَيْهَا وَعَدَمُ مَحْتَمِلُهَا فِي حَالِ الْكُفْرِ لِتَوْقُفِهَا عَلَى النِّيَّةِ لِلتَّوَقُّفِ عَلَى الْإِسْلَامِ وَأَمَّا عَدَمُ الْوَاخِذَةِ بِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ فَتَرْغِيبًا لَهُمْ فِي الْإِسْلَامِ (وَالْأَمْرُ) النَّفْسِي (بِالْأَمْرِ) نَهْيٌ عَنْ ضَدِّهِ بِمَعْنَى أَنَّ تَعَلُّقَ الْأَمْرِ بِالشَّيْءِ هُوَ عَيْنُ تَعَلُّقِ الْكَفِّ عَنْ ضَدِّهِ وَاحِدًا كَانَ الضَّدُّ كَضَدِّ السُّكُونِ الَّذِي هُوَ التَّحَرُّكُ أَوْ أَكْثَرُ كَضَدِّ الْقِيَامِ الَّذِي هُوَ الْقُعُودُ وَالْإِتِّكَاءُ وَالِاسْتِغْلَافُ فَالطَّلَبُ لَهُ تَعَلُّقٌ وَاحِدٌ بِأَمْرَيْنِ هُمَا فِعْلُ الشَّيْءِ وَالْكَفُّ عَنْ ضَدِّهِ فَبِاعْتِبَارِ الْأَوَّلِ هُوَ أَمْرٌ وَبِاعْتِبَارِ الثَّانِي هُوَ نَهْيٌ وَقِيلَ إِنَّ الْأَمْرَ بِالشَّيْءِ لَيْسَ عَيْنُ النَّهْيِ عَنْ ضَدِّهِ وَلَكِنْ يَتَضَمَّنُهُ وَقِيلَ لَيْسَ عَيْنُهُ وَلَا يَتَضَمَّنُهُ وَهَذَا صَاحِبُ جَمْعِ الْجَوَامِعِ لِأَنَّهُ مُنْفَعٌ وَأَمَّا فَهْوَ مَا الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ فَلَا تَزَاوُعَ فِي تَغَايُرِهِمَا وَكَذَا الْإِتْرَاعُ فِي أَنَّ الْأَمْرَ الْفَعْلِيَّ لَيْسَ عَيْنُ النَّهْيِ الْفَعْلِيَّ وَالْأَمْرُ لَا يَتَضَمَّنُهُ وَقِيلَ يَتَضَمَّنُهُ فَذَا قَالَ اسْكُنْ فَكَأَنَّهُ قَالَ لَا تَتَحَرَّكْ لِأَنَّهُ لَا يَتَضَمَّنُهُ السُّكُونُ إِلَّا بِالْكَفِّ عَنِ التَّحَرُّكِ (وَأَمَّا النَّهْيُ) النَّفْسِيُّ (عَنِ الشَّيْءِ) فَقِيلَ إِنَّهُ (أَمْرٌ بِضَدِّهِ) فَإِنْ كَانَ وَاحِدًا فَوَضَّاحٌ وَإِنْ كَانَ أَكْثَرَ كَانَ أَمْرًا بِوَاحِدٍ مِنْ غَيْرِ تَعْيِينٍ وَقِيلَ إِنَّ النَّهْيَ النَّفْسِيَّ لَيْسَ أَمْرًا بِضَدِّهِ قَطْعًا وَأَمَّا النَّهْيُ الْفَعْلِيُّ فَلَيْسَ عَيْنُ الْأَمْرِ الْفَعْلِيِّ قَطْعًا وَلَا يَتَضَمَّنُهُ عَلَى الْأَصَحِّ وَقِيلَ يَتَضَمَّنُهُ فَذَا قَالَ

الْأَعْمَالُ نَحْوُ: رَجَعَ النَّهْيُ فِيهَا إِلَى نَفْسِ الْعَقِيدِ كَحَدِيثِ مُسْلِمٍ فِي النَّهْيِ عَنْ بَيْعِ الْخَصَاةِ وَهُوَ يُجْعَلُ الْإِبَاحَةُ بِالْخَصِي بَيْعًا فَأَمَّا مُقَامُ الصَّيْغَةِ وَهُوَ طَوِيلُ الْإِبَاحَةِ فِي الْحَدِيثِ أَوْ رَجَعَ النَّهْيُ إِلَى أَمْرٍ دَاخِلٍ فِي الْعَقْدِ كَالنَّهْيِ عَنْ بَيْعِ الْمَلَايِخِ كَمَا رَوَاهُ الْإِبْرَارُ فِي مَسْنَدِهِ وَهُوَ يُبَيِّعُ مَا فِي بَطُونِ الْأَمْهَاتِ فَالْنَّهْيُ رَاجِعٌ إِلَى نَفْسِ الْمُبَيِّعِ وَلِلْبَيْعِ وَكَانَ مِنْ أَرْكَانِ الْعَقْدِ وَالْإِكْرَانُ دَاخِلٌ فِي الْمَاهِيَةِ أَوْ رَجَعَ النَّهْيُ إِلَى أَمْرٍ خَارِجٍ كَالزَّمِّ كَالنَّهْيِ عَنْ بَيْعِ دُرْهَمٍ بِدُرْهَمَيْنِ لِإِسْتِهَالِهِ عَلَى الزِّيَادَةِ الْإِلْزَامُ بِالشَّرْطِ وَاحْتِرَازُ بِالْمُطْلَقِ عَمَّا إِذَا أَقْتَرَنَ بِهِ مَا يَفْتَضِي عَدَمَ الْفَسَادِ كَأَنَّهُ كَانَ يُطْلَقُ النَّهْيُ بِخَارِجٍ عَنِ النَّهْيِ عَنْهُ غَيْرَ لَزِمٍ كَالْوَضْوِءِ بِمَا مَقْصُودٌ لَا تِلَافَ مَالٍ الْغَيْرِ الْخَالِصِ بِغَيْرِ الْوَضْوِءِ وَكَالْبَيْعِ وَقَدْ نَدَى الْجَمْعُ لِنَفْسِهَا الْخَالِصِ بِغَيْرِ الْبَيْعِ وَكَالصَّلَاةِ فِي الْمَسْكَانِ الْمَكْرُوهِ وَالْمَقْصُوبِ كَمَا مَرَّ فَانْهَى عَنْ الْفَسَادِ عِنْدَ الْأَكْثَرِينَ لِأَنَّ النَّهْيَ عَنْهُ فِي الْحَقِيقَةِ ذَلِكَ الْخَارِجُ وَظَاهِرُ كَلَامِ إِمَامِ الْحَرَمِيِّنِ صَاحِبِ الْأَصْلِ أَنَّ النَّهْيَ يَتَضَمَّنُ الْقَضَاءُ مُطْلَقًا وَبِهِ قَالَ الْأَمَامُ أَحْمَدُ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَقَوْلُهُ وَصَيغَةُ الْأَمْرِ الَّتِي تَضَعُ الْخَافِضَ أَنَّ صَيغَةَ الْأَمْرِ الَّتِي تَضَعُ فِي بَابِ الْأَمْرِ وَالْكَلَامِ عَلَيْهِ تَرْدُ أَيُّ تَوْجِدٍ وَالْقَضَاءُ مِنْهَا أَيُّ مِنْ تِلْكَ الصَّيغَةِ ظَنُّ بِيَاضٍ بِالْبِنَاءِ لِلْمَفْعُولِ أَيُّ الْمُبَاحِ أَيُّ تَرْدٍ وَلِلزَّادَةِ الْإِبَاحَةُ كَمَا تَقْدِمُ حَقْوَقُوه تَعَالَى «كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ» وَالْعَلَاقَةُ هِيَ الْإِذْنُ وَهِيَ تَمَّاسَةٌ مَعْنَوِيَّةٌ وَقَوْلُهُ مَا وَجَدَ بِالْبِنَاءِ لِلْمَفْعُولِ تَشْكِلُهُ وَقَوْلُهُ كَمَا أَنَّ الْخَافِضَ أَنْتَ صَيغَةُ أَفْعَلٍ لِلْإِبَاحَةِ فِيمَا تَقْدِمُ عِنْدَ قَوْلِهِ لَأَمَعَ دَلِيلٌ دَلَّنَا شَرْعًا عَلَى إِبَاحَةِ الْخَافِضِ كَذَلِكَ أَنْتَ وَالْقَضَاءُ مَعْنَى التَّشْوِيعِ نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى «إِصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ» وَقَوْلُهُ كَذَا لِتَهْدِيدِ أَيُّ أَنْتَ صَيغَةُ أَفْعَلٍ لِتَهْدِيدِ أَيُّ نَحْوُ قَوْلِهِ تَعَالَى «وَأَعْمَلُوا مِثْلَهُمْ» فَانْهَى عَنْهُمُ بِالْقَرِينَةِ أَنَّهَا صَيغَةُ مَذْكُورَةٌ فِيهِ فِي مَعْرِضِ التَّهْدِيدِ وَالْعَلَاقَةُ هُنَا التَّضَادُّ فَإِنَّ التَّهْدِيدَ عَلَيْهِ حُرَامٌ أَوْ مَكْرُوهٌ وَقَوْلُهُ وَتَكُونُ أَيُّ أَنْتَ صَيغَةُ الْأَمْرِ أَيُّ لِلتَّكْوِينِ وَهُوَ عَالِمٌ بِالْعَدَمِ بِسُرْعَةٍ مِثْلَ قَوْلِهِ تَعَالَى «كَفَّنْ فَيَكُونُ» وَالْعَلَاقَةُ هُنَا التَّسَابُغَةُ الْكُنُويَّةُ وَهِيَ تَحْتَمِلُ الْوُقُوعَ كَمَا تَحْتَمِلُ قَوْلُ الْوَاجِبِ وَتَرْدُ أَيُّ لَغْوٍ ذَلِكَ مِمَّا هُوَ مُدْخَلٌ فِي الْمَسْطُوطَاتِ وَقَوْلُهُ هِيَ لِلْأَصْلِ هِيَ وَزِيدَتْ كَلِمَةُ الْأَخْبَرَةِ لِلتَّكْوِينِ نَبِيهِ كَمَا يَذْكُرُ الْمُصَنِّفُ وَرُودُ صَيغَةِ الْأَمْرِ لِلتَّكْوِينِ كَتَفَاءً بِمَا تَقْدِمُ مِنَ الْإِشَارَةِ إِلَيْهِ فِيمَا تَقْدِمُ عِنْدَ قَوْلِهِ أَوْ تَنْبَغُ فَلَا الْخَافِضَ وَلَا يَتَنَبَّهُ الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ حَرَاذِغَانِ يَتَبَيَّنُ مِنْ يَدْخُلُ فِيهِمَا وَمِنْ لَا يَدْخُلُ فَقَالَ:

فصل في بيان من يتناول خطاب التكليف ومن لا يتناول من المكلف قال الناظم رحمه الله تعالى

(وَالْمُؤْمِنُونَ فِي خُطَابِ اللَّهِ) عَقِدُوا دَخَلُوا الْآلِقِي وَالسَّاهِي (وَالْجُنُونُ كُلُّهُمْ لَمْ يَدْخُلُوا) وَالْكَافِرُونَ فِي الْخُطَابِ دَخَلُوا (فِي سَائِرِ الْفُرُوعِ لِلشَّرِيعَةِ) وَفِي الَّذِي يَدُونَهُ تَمْتَنُوعَةٌ

(وَذَلِكَ) نَهْيٌ وَقِيلَ إِنَّ الْأَمْرَ بِالشَّيْءِ لَيْسَ عَيْنُ النَّهْيِ عَنْ ضَدِّهِ وَلَكِنْ يَتَضَمَّنُهُ وَقِيلَ لَيْسَ عَيْنُهُ وَلَا يَتَضَمَّنُهُ وَهَذَا صَاحِبُ جَمْعِ الْجَوَامِعِ لِأَنَّهُ مُنْفَعٌ وَأَمَّا فَهْوَ مَا الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ فَلَا تَزَاوُعَ فِي تَغَايُرِهِمَا وَكَذَا الْإِتْرَاعُ فِي أَنَّ الْأَمْرَ الْفَعْلِيَّ لَيْسَ عَيْنُ النَّهْيِ الْفَعْلِيَّ وَالْأَمْرُ لَا يَتَضَمَّنُهُ وَقِيلَ يَتَضَمَّنُهُ فَذَا قَالَ اسْكُنْ فَكَأَنَّهُ قَالَ لَا تَتَحَرَّكْ لِأَنَّهُ لَا يَتَضَمَّنُهُ السُّكُونُ إِلَّا بِالْكَفِّ عَنِ التَّحَرُّكِ (وَأَمَّا النَّهْيُ) النَّفْسِيُّ (عَنِ الشَّيْءِ) فَقِيلَ إِنَّهُ (أَمْرٌ بِضَدِّهِ) فَإِنْ كَانَ وَاحِدًا فَوَضَّاحٌ وَإِنْ كَانَ أَكْثَرَ كَانَ أَمْرًا بِوَاحِدٍ مِنْ غَيْرِ تَعْيِينٍ وَقِيلَ إِنَّ النَّهْيَ النَّفْسِيَّ لَيْسَ أَمْرًا بِضَدِّهِ قَطْعًا وَأَمَّا النَّهْيُ الْفَعْلِيُّ فَلَيْسَ عَيْنُ الْأَمْرِ الْفَعْلِيِّ قَطْعًا وَلَا يَتَضَمَّنُهُ عَلَى الْأَصَحِّ وَقِيلَ يَتَضَمَّنُهُ فَذَا قَالَ



30. 10. 1940

(و) النوع الثاني ( اسم  
الجمع ) أى الدال على جماعة  
(المعرف باللام) التى ليست  
للمعد نحو اقتلوا المشركين  
(و) النوع الثالث (الأسماء  
المبهمة كمن فيمن يعقل)  
نحو من دخل دارى فهو  
آمن (وما فيها لا يعقل) نحو  
ما جاءنى قبلته ( وأى فى  
الجميع) أى من يعقل ومن  
لا يعقل نحو أى عبيدى  
جاءك فأحسن اليه وأى  
الأشياء أردته أعطيتك  
(وأى فى المكان) نحو أين  
تجلس أجلس (ومتى فى  
الزمان) نحو متى تقم أقم  
(وما فى الاستفهام) نحو  
ما عندك (و) فى (الجزاء)  
أى المجازاة نحو ما تفعل  
جزبه وفى نسخة والخبر  
بدل الجزاء نحو فو لك علمت  
ما علمت بناء التكلم فى  
الأول وتاء الخطاب فى الثانى  
جوابا لمن قال لك ما علمت  
(وغيره) أى غير ما ذكر  
كالخبر على النسخة الأولى  
والجزاء على النسخة الثانية  
(و) النوع الرابع ( لافى  
التكرات ) أى الداخلة  
على التكرات فان بنيت  
النكرة معها على الفتح  
نحو لا رجل فى الدار فهى  
نص فى العموم وان لم تبين  
فهى ظاهرة فى العموم  
نحو لا رجل فى الدار  
(والعموم من صفات  
النطق) أى اللفظ والنطق

(الجميع والفرد المترفان) باللام كالكافر والانسان

(وكل منهما من الأسماء) فمن ذلك ما للشرط من جزاء

(ولفظ من فى عاقل ولفظ ما فى غيره ولفظ أى فىهما)

(ولفظ أين وهو على المكان) تكذا لى الموضوع لزمان

(ولفظ لافى التكرات ثم ما فى لفظ من أى ما استفهما)

(ثم العموم فأبطلت دعواه) فى الفعل بل وما جرى مجراه

يعنى أن تعريف العام هو لفظ بمعنى أى يتناول دفعة أكثر من واحد من غير دلالة على حصر أى ضبط

وتعيين لمقدار المدلول وهذا معنى قوله وتوحد لفظ يعنى كبراء البيت فزلف أكثر الإطلاق ولفظ ما فى

كلامه زائد ويرى بالبناء للجمل فتكلمة كما علمت من الحل وخرج بقوله أكثر من واحد النكرة فى

الانبات وبقوله من غير حصر أسماء الأعداد مثل الثلاثة والعشرة والألف والنكرة الثناة من حصر

الاحتكاك جليبين فانهما يتناولان أكثر من واحد ولكن إلى غاية محصورة ولفظ من غير حصر يتناول كل

ما يمكن الارتفاع إليه من الأعداد وزاد بعضهم فى الحديث من جهة واحدة ليخرج تناول العدد بطريق

المطابق فى قولك قام زيد وعمر ووبكر وخالد فان هذا اللفظ يتناول أكثر من اثنين بجهة العطف وهى

مختلفة فان المطوف غير المطوف عليه بخلاف قولك جاء ألفهما فانه يمدل على جماعة دلالة واحدة

رو قوله من قولهم عمه منهم أى لفظ العام يتأخذ من مادة قولهم نعمتهم بما معنى من العطاء أى شملتهم به

بأن أعطيت كل واحد منهم نفق العام يشمل وقوله ولتنحصر الفاظه فى أربع يعنى أحصر مجموع صيغ

ألفاظ العموم المفهوم من العام الموضوع له فى أربعة أنواع بل أكثر وانما عقدها مراعاة للمتدنى فان

اللفظ أشمل عليه وأمنع لا ينشأ فكره الشوش النوع الأول والثانى ذكرهما بقوله

الجميع والفرد المترفان باللام كالكافر والانسان فقولها الجميع أى النوع الأول من الأربع

اللفظ المترف باللام وهو لفظ الدال على جماعة فشمّل الجميع اسم الجنس الجمعى نحو قوله تعالى «قد أفلح

المؤمنون» ونحو «أرب العالمين» ونحو «فمرفوت» وقوله والفرد أى النوع الثانى من الأربع الأنواع الأسماء

الواحد المفرد بالمعرف باللام فانه يفيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه نحو قوله تعالى «إن الانسان

كل انسان فلان خسر الآ الذين آمنوا» ما يتحقق عندئذ إلى الذهن حينئذ (النوع الثالث)

الأسماء المبهمة وقد ذكره بقوله «وكل منهما من الأسماء» أى والأسماء المبهمة فهو مطوف على قوله الجميع

والفرد المترفان فهو ثالث الأنواع كما علمت وقوله من ذلك ما كان حقه التفرقة بالفاء والتقدير فمن

الأسماء المبهمة لفظ تامخالة كونه تاما أو مستعملا فى أفراد ما لا يعقل كما سيصرح به فى قوله ولفظ ما فى

غيره شرط كان كما قال للشرط والجزاء أو موصولا أو استفهاما مثال ذلك «ما تنجاني منك رضى به

فهذه تحتمل الشرطية والوصولية ومثال الاستفهامية «ما عندك» وخرج بالشرطية وما بعدها النكرة

للموصوفة نحو مررت بما معجب لك أى بشئ معجب لك والتعجيبية نحو «أحسن ريدا فانهم لا يمان

وتنبه» انما ذكرت فى الاستفهامية هنا وان كانت تحيد غيرها النظم بعد النوع الرابع بقوله ثم ما

فى لفظ من أى ما استفهما لأن هذا محذوف ذكرها حيث أنها من الأسماء المبهمة فذكرها لجامعة

غير مناسب كما سنبه عليه وقوله ولفظ من فى عاقل أى ومن الأسماء المبهمة أى لفظ من غير الموصوفة

تاما أو مستعملا فى أفراد من يعقل شرط كان أو موصولا أو استفهاما مثاله من دخل دارى فهو آمن

فهذه تحتمل الشرطية والوصولية ومثال الاستفهامية «من عندك» ولو قال فيمن يتم المكان أحسن

ليشمل البارئ تعالى ونقدس نحو قوله تعالى «ومن كسبه له جزاين» أما الموصوفة فانهما لأنهم نحو مررت

عن معجبك بحز معجب أي برجل معجب وقوله ولفظ ما في غيره أي ومن الأسماء المبهمة أيضا لفظ ما  
 عاما أو مستعملا في أفراد ما لا يعقل شرطاً كان أو موصولا أو استغناء كلفظ الكلام على ذلك مستوفى  
 ولذا ذكره من كون ما لا يعقل قل في التلويح هو قول بعض أئمة اللغة والأثر كثر ون على أنها  
 لفظا وغيرهم (تنبيه) لا يكرار في قوة هنا ولفظ ما في غيره مع قوله الما من ذلك ما الخ وقوله  
 الآن ثم ما الخ لأن المقصود هنا الإشارة لبيان كونها لغير العاقل وفيما تقدم الإشارة إلى كونها تستعمل  
 شرطية كما تستعمل موصولة وفيما يأتي الإشارة إلى أنها تستعمل استغناء كما تستعمل شرطية  
 وموصولة لكن فيه غنيت لا تحفي وقوله ولفظ أي فيهما أي فيمن يعقل وما لا يعقل والمعنى ومن  
 الأسماء المبهمة أيضا لفظ أي عاما أو مستعملا في أفراد من يعقل وما لا يعقل شرطاً كان أو موصولا أو  
 استغناء ما نحو لبي عبيد دخل الدار فهو بحر ومن لبي عبيد من كل شيء ثم لبي عبيد في بناء ك ونحو  
 لبي الأشياء لرب أعظمك ولي شي ما لبي للتحفات إلى الله وازكمت أي الأشياء أردت وخرج بالشرطية  
 والموصولة والاستغناءية الصفه نحو مررت برجل أي برجل بمعنى رجل كامل والحال نحو مررت برجل أي  
 رجل بمعنى كامل أيضا أو منادى بها نحو يايتها الرجل فانه لا يفيد العموم ومثله أي العامة لكل وجميع  
 وقوله ولفظ أين وهو لا كان أي ومن الأسماء المبهمة أيضا لفظ أين شرطاً أو استغناء عاماً أو مستعملا في  
 أفراد المكان خاصة نحو أين تجلس وأين تكون وقوله \* كذا مني الموضوع لازمان \* غاي  
 وكذا من الأسماء المبهمة أيضا لفظ أين شرطاً كان أو استغناء عاماً أو مستعملا في  
 أفراد الزمان المبهمة كقيد بذلك أن الحاجب قال الأسنوي ولم أر هذا الشرط في الكتب العتمدة نحو مني  
 شئت تحتك ومني تحيى بخلاف العتيق فلا تقول مني زالت الشمس (النوع الرابع) \* لفظ لا في  
 النكرات وقد ذكرها بقوله ولفظ لا في النكرات أي لا النافية حال كونها داخلية على النكرات أو  
 حال كونها معها عاملة فيها عمل أن مع بناء النكرة نحو لارجل في الدار ببناء رجل على الفتح أو مع  
 اعرابها نحو لا غلام سفر حاضر أو عاملة فيها عمل ليس أو غير عاملة نحو لارجل في الدار برفع رجل على  
 الاعمال أو الاممال مباشرة للنكرات كذا ذكر أولها كلها كلاباع حر ومثل لا تلشوا بامر النكرة التي  
 نحو ما أحد قائم أو يا امر عاينها نحو ما قام أحد وقوله ثم ما \* في لفظ من أي بها مستفهما \*  
 قد علمت مما تقدم أن ما الاستغناءية ليس هذا موضعا فكان يجب على الناظم أن يذكرها قبل لا في  
 النكرات كما لا يخفى إذ هي من الأسماء المبهمة التي هي من القسم الثالث في ذكرها لها هنا غير مناسب كما  
 تنها عليه ففي كلامه رحمه الله قصور فلو قال

وكل مبهم من الأسماء كذا \* ومن وأتى حيث كل شئها

ولفظ من في عاقله ولفظ ما في غيره ولفظ أي فيهما

واللفظ أين وهو المكان \* كذا مني الموضوع لازمان

والرابع الأنواع لا تعمل \* في النكرات إذ عليها يدخل

فكان أولى وأسك ثم اعلم أن العموم من صفات النطق ولا يجوز دعوى العموم في غيره من الفعل وما  
 يجري مجراه وهذا معنى قول الناظم رحمه الله تعالى :

العموم لا يطلت دعواه \* في الفعل بل وما جرى مجراه

بني أن العموم قد أطل العلماء نحوه دعواه في غير النطق من الفعل الذي هو معنى الفعل الحاصل

بالمصدر وما جرى مجراه مثال الأول وهو الفعل تحدث أنيس كان النبي صلى الله عليه وسلم يجمع

بين الصلاتين في السفر رواه البخاري فلانصح دعوى العموم في هذا الجمع فانه لا يتم السفر الطويل

مصدر بمعنى منطوق به  
 ( ولا يجوز دعوى العموم  
 في غيره ) أي في غير اللفظ  
 ( من الفعل وما يجري  
 مجراه ) أي مجرى الفعل  
 فالفعل كجمعه عليه الصلاة  
 والسلام بين الصلاتين في  
 السفر كإرواء البخاري  
 فلا يدل على عموم الجمع في  
 السفر الطويل والقصر فانه  
 إنما وقع في واحد منهما  
 والذي يجري مجرى الفعل  
 كالقضايا المعينة مثل قضائه  
 صلى الله عليه وسلم بالشفعة  
 للجار رواه النسائي عن  
 الحسن مرسل فلا يعم كل  
 جار لاحتمال خصوصية في



ذلك الجار (والخاص يقابل العام) فيقال في نمر يفه هو ما لا يتناول شئين فصاعدا من غير حصر بل انما يتناول شيئا محصورا اما واحدا او اثنين او ثلاثة او اكثر من ذلك نحو رجل ورجلين وثلاثة رجال (والنحو تخصيص تمييز بعض الجملة) أي اخراج بعض الجملة التي يتناولها اللفظ العام كاخراج (٣٠) المعاهد من قوله تعالى اقاتلوا المشركين (وهو) أي المخصص بكسر الصاد المفهوم

وهو مما بلغ من حكمة الله والقدر وهو واحد وتما فانه لما يقع في واحد منهما وهو الضمير الطويل ومنال الثاني وهو الجار مجزئ الفعل فضاؤه صلى الله تعالى عليه وسلم بالصفة للجار فانه لا يتم كل جار لا احتمال خصوصية في ذلك الجار

### باب الخاص

وهو يقابل العام فيؤخذ حده من حد العام فيقال في نمر يفه ما لا يتناول دفعة شئين فصاعدا من غير حصر كما قال الناظم رحمه الله تعالى

ولخاص لفظ لا يتم أكثر من واحد أو عظم مع حصر مجزئ يعني أن الخاص لفظ لا يتم أي لا يتناول دفعة أكثر من واحد أو عظم أكثر من واحد مع الحصر فدخل فيه ما لا يتناول أكثر من واحد نحو رجل وما يتناول شئين فقط نحو رجلين وما يتناول أكثر من أكثر من الحصر نحو ثلاثة رجال فإلّا كثيرا لا تطلق ولفظ جرى كما علم من الحل تشكلا ثم قال رحمه الله تعالى

والقصد بالتخصيص حينما حصل بغير تغيير بعض جملة فيها أدخل يعني أن المراد بالتخصيص حينما حصل أي إذا حصل التخصيص بغير تغيير بعض الجملة إذا دخل فيها بالاخراج وهذا معنى قول الأصل والتخصيص تمييز بعض الجملة أي اخراج بعض الجملة التي يتناولها اللفظ العام كاخراج أهل الذمة المعاهد من حكم الشركين في قوله تعالى اقاتلوا المشركين فقد ميز أهل الذمة عن جملة المشركين وقوله يقتضى تحريزا عن الكل فانه نسخ وقوله جملة تدخل فيه العام وغيره كالاستثناء من العدد فسيأتي أنه من الخصومات فكذا جعل البعض من الكل كما صرح به ابن الحاجب نحو أكرم الناس قريبا وستكرم عليه وخرج الاستثناء التقطع فانه لا يخص وقيل يخص ويأتي إن شاء الله تعالى ثم قال رحمه الله تعالى

وما به التخصيص غايما مفصل كما سيأتي أنفا أو منفصل

فالشروط والتقييد بالوصف اتصل فكذلك الاستثناء وغيرهما تفصل يعني أن الذي يحصل به التخصيص ينقسم إلى قسمين متصل ومنفصل كما سيأتي أنفا أي قر بيا وهو غايما متصل وهو ما لا يستقل بنفسه بل يكون محذورا مع العام أو منفصل وهو ما يستقل بنفسه ولا يكون محذورا مع العام بل يكون محذورا وقوله

كذلك الاستثناء في الاتصال أنواع منها الشروط والتقييد بالوصف ومثلها الاستثناء فعمل أن التخصيص اتصل بثلاثة أنواع على ما ذكره الناظم تعالى الأصل بحددها الشرط نحو أكرم الفقراء إن زهدوا وثانها بالتقييد بالصفة نحو أكرم العلماء العلماء : وثالثها الاستثناء نحو جاء الفقهاء الأريذا ويزاد وتابع وهو الظاهر وخامس وهو جعل البعض من الكل وسأذكرها كما سترأها إن شاء الله تعالى وقوله وغيرها انفصل على وغير هذه الثلاثة فانفصل يعني التفصيل هذا ولما ذكر الاستثناء طرا إذا كان بين حده وشرطه وجوز أنه فقال

وحد الاستثناء ما به خرج من الكلام بعض ما به اندرج

من التخصيص (ينقسم إلى متصل وهو ما لا يستقل بنفسه بل يكون محذورا مع العام (ومنفصل) وهو ما يستقل بنفسه ولا يكون محذورا مع العام بل يكون يكون مفردا (والمتصل) ثلاثة أشياء على ما ذكر المصنف أحدها (الاستثناء) نحو قام القوم الأريذا (و) ثانيها (التقييد بالشرط) نحو أكرم بني تميم إن جاءوك أي الجانبين منهم (و) ثالثها (التقييد بالصفة) نحو أكرم بني تميم الفقهاء (والاستثناء) الحقيقي أي للتصل هو (اخراج ما لواه) أي لولا الاستثناء (لدخل في الكلام) نحو المثال السابق فالاستثناء المتصل هو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحترزا به عن التفصل وهو ما لا يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه نحو قام القوم الاحمارا فليس من المخصصات وإن كان المصنف يذكره على سبيل الاستطراد ولا بد في الاستثناء التقطع أن يكون بين المستثنى والمستثنى منه

ملابسة كما قلنا فلا يقال قام القوم الاتعبانا (وإنما يصح) الاستثناء بشرط أن يبقى من المستثنى منه شيء ولو واحدا فلا يستغرق المستثنى منه لم يصح وكان لقوا فلو قال على عشرة الا نمة صح ولزمه واحد ولو قال الا عشرة لم يصح ولزمت الا عشرة (ومن شرطه) أي الاستثناء (أن يكون متصلا بالكلام) بالنطق أو في حكم المتصل فلا يضر قطعه بسعال وتنفس

(وشرطه أن لا يرى منفصلاً • ولم يكن مستغرقاً لما خلا)

(والنطق مع إضمار من ينقريه • وقصدته من قبل نطقه به)

(والأصل فيه أن مستثناه • من جنسه وجاز من سواء)

(وجاز أن يقدم المستثنى • والشرط أيضاً لظهور المعنى)

وبنحوهما مما لا يبعد فاصلاً  
في العرف فإن لم يتصل  
بالكلام المستثنى منه لم يصح  
فلو قال جاء القوم ثم قال  
بعد أن مضى ما بعد فاصلاً  
في العرف لا يردا لم يصح  
وعن ابن عباس رضي الله  
تعالى عنهما يصح الاستثناء  
المتفصل بشهر وقيل بسنة  
وقيل أيذا (ويجوز تقديم  
الاستثناء) أي المستثنى  
(على المستثنى منه) نحو  
ما قام إلا بعد أحد (ويجوز  
الاستثناء من الجنس)  
وهو التصل المعدود في  
المخصصات كما تقدم (ومن  
غيره) وهو النقطع كما تقدم  
(والشرط) وهو الثاني  
من المخصصات التصلة  
يجوز أن يتأخر عن الشروط  
في اللفظ كما تقدم (ويجوز  
أن يتقدم عن الشروط)  
في اللفظ نحو أن جاءك بنو  
نعم فأكرمهم وأما في  
الوجود الخارجي فيجب  
أن يتقدم الشرط على  
الشروط أو يشارنه

يعني أن تعريف الاستثناء هو الإخراج من متعدي أو محصوراً بالأو إحدى أخواتها المولدة لدخل في  
الكلام الخارج منه حالة كون الإخراج والخروج منه صادرين من متكلم واحد كما رجحه الضمير الهندي  
وهذا مراد قوله ما يخرج من الكلام بعض ما فيه الإخراج أي فهو ما يخرج بالأو إحدى أخواتها من  
الكلام السابق بعض ما يندرج في حكمه ولو لا الإخراج لدخل في الكلام السابق وهو المستثنى  
منه نحو قولك جاء القوم إلا بعد أو هذا يسمى الاستثناء التصل فلو لا الإخراج زيد بين القوم لدخل في  
تخصيصهم فخرج بالإخراج بالأو المستثنى من ذلك فلا يسمى استثناء في الاصطلاح وإن كان محتملاً هنا  
الاستثناء التصل فهو المثال السابق هو ما يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحترزنا به عن  
المنقطع وهو ما لا يكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه نحو قام القوم الأحمر أفليس من المخصصات  
وإن كان الناظم قد ذكره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواء ونقل ابن القاسم أن المنقطع من  
المخصصات أيضاً سيأتي إن شاء الله تعالى وقوله وشرطه أن لا يرى منفصلاً أي وشرط صحة الاستثناء أن  
لا يرى منفصلاً عن الكلام المستثنى منه بل بشرطه أن يكون متصلاً به فيشترط اتصاله به حتى أو ما هو  
في حكم الاتصال فلا يضر انفصاله بنحو سكتة تنقيس أو سؤال أو نعت أو طول الكلام المستثنى منه  
ونحو ذلك مما لا يبعد فصلاً عادة وعرفاً فلو انفصل عنه كذلك كما لو قال قام القوم ثم قال بعد أن مضى  
ما بعد فاصلاً في العرف لا يردا لم يصح وعن ابن عباس رضي الله عنهما يصح الاستثناء المتفصل بشهر  
وقيل بسنة وقيل أيذا وقوله ولم يكن مستغرقاً لما خلا أي وشرط صحة الاستثناء أن لا يكون مستغرقاً  
لما خلا أي للمضى قبل المستثنى بأن يبقى بعد الاستثناء من المستثنى منه شيء وإن قل كالنصف أو دونه  
أو أكثر نحو ظهري على خمسة الآخرة على عشرة الآثلاثة على عشرة الآسعة فليزمه على الأول خمسة  
وعلى الثاني سبعة وعلى الثالث واحد فلو استغرق بأن لم يبق منه شيء كما لو قال ظهري على عشرة الآخرة  
علم يصح فليزمه عشرة نعم إن أتبعه باستثناء آخر صح كقوله ظهري على عشرة الآخرة الآخسة صح فليزمه  
عشرة وكان محتملاً على عشرة الآخرة فليزمه خمسة وهو يعني الآخسة وقوله والنطق مع إسماع من  
بقر به أي وشرط صحة الاستثناء التعلق به مع إسماع من بقر به وقوله وقصدته من قبل نطقه به •  
أي وشرط صحة الاستثناء من قبل نطق الشخص بالاستثناء قال شيخ الإسلام وهذا الشرط  
متفق عليه عند القائلين بالشروط فلو لم ينو الاستثناء إلا بعد فراغ المستثنى منه لم يصح وعليه  
لا يشترط وجود النية من أوله بل يكفي وجودها قبل فراغه على الأصح والاستثناء من الإثبات يعني ومن  
النفي إثبات وظن هذا البيت أعني والنطق الخ لم يذكره صاحب الأصل فهو من زيادة الناظم رحمه الله  
تعالى وقوله والأصل فيه أن مستثناه • من جنسه وجاز من سواء

يعني أن الأصل في المستثنى أن يكون من جنس المستثنى منه ويجوز الاستثناء من سواء وهو غير  
جنسه فيجوز الاستثناء كما قال من جنسه مما هو بنفسه وهو التصل نحو قام القوم إلا بعد كما تقدم  
ومن غيره وهو النقطع نحو جاء القوم الأحمر الاستثناء التصل يخص أيضاً لأن المستثنى فيه  
وإن لم يكن نحو خلا في المستثنى منه بطريق النطق لكنه داخل فيه بطريق المفهوم فيتحقق إخراج  
الخبر من نحو جاء القوم الأحمر لأنه يفهم عرفاً محض ما يتعلق بالقوم كما يضاف كأنه قيل جاء القوم وجاء

ثم يتعلق بهم أيضا ألا الجبر وعلى هذا يتحقق به الشخص بلا شبهة كذا نقله ابن قاسم عن البدر ابن مالك ونحوه على أن لفظ درهم الآتية بألف ناقص قيمة يوجب رجم في بيان قيمته اليه وقوله \* وجاز أن يقدم السنن \* أي ويجوز تقديم لفظ السنن مع أداء الاستثناء كما هو ظاهر على لفظ السنن منه كقوله

ومالك الآ آتية أحمد شعبة \* ومالك الأ مذهب الحق مذهب وفروا \* والشروط أيضا الظهور المعنى \* أي كما يجوز تقديم السنن على السنن منه كذلك يجوز أن يقدم في اللفظ الشرط المخصص وهو الصفة على الشرطية وذلك لظهور المعنى نحو أن جاءك بنتهم فأكرمهم ويجوز أن يتأخر نحو أن تطلق إن دخلت الدار وهو الأصل أملا للشرط أو لوجوده فيجب أن يقدم على الشرط كما إذا قال لها إن دخلت الدار فاستطقت فلأبد من وجود دخول الدار حتى يقع الإطلاق هنا (والقسم الرابع) من أقسام المخصص المتصل الذي لم يذكره الناظم رحمه الله تعالى العناية وهي تحريف الشيء ومنتهى وحكم ما بعده مخالف لما قبله قاله الشافعي والجمهور من أن ذلك ثم اتوا الضام إلى الأصل إذ لم يعد الحرف ليضرب في الحكم فبقائه بل يحكم ما عليه بنقض حكمه واختار الأموي أن التقيد بالعناية لا يدل على شيء ولعل صاحب الأصل يرى ذلك فلذا ذكره فتبعه الناظم رحمه الله تعالى (والقسم الخامس) من أقسام المخصص المتصل الذي لم يذكره الناظم أيضا قبول البعض من الكل نحو أكرم الناس قرشاذ كره ابن الحاجب ويتعلق بهذه الأقسام خمسة فوائد مذكورة في المطولات هذا ولما كان المطلق عاما معمومًا بدليل والمقيد خاص منه كان تعارضهما من باب تعارض الخاص والعام فشاها كما هو ظاهر فلذا جمعها معهما في موضعين وذكرهما إثنين الكلام عليهما حيث قال (ويحمل المطلق مهما وجد على الذي بالوصف منه قيدا) (فمطلق التحرير في الإيمان \* مقيد في القتل بالإيمان) (فيحمل المطلق في التحرير \* على الذي قيد في التكفير)

يعني أنه يحمل المطلق على المقيد بالصفة مهما وجد المطلق على صورة يمكن حمله فيها على المقيد كآتي الظاهر والقتل وقولنا على المقيد بالصفة هو مراد الناظم بقوله على الذي بالوصف منه قيدا فإلّا لآلف لفظ الإطلاق كما لآلف وجدا قبله ولفظ منه في كلامه تشكلا وقوله مطلق التحرير في الإيمان الينين أي أن مطلق عتق الرقبة في كفارة الإيمان بفتح الهمزة جمع يمين وهو الخلف بمقيد في كفارة القتل بالإيمان بكسر الهمزة وهو لفظ مؤمنة كما سيأتي مثال كفارة الإيمان بقوله تعالى «ولكن يؤخذكم بما عقدتم الإيمان فكفارتها طعام عشرة مثاقيل كين» إلى «أو تحرير رقبة» فالرقبة هنا مطلقه مثل كفارة الظهار المذكورة في قوله تعالى «فححرير رقبة» ومثال كفارة القتل المقيدة بمؤمنة قوله تعالى «فححرير رقبة مؤمنة» إذا علمت ذلك فمحمل الإطلاق في عتق الرقبة على المقيد بمؤمنة في التكفير ولنوضح ما يتعلق بالمطلق والمقيد فنقول أعلم أنه إذا ورد لفظ مطلق ولفظ مقيد فمطلق فان أحدهما حكمهما وسببهما وكانا مثبتين كما لو قيل في الظهار عتق رقبة وقيل فيه أيضا عتق رقبة مؤمنة فان تأخر المقيد عن وقت العمل بالمطلق فهو ناسخ وإن تقدم عليه أو تأخر عنه لأن وقت العمل يقال أحصى محمل المطلق عليه فجمعنا بين الدليلين ويكون المقيد محملا للمطلق أي دالا على أنه المراد منه وإن أحدهما حكما وسببا وكانا منفيين يعني غير مثبتين أو منفيين نحو لا تجزى عتق مكاتب لا تجزى عتق مكاتب كافرين لا تعنى مكاتب لا تعنى مكاتب كافرين لا تعنى مكاتب كافرين لا تعنى مكاتب كافرين وهو الزاجح بتقيد النهي بالكافر ومن لا يقول بحجية مفهوم يعمل بالأطلاق والمسئلة حينئذ من باب

(و) التقيد بالصفة وهو الثالث من الخصائص المتصلة يكون فيه (المقيد بالصفة) أصلا (ويحمل عليه المطلق) فيقيد به بقيد (كأربعة قيدت بالآمان في بعض المواضع) كما في كفارة القتل (وأطلقت في بعض المواضع) كما في كفارة الظهار (فيحمل المطلق على المقيد) احتياطا ثم شرع بتسليم على القسم الثاني من المخصص أعنى التفصيل فقال (ويجوز تخصيص الكتاب بالكتاب) على الأصح نحو «والطلاقان يترى من أنفسهن ثلاثة قروء» الشامل لأولات الأحمال خص بقوله وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن ونحو قوله ولا تسكحوا المشركات حتى يؤمن الشامل للكتابات لان أهل الكتاب مشركون لقوله تعالى وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله إلى قوله لا إله إلا هو سبحانه عما يشركون خص بقوله تعالى والمحصات من الذين أتوا الكتاب من قبلكم أي حل لكم والمراد هنا بالحصات الحرائر



(و) يجوز (تخصيص  
الكتاب بالسنة) سواء  
كانت متواترة أو خبر  
آحاد وفاقا للجمهور  
كنخصيص قوله تعالى  
«يوصيكم الله في أولادكم»  
الآية الشاملة للولود الكافر  
بحديث الصحيحين لا يورث  
السلم الكافر ولا الكافر  
السلم (و) يجوز (تخصيص  
السنة بالكتاب)  
كنخصيص حديث  
الصحيحين «لا يقبل الله  
صلاة أحدكم إذا أحدث  
حتى يتوضأ» بقوله «وان  
كنتم مرضى» إلى قوله «فلم  
تجدوا ماء فقيموا» وان  
وردت السنة بالتيمم أيضا  
بعد نزول الآية (و) يجوز  
تخصيص (السنة بالسنة)  
كنخصيص حديث  
الصحيحين «فما سقت  
السما العشر بحديثها ليس  
فيها دون خمسة أوسق  
صدقة» (و) يجوز  
تخصيص النطق بالقياس  
ومعنى بالنطق قول الله  
سبحانه وتعالى وقول  
الرسول صلى الله عليه وسلم  
لأن القياس يسند إلى نص  
من كتاب الله تعالى وسنة  
رسوله صلى الله عليه وسلم فكان ذلك  
هو المخصص مثال تخصيص  
الكتاب بالقياس قوله  
تعالى

باب الحائض والعالم لكونه فمكررة في سياق النفي لآمن المطلق والتقييد كما توهم فلما لم يذكر التام  
هذا القسم وان أحد حكمهما وسببهما وكان أحدهما آخر والآخر ههنا كان يقال اعتق رتبة  
لاعتق رتبة كآخرة اعتق رتبة مؤمنه لاعتق رتبة فيعتد المطلق بضد الصف في الفيد ليجمع  
المطلق في المثال الأول تخفد بالإيمان وفي الثاني تخفد بالكفر وليس من حمل المطلق على الفيد ولذا لم  
يذكر التام أيضا وان اختلف السبب وأعد الحكم وهو الذي ذكره التام كما علم فنية لآمنة مذاهب  
فقال أبو حنيفة رضي الله تعالى عنه لا يحمل المطلق على الفيد في ذلك لا اختلاف السبب فيبقى المطلق  
على خلافه وقيل يحمل عليه من جهة اللفظ بمجرد ورود اللفظ الفيد من غير حاجة إلى جامع ونقله  
أبو يان رتبة للمأزوي عن ظاهر مذهب الشافعي رضي الله تعالى عنه وقال أمانا الشافعي رضي الله  
تعالى عنه يحمل عليه من جهة القياس فلا بد من جامع بينهما كما في آية الظهار والقتل وهو محرم  
سببهما وجزم به الشافعي أيضا للامام الرازي والآمدي ونقله الآمدي وغيره عن الشافعي وان اختلف  
الحكم وان اختلف السبب كما في قوله تعالى في التيمم «فامسحوا برؤوسكم وأيديكم» وفي الوضوء «فاغسلوا  
رؤوسكم وأيديكم إلى المرافق» فانه أطلق في آية التيمم مسح اليدين وقد في آية الوضوء غسل اليدين  
إلى المرفقين وسببهما واحد وهو الحدث فهي كالتي قبلها في الخلاف ذكره البايع وابن العربي  
وحكي القرافي عن أكثر الشافعية حمل المطلق هنا على الفيد هذا ويتعلق بهذا هو محمد كور في المطولات  
مع أني قد اطلعت الكلام في هذا المقام وأن كان هذا المختصر فلا يحمل ذلك على أطراف هذه المسئلة  
من القوائد ثم انه رحمه الله تعالى لما انتهى الكلام على أقسام المخصصات للمسئلة أخذ يتكلم على  
أقسام المخصصات للمسئلة فقال :  
فما من كتاب في  
نحو ما ذكرنا من  
بجاء

(ثم الكتب بالكتاب خصصوا • وسنة بسنة تخصص )

(وخصصوا بالسنة الكتاب • وعكس استعمل يمكن صوابا )

(والله كره بالإجماع مخصوص كما • قد خص بالقياس كل منهما )

اعلم أولاً أن المخصصات الثلاثة الحق والعقل والدليل السمي الأول الحق فيجوز التخصيص  
به كما في قوله تعالى أخرج عن الرمح الرسالة على عادته كل شيء فإنا نذكرك بالحس أي الشاهدة ما لا تدبر  
فيه كالدوات والخيال والثاني العقل والتخصص به على قسمين أحدهما أن يكون بالضرورة كقوله  
تعالى «لقد نحائ كل شيء» فإنا نذكرك بالعقل ضرورة أنه تعالى ليس بخالف لنفسه بل هو ما أن يكون بالنظر  
كقوله تعالى «وقوه على الناس حج البيت» فان العقل قاض نظرنا باخر ابراهيم والمجنون للدليل الدال على  
امتناع تكليف الغافل . والثالث الدليل السمي وفيه خمس مسائل ذكرها في جمع الجوامع ذكر منها أن التام  
يتناول ذكر الأربع عام العشر في التسمية (والأولى) ذكرها بقوله ثم الكتاب بالكتاب خصصوا الخ أقول  
الكتاب هو القرآن التكرير على ما به اسم الكتاب في عرف الشرع ولإيراد أن الأصح يجوز تخصيص  
بعض الكتاب ببعض الكتاب لوقوعه كقوله تعالى «وأولاد الأحمال اعلم أن بعضهما» فانه  
يخصص لمعوم قوله تعالى «والملقات» بعضه بآفته من ثلاثة فروع فتكون غدة الحامل بموضع الحمل  
(والثانية) غز كرها بقوله وسنة سنة تخصص أي وجوزوا تخصيص السنة بالسنة لوقوعه كذلك  
والسنة هي بقوله صلى الله عليه وسلم وأفعاله ونظر براهمة وإشاراته مثاله تخصيص ما سقت  
السما الشامل لدون خمسة أوسق في حديث الصحيحين فقياساً للشاه القدر عديتهما ليس فيهما دون  
خمس أوسق صدقة (والثالثة) غز كرها بقوله وخصصوا بالسنة الكتاب بالف الإطلاق أي وجوزوا

تخصيص بعض الكتاب ببعض السنة التواترة القولية إجماعاً وكذا العملية والآحاد على الصحيح  
 مثال تخصيص الكتاب بالسنة القولية التواترة كما مثل البيضاوي قوله تعالى «يوصيكم الله في أولادكم  
 الآية» فانه مخصوص بقوله تعالى «الفاعل لأب» رواه مالك والنسائي والترمذي وابن ماجه وفيه نظر  
 فانه غير متواتر اتفاقاً بل قال الترمذي انه لم يصح لكن قال البيهقي انه متواتر تقوية وأجاب القرافي  
 بأن زمن التخصيص هو زمن الصحابة رضي الله تعالى عنهم وقد كان الحديث اذ ذاك متواتراً قال  
 وكما من فضيلة كانت متواترة في الزمن الماضي ثم صارت انحطاطاً بل ربما نسبت بالكلية ومثال  
 تخصيص الكتاب بالآحاد هو هذا الحديث مع الآية بالنسبة النادرة ومثال تخصيصه بخبر الواحد قوله تعالى  
 «يوصيكم الله في أولادكم» كذا كرم الله تعالى في الآية الثانية الشامل للولد الكافر بحديث الصحيحين لا يثبت  
 المسلم الكافر ولا الكافر المسلم وأما تخصيص الكتاب بالسنة العملية بخلاف الذي صلى الله تعالى عليه  
 وسلم رجم الحصن فكان فعله تخصيصاً لعموم قوله تعالى «الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة  
 جلدة» (والزانية) ذكرها بقوله وعكسه استعماله يمكن صواباً أي وعكس تخصيص الكتاب بالسنة  
 وهو تخصيص السنة بالكتاب استعماله يمكن استعماله كما ذكرنا مائلاً تخصيص السنة بالكتاب  
 بحديث الصحيحين «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ» فانه يخص بآية التيمم ولا يضرتنا  
 في هذا المثال ورود السنة بالتيمم لأنه كان بعد نزول الآية فالتخصيص غلابة وكحديث ابن ماجه ما بين  
 من حيث هو ثبت فانه يخص بقوله تعالى «ومن أوصاها وأو بارها» الآية (الخامسة) ذكرها  
 بقوله تعالى «ولا تذكروا بالآحاد» أي وجوزوا تخصيص الذكر وهو القرآن العظيم بالاجماع  
 فهو مخصوص به مثاله كافي الاسنوي على منهاج البيضاوي فتخصيصه القذف على العبد فانه ثابت  
 بالاجماع فكان تخصيصاً لعموم قوله تعالى «والذين يرمون المحصنات لم يأتوا باربعة شهداء فاجلدوهم  
 مائة جلدة» (فان قيل) الكتاب والسنة التواترة موجودان في عصره عليه الصلاة والسلام  
 مشهوران، وإن فقد الاجماع بعد ذلك على خلافهما خطأ وفي عصره لا يتعقد (قلت) لا تسلم أن  
 التخصيص بالاجماع بل بذلك إجماع على التخصيص ومعناه أن العلماء لم يخصوا العلم بنفس  
 الاجماع وإنما أجمعوا على تخصيصه بدليل آخر ثم إن الآتي بعدهم يخرجه متابعتهم وإن لم يعرف  
 التخصيص انتهى وهذا أعني تخصيص القرآن بالاجماع من زيادة النظم على الأصل (السادسة)  
 ذكرها بقوله كما قد خص بالقياس كل منهما يعني كما أنهم خصصوا السنة بالكتاب فكذلك  
 خصصوا بالقياس الكتاب والسنة فخص به المثنى في منهما فاعاد على الكتاب والسنة وليس بمجانداً لأقرب  
 مذكور وهو الذكر والاجماع كما هو متبادر إلى الفهم لأنه لم يقل أحد بتخصيص الاجماع بالقياس  
 اذ لم أره لاقى نهاية السؤل شرح منهاج الأصول ولا في التحجير شرح التحرير ولا في جمع الجوامع  
 وشرحه فلو قال بذلك هذا البيت دفعا للقياس

ولذلك كرم بالاجماع عند الناس • وذلك والسنة بالقياس

فلكان أحسن من غير بأس وكجواز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس كالتسديد إلى نوع خاص هو  
 غلاصم الذي قاله الآية الأربعة والاشعري يوقعه مثال تخصيص الكتاب بالقياس بقياس العبد  
 على الأمة في نصف الجلدة عليه الدال عليه قوله تعالى «الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة»  
 الشامل للأمة المحصن بقوله تعالى «فاذا أحسن فان ابنين فاحصه فقلبين نصفاً ما على المحصنات من  
 العذاب» بجامع اشتراكهما في نقص الرق فالعبد يقياس على الأمة في النصف أيضاً ومثال تخصيص  
 كرم

«الزانية والزاني فاجلدوا  
 كل واحد منهما مائة جلدة»  
 خص عمومها الشامل للأمة  
 بقوله تعالى «فقلبين نصفاً  
 ما على المحصنات من العذاب»  
 وخص عمومها أيضاً بالعبد  
 للقياس على الأمة

(والجمل) في اللغة من  
أجملت الشيء إذا جمعته  
وضده الفصل وفي  
الاصطلاح هو (ما افتقر  
إلى البيان) أي هو اللفظ  
الذي يتوقف فهم المقصود  
منه على أمر خارج عنه  
امأقربينة حال أولفظ آخر  
أو دليل منفصل فاللفظ  
المشترك مجهول لأنه مفقود  
الحيث ما بين السرد من  
معنياه أو معانيه نحو قوله  
نعالي ثلاثة قروء فانه  
يحتمل الاطهار والحضات  
لاشتراك القروء بين الطهر  
والحيض (والبيان) يطلق  
على التبيين الذي هو فعل  
المبين وهو الدليل وعلى  
بمعنى التبيين ومحل وهو  
المدلول والمصنف عرفه  
بالنظر إلى المعنى الأول بقوله  
(إخراج الشيء من حيز  
الاشكال إلى حيز التجلي)  
أي الظهور والوضوح وأورد  
عليه أمران أحدهما أنه  
لا يشمل التبيين ابتداء قبل  
تقرير الاشكال لأنه ليس  
فيه إخراج من حيز الاشكال  
والثاني أن التبيين أمر  
مغضوي والمعنى لا يوصف  
بالاستقرار في الحيز فذكر  
الحيزية فيه تجوز وهو  
محتجب في الرسم وأجيب  
بأن المراد بقوله إخراج الشيء

السنة بالقياس تخصيص قوله صلى الله عليه وسلم كقول الواحد أي مطلقة فيحمل عرضه وعقوبته بغير  
الواليمع ولديه أمهون فقلت لأجعل عرضه الحرقبسا على عدم خلافه الثابت بقوله تعالى «فلا تقل  
لها أفقه بالاولى (تمة) يجوز تخصيص النطوق بالمفهوم مشوا كان مفهوم الموافقة يقسمه  
الاولى والساوى كان يقال في مثال الاول من انشاء اليك فعاقبه ثم يقال إن أساء اليك تريد  
فلا تقل له أفق ولا تضر به من باب اولى وهذا المفهوم يخصص العموم فيمن أساء اليك فعاقبه أو  
يقال في مثال الساوى من أساء اليك فخذ مثاله ثم يقال إن أساء اليك تريد فلا تعرق مثاله وهذا المفهوم  
يخصص العموم فيمن أساء اليك فخذ مثاله أو مفهوم المخالفة كخصيص قوله صلى الله تعالى عليه  
وسلم «خلق الله الناس بطهورا لا يتنجس شيء» إلا ما عرطه به أولونه أو ربحه «مفهوم قوله صلى الله تعالى  
عليه وسلم «إذا بلغ الماء قلتين لا يحمل جنبا» ويجوز تخصيصه بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم  
وتقريره كما قال «إرسال حرام على كل مسلم» ثم قلنا أو أقر من فعله فنهز أربع مسائل تمام  
الغنى والله اعلم

### باب الجمل والبيان

أي والظاهر والذوق ثم إن الجمل مشتق من الجمل بفتح الجيم وسكون الهم وهو الاختلاط والمبين  
مشتق من التبيين وهو التوضيح فلهذا لم يبق بكسر الباء هو التوضيح فلهذا ولي الاصطلاح بالكشف  
عن المراد من الخطاب وبالفتح للتوضيح بفتح الضاد قال الناظم رحمه الله تعالى

(ما كان محتاجا إلى بيان فحمل وضابط البيان)

(إخراجا من حالة الاشكال إلى التجلي وإيضاح الحال)

(كالقروء وهو واحد الأقراء في الحيض والطهر من النساء)

يعني أن تعريف الجمل هو ما احتاج وأفتقر إلى البيان من قرينة حالة أو دليله فلهذا فصل لعدم  
إيضاح دلالاته فشمّل القول والفعل وخرج المجهول إذ لدلالة والمبين لإيضاح دلالاته وأن تعريف  
البيان من التبيين هو إخراج الشيء كالجمل من حال اشكاله وعدم فهم معناه إلى حال التجلي  
وهو حال إيضاح معناه وفيه ينصح بتدليل عليه من حال أو قال إذا علمت ذلك فلا مجال لشمّل القروء  
بفتح القاف في قول الناظم وهو واحد الأقراء والقروء فيجمع عليهما القروء واحد قروء من قوله  
ثلاثة قروء فجعل لأنه مكرر في المعنى بين الحيض والطهر لا اشتراك بينهما فحمل على الشافعي على الطهر  
وأبو حنيفة على الحيض وكل منهما موافق لجمع من الصحابة والتابعين وفي مثل النور لإصلاحه للمقلد  
ونور الشمس للنساء مامن بحيث لا يندأ فيكلم منهما في الجملة وفي الجسم لإصلاحه للنساء والأرض  
وغيرهما لتمامها وفي قوله تعالى «أو يقول الذي جسد عقدة النكاح» كتردده بين الزوج والولد وعلى  
الاولى الشافعي وأبو حنيفة لما قام عدما على الثاني لذلك وفي غير ذلك مما هو مذكور في المطولات  
وقوله من النساء نجان لما قبله وهو غلبان الواقع وتكملته تنبيه على احتجنا إلى تقدير الاجمال الذي  
هو بمعنى الجمل لقبيل تمثيل الناظم بقوله كالقروء مخافة فهم أنه تمثيل للبيان وأن كان لا ينبغي على ذوي  
العرفان فلو قال

فحمل فما احتاج للبيان كالقروء ثم ضابط البيان

إخراجا من حالة الاشكال إلى التجلي وإيضاح الحال

ما كان أولى وأحسن وأخصر وأنقن ثم قال الناظم رحمه الله تعالى



من حيز الاشكال ذكره وجعله واضحا ولراد بالحيز مظنة الاشكال وعمله واقه اعلم (والنص مالا يحتمل الا معنى واحدا)  
 كزيداني رأيت زيدا (وقيل) (٣٦) في تعريف النص هو (ما تأويله تنزيهه) أي يفهم معناه بمجرد نزوله ولا

يتوقف فهمه على تأويل (وهو) أي النص (مشتق من منصة العروس وهو الكرسي) الذي تجلس عليه لتظهر للناظرين وفي قوله مشتق من منصة العروس مسامحة لأن المصدر لا يشتق من غيره على الصحيح بل يشتق غيره منه فالمنصة مشتقة من النص فالنص لغة الرفع فاذا ظهرت دلالة اللفظ على معناه كان ذلك في معنى دفعه على غيره فقوله مشتق من منصة العروس لم يرد به الاشتقاق الاصطلاحي وانما أراد اشتراكهما في المادة، والنص عند الفقهاء يطلق على معنى آخر وهو ما دل على حكم شرعي من كتاب أو سنة سواء كانت دلالة نصا أو ظاهرا (والظاهر ما احتمل أمرين أحدهما أظهر من الآخر) كالأسد في نحو رأيت اليوم أسدا فانه ظاهر في الحيوان المفترس لأنه المعنى الحقيقي ومحتمل للرجل الشجاع والظاهر في الحقيقة هو الاحتمال الراجح فان حمل اللفظ على الاحتمال الرجوح

**(والنص عرفا كل لفظ وأرد \* لم يحتمل إلا معنى واحدا)**  
 كقدر رأيت جعفرنا وقيل ما \* تأويله تنزيهه فليعلم  
 اعلم أن البيان كما تقدم مما خوذ من التبيين الذي هو فعل المبتين بكسر التختية وهو الوضوح وبقية المعاني الذي هو الوضوح وهو النص بوجه من التأويل فالنظم والنص عرفا كل لفظ لم يحتمل معنيين بل لا يحتمل إلا معنى واحدا كقوله تعالى لا فصيham ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة \* فهذا لا يحتمل ما زاد على العشرة فأخرجنا الجمل والظاهر والمؤول ونحو قول الناظم كقدر رأيت جعفرنا وقوله وقيل ما تأويله تنزيهه أي وقيل في تعريف النص لفظ ما تأويله أي حمله على معناه وفهمه منه تنزيهه أي يحصر بل بمجرد نزوله وسماعه فهو على كونه مع التنزيل فكانه هو نحو الآية السابقة وعاصل المعنى طانه هو الذي لا يتوقف فهمهم تنزيهه على تأويل سكرامر في الآية فانه بمجرد ما ينزل فيفهم معناه ولا يتوقف فهمه على تأويل ثم إن النص بما خوذ من منصة العروس وهو الكرسي الذي تنص عليه العروس أي رفع لتظهر للناظرين لا يرتفعه على غيره في فهم معناه من غير توقف \* تنبيه \* لفظه وارد في تكملة ولللام من معنى زيادة وقوله فليعلم في تكملة أيضا ولوقال

**(والنص مالا غير معنى احتمل \* وقيل ما تأويله لما نزل)**  
 طكان أحسن وأخصر ولما أنهى الكلام على الجمل والبتين فآخذ يتكلم على الظاهر والمؤول فقال رحمه الله تعالى :  
 (والظاهر الذي يفهمه ...)

**(والظاهر لا يفهم ما سمع \* معنى سوى المعنى الذي له وضع)**  
 كالأسد فاسم واحد السباع \* وقد يرى للرجل الشجاع  
 والظاهر الذي كور بحيث أشكلا \* مفهومه فبالدليل تأولا  
 وصار بعد ذلك التأويل \* فمقيدا في الاسم بالدليل  
 يعني أن الظاهر في اصطلاح الأصوليين كما في الأصل لفظ احتمل أمرين أحدهما مجرد منه أظهر من الآخر، وأخصر منه لأن قولنا لفظ دل على معنى دلالة تنبيه أي راجحة فيه مرجوحة في غيره وهذا مزيد قول الناظم والظاهر الذي يفهم ما سمع معنى أي يفهم الذي سمع من جهة المعنى الراجح بأن وضع وضعه حقيقة المعنى الذي وضع له وضعه مجازيا وهو المعنى الرجوح سواء كانت تلك الدلالة لقوية كالأسد فانه راجح في الحيوان المفترس لأنه المعنى الحقيقي له ولا صارق له عنه ومرجوح في الرجل الشجاع لأنه معنى مجازي له ولا صارق اليه وهذا مراد قوله كالأسد أي من قولك رأيت اليوم أسدا فانه يحتمل أن يراد به اسم واحد السباع وهو الحيوان المفترس والرجل الشجاع كما قال الناظم وقد يرى للرجل الشجاع لكنه ظاهر في الحيوان المفترس وهو المعنى الحقيقي له كما علمت من الظاهر في الحقيقة هو الاحتمال الراجح وقد مر منه في الظن أو عرفية كالتأويل فانه راجح في الخارج المستفاد من رجوح في المكان المظن الكوضوع له لغة أولا أو شرعية كالصلاة فانها راجحة في ذات الركوع والسجود مرجوحة في الدعاء فخرج بالظنية القطعية وهي بحالة النص

سمى اللفظ مؤولا وانما يؤول بالدليل كما قال (و يؤول الظاهر بالدليل) أي يحتمل على الاحتمال للرجوح (ويسمى) حينئذ (الظاهر بالدليل) أي كما يسمى مؤولا كما في قوله تعالى «والسما بينناها بأيد» فان ظاهره جمع يد وهو محال في حق الله تعالى فعصر في معنى القوة بالدليل العقل القاطع

(الأفعال) هذه ترجمة والمراد بها بيان حكم أفعال الرسول ﷺ ولهذا قال المصنف (فعل صاحب الشريعة) يعني النبي صلى الله عليه وسلم (لا يخلو أما أن يكون على وجه القربة والطاعة أو غير ذلك) والقربة والطاعة بمعنى واحد فان كان على وجه القربة والطاعة (فان دل دليل على الاختصاص به يحمل على (٣٧) الاختصاص) كالوصال في الصوم فان

الصحابه لما أرادوا الوصال نهاهم صلى الله عليه وسلم عنه وقال لست كهيتكم متفق عليه (وان لم يدل) دليل على الاختصاص به كالتجسد (لا يخص به) لأن الله تعالى يقول لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) أي قدوة صالحة والاسوة بكسر الهمزة وضمة اللتان قرئ بهما في السبعة وهو اسم وضع موضع المصدر أي اقتداء حسن والظرفية هنا مجازية منسلة قوله تعالى «لقد كان في يوسف وأخوته

كزبد فان دلالة على معناه قطعية والمجمل لكون دلالة مما سبقت والمؤول لكون دلالة مخرجوه وأن المؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مخرجوه فيه والتأويل يحمل الظاهر على الحمل المرجوح واعلم أن اللفظ الذي يحتمل وجوها من المعنى ويوضحها أخرج من بعض لا يقال له ظاهر الا اذا استعمل في الطرف الرابع فان استعمل في الاحتمال المرجوح كان مؤولا فان أطلق عليه اسم الظاهر كان مجازا كما قال الظاهر المذكور حيث أشكلا به مفهومه إلى آخره أي والظاهر اذا أشكل مفهومه بأن حمل اللفظ على الاحتمال المرجوح فيؤول بالدليل ويستحي حينئذ ظاهرا بالدليل كما يستحي مؤولا أي يحمل عليه ويصير اليه مجازا فان الغالب أن الحمل على الطرف الرابع وحمله على المرجوح نادر فتسميته ظاهرا من باب تشبيه الشيء باسم ما يلزمه مثاله في قوله تعالى والسماء بينناها بأيدينا يظهر في جمع يديها الحارحة فالحال في حق الله تعالى فيصرف إلى معنى القوة بالبرهان العقلي الفاطم المؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مخرجوه فيه والتأويل يحمل الظاهر على الحمل المرجوح كما علم (تنبيه) هذه الآيات الأربعة التي الكلام فيها فنعني عنها لوقال

بيننا وأحدادها وهو بيت  
والظاهر الدال برجحان وان \* يحتمل المرجوح تأويل زكن  
والخطب شمل ولما قدم مباحث القول وهو شامل لقول الله تعالى ولقول رسول الله صلى الله عليه وسلم غفبك ذلك فبقوله صلى الله عليه وسلم ويدخل فيه التقرير لانه جكف عن الانكار والكف عن الانكار فعمل فقال

### (باب الأفعال)

أي باب حكم أفعاله صلى الله عليه وسلم وهذا الباب معقود للسنة وهي لغة الظرفية وأصطلاحا خ قوله صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وقد علمت مما سبق مباحث الأقوال قال الناظم رحمه الله تعالى

(أفعال له صاحب الشريعة \* شر جميعها \* مرضية بديعه)  
(وكما يراها استحي بقربه \* فطاعة أولا فيقول القربة)  
(من الخصوصيات حيث قاما \* بعبادتها كوصلة الصيام)  
(وحيث لم يرق كليلها وحجب \* وقيل موقوف وقيل مستحب)  
(في حقه وحقها وأمرها \* ما لم يكن بقرية أشمى)  
(حافانه في حقه فمباح \* وقوله أيضا لنا فمباح)  
اعلم أولاً رحك الله تعالى أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام قد صومون لا يصدر عنهم كذب أصلا لا صغيرة ولا كبيرة لأعمدا ولا سهوا وإيفا لا لاسناد أبي اسحق الاسفريابي وأبي الفتح الشهرستاني والقاضي عياض والتقي السبكي وهو الأصح عند القاضي حسين وحكاه ابن برهان عن اتفاق المحققين وتبعه النووي في زوائد الروضة وهذا الذهب من المذهب. وحيث تقررت الخصمة لهم فلا يقول شديهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بأطلا ولا يفعل ولا يقر أحدنا على أمر باطل من عباد أو غيرها وهيكونه

آيات السائلين» وإذا لم يخص ذلك الفعل به صلى الله عليه وسلم فيعم الأمة جميعا ثم ان علم حكم ذلك الفعل من وجوب أو نهي فواضح وان لم يعلم حكمه (فيحمل على الوجوب عند بعض أصحابنا) في حقه صلى الله عليه وسلم وفي حقنا لأنه الأحوط وبه قال مالك رضي الله عنه وأكثرا أصحابه (ومن أصحابنا من قال يحمل على النهي) لأنه المتحقق (ومنهم من قال يتوقف عنه) لتعارض الأدلة في

ذلك (فان كان) فعل صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم (على وجه غير القربة والطاعة) كالقيام والقعود والأكل والشرب والنوم (فيحمل على الإباحة في حقه وحقنا) وهذا في أصل الفعل وأما في صفة الفعل فقال بعض المالكية يحمل على الندب يؤيده ما ورد عن كثير من السلف من الاقتداء به في ذلك. وقال بعضهم يحمل على الإباحة أيضا وعلم مما ذكره المصنف انحصار أفعاله

عليه الصلاة والسلام على فعله ولو من غير استشارة دليل على جواز مطلقه للفاعل وكذا لغيره لأن التقرير  
 فيجزي مجزئ الخطاب وقد عرفت مما سبق التكاليف على مباحث القول. وأما الفعل فهو كما قال الناظم رحمه  
 الله تعالى فافعل طه وهو شيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم صاحب الشريعة جميعها مرضية عند الله تعالى  
 إما واجبة وإما مندوبة وقد تكون مباحة فليس فيها محرم لبعثته من ذلك ولا مكره لولا خلاف الأولى  
 لندرة وقوعها من أنفائه أمته فتكفي بقائه مع عظمه منصبه الشريف على كل منصب ولأن  
 الناس به معطوبون فلو وقع على طلب الناس به وكلاهما باطل وبما فعله لبيان الجواز لا يكون محرم وهما في حقه  
 ولا خلاف الأولى بل هو أفضل في حقه لأنه مما مور ببيان الشرع وكما حكاه النووي عن العلماء في وضوئه  
 صلى الله تعالى عليه وسلم مرة مرة ومرتين مرتين أنه أفضل في حقه من التثنية للبيان وقوله بدعيه أي  
 عجيبة ليس لها مثال في موافقة الصواب وحسن الحال ثم إن مطلق أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم  
 أقسام فلهما كان محمداً محضاً كقيامه وقعوده وأكله وشربه فواضح أنما لست متعبد به وقيل يندب  
 أنبأه وجزم به الزكشي ومثل كان غيباً لنص مجلي كصلاته المكتوبة لقوله تعالى أقموا الصلاة أولئك  
 لم يردوا ظهوره كقطعه بد السارق من الكعوك ألين لحمل القطع في آية السرقة وهو قليل في حقه  
 فواجب في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وجوب التبليغ عليه وإن كان مختصراً في التبليغ بين القول  
 والفعل إذ الواجب المحترى يوصف كل من خصاله بالواجب ومثل كان مختصاً به عليه الصلاة والسلام  
 كزيادة في النكاح على أربع نسوة وجوب الضعوى عليه والشاورة فلا استدلال به ولا تعبد  
 ومثل كان مختصاً بين الجبلي والشرعي كحجته وأكبر واضطجاعه بعد ركعتي الفجر فيه كتردد فعل  
 فيحمل على الجبلي لأن الأصل عدم النشر ربع فلا يسن لنا وقيل يحمل على الشرعي لأنه صلى الله تعالى عليه  
 وسلم ثبت ببيان الشريعة فسق لنا وهذا هو الأرجح وعليه الأكثر. وهذا ثم إن فعله صلى الله  
 تعالى عليه وسلم أنما يكون محمداً وجه القربة والطاعة كما قال الناظم ثم وكما أمانته في فوطاة وهما  
 بمعنى واحد ولا يكون محمداً وجه القربة والطاعة فإن كان محمداً وجه القربة والطاعة فلا يخلو إما أن يدل  
 على الاختصاص به أولاً فإن دل ذلك على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم فاحتمل على  
 الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل الوصال في الصوم فإن الصحابة رضي الله تعالى عنهم لما أرادوا  
 الوصال بها صلى الله تعالى عليه وسلم عنه وقال استحبتم متفق عليه وكذا زيادة في النكاح على  
 أربع نسوة فإن الدليل دل على اختصاص ذلك به وغير ذلك مما تقدم وهذا معنى قوله ولا فاعمل القربة به  
 من الخصائص حيث قاما دليلها أي القربة كوصله صلى الله تعالى عليه وسلم الصيام وإن لم يدل  
 دليل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل تهجده صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يخلو إيماناً  
 لا تعلم صفته من وجوب أو ندب أو تعلم فإن لم تعلم فهو لا يختص به بل تشارك فيه أمته بقوله تعالى لقد  
 كان لكم في رسول الله أسوة حسنة أي قدوة صالحة فاتتخصي الشريعة في حقيقتنا إذ قيل في معنى أسوة  
 أيضاً حسنة من حيثها أن ينامي بها وهو صلى الله تعالى عليه وسلم في نفسه قدوة بحسن التامني به  
 إذ مدح على الناس به وذلك يقتضي ملكونه مطلقاً بالشرعية فلا اختصاصاً لغيره طلب الناس به وإذا لم  
 يختص به فيحمل ذلك الفعل أي حكمه على الوجوب له عند بعض أصحابنا في حقه صلى الله تعالى عليه  
 وسلم وحقنا قوله تعالى وأطيعوا وأطيعوا ولا نه الأحوط ورخصته في جمع الجوامع وهذا أمر أدهم  
 قوله وحيث لم يتم دليلها أي دليل القربة بالاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم وجب ونحن أصحابنا  
 قال يحمل على الندب كما قال الناظم بعد وقبل مستحب لأنه لا يحقق بعد الطلب الثابت في حقه وحقنا  
 وللاية المقدمة ونهمن من قال يتوقف فيه كما قال الناظم وقيل موقوف في حقه وحقنا إنما رخص

في الوجوب والندب والاباحة  
 فلا يقع منه محرم  
 لأنه معصوم ولا مكروه ولا  
 خلاف الأولى لافله وقوع  
 ذلك من التقي من أمته  
 فكيف منه (واقرار  
 صاحب الشريعة) (هو) أي  
 (ع) أي القول الصادر من  
 أحد) بحضرته (هو) أي  
 ذلك القول (قول صاحب  
 الشريعة) أي كقوله  
 كآفراره صلى الله عليه وسلم  
 أبابكر الصديق رضي الله  
 عنه على قوله بأعطاء سلب  
 التخصيص لقائله متفق عليه



الأدلة في ذلك وقوله في حقه وحققنا هذا تنازع فيه كل من قوله وتجب وموقوف ومستحب كما قدرنا وإن كان على وجه غير القرية والطاعة بأن كان يجبياً كما تقدم كالقيام والفور والكل والشرب فيحمل على الإباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحققنا هذا مراد الناظم بقوله وأما ما لم يكن بقرية يسمى أي وأما الذي لم يكن بقرية تخافه في حقه فمباح أي فانه مباح في حقه أيضاً كما أنه مباح له صلى الله تعالى عليه وسلم لتأنيب أي ويباح لأوقيل بتأنيب أي كما تقدم أيضاً وأما حمل الذي لم يكن بقرية على الإباحة في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم لانه صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يقع منه تحريم لما تقدم من عصمته ولا مكروه ولا خلاف الأولى لما تقدم من ذوقه وقوعهما من أنقضاء أمته فكيف يقعان منه صلى الله تعالى عليه وسلم والاصل عدم الوجوب والتدب في الإباحة فعلمنا ذلك كره الناظم اختصار أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم في الوجوب والتدب والإباحة هكذا ولما أنهى الكلام على أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله أراد أن يبين تقريره صلى الله تعالى عليه وسلم فقال:

﴿وإن أقر قول غيره جعله كقوله فكذلك فعل قد قيل﴾

﴿وما جرى في عصره ثم أطلق عليه نون أقره فليتبّع﴾

يعني وإن أقر صلى الله تعالى عليه وسلم القول من واحد غيره جعل كقوله صلى الله تعالى عليه وسلم في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره لانه معصوم عن أن يقر أخذاً على منكر مثاله إقراره صلى الله تعالى عليه وسلم أبكر رضي الله تعالى عنه وكرمه وجهه على قوله باعطاء سلب التثنية لقائه متفق عليه وقوله كذاك فعل قد فعل أي كما أنه صلى الله تعالى عليه وسلم إن أقر القول من واحد فهو كقوله كذاك أن أقر صلى الله تعالى عليه وسلم الفعل من أحد فهو كقوله كذاك الشيء في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره أيضاً لما تقدم من أنه معصوم عن أن يقر على منكر مثاله إقراره صلى الله تعالى عليه وسلم بخالد بن الوليد على أكل الصنم متفق عليه فيدل على جواز أكل الصنم وغيره أذعركم على الواحد حكم على الجماعة وحمل هذا كله فإذا لم يكن ذلك الفعل مما علم أنه منكر لم يستمر على إنكاره ليلبس الأناكار ونبوت التحريم قبل ذلك كشيء كافر إلى كندسة فتركه أنكاره صلى الله تعالى عليه وسلم في الحال إعلمه بأنه تعلم منه أنكاره وبأنه لا ينفع في الحال فلا أثر للإقرار بخينته ولا دلالة على الجواز اتفاقاً كما قال ابن الحاجب ولو كان ذلك الفعل مما سبق تحريمه ثم قرر صلى الله تعالى عليه وسلم شخصاً على فعله فيكون هذا التقرير بنسخاً لتحريمه إن كان شخصاً به فالنسخ بخاص وإن كان عاماً بأن ثبت الحكم على الجماعة فالنسخ أيضاً عام وقول الناظم وما جرى في عصره أي والفعل الذي قيل أي والقول الذي قيل في وقته وزمانه حياته صلى الله تعالى عليه وسلم في غير مجلسه بحيث لا يشاهده ثم أطلق عليه بأن علم به أن أقره ولم ينكره فليتبّع لأن حكمه حكم ما فعل أو قيل في مجلسه وعلم به ولم ينكره في دلالة على جواز ذلك الفعل للفاعل وغيره وعلى حقيقة ذلك القول كذلك. وظني هذين البيتين من قول الناظم إسمه ما تقدم وإن صرح به للإيضاح ودفع توهم الاختصاص بما في مجامع فيستفي هذا ما تقدم استناده وعلمه بما في غير مجلسه ولم ينكره مثاله صلى الله تعالى عليه وسلم بحلف أن بكر رضي الله تعالى عنه أنه لا يأكل الطعام في وقت غيظه ثم أكل لما رأى الأكل منه خيراً من تركه كما يؤخذ من حديث مسلم في الأطعمة فيستفاد منه جواز الحلف بل ندبه بعد الحلف إذا كان غير أولئك طعام

﴿باب النسخ﴾

﴿النسخ نقل أو إزالة كما يحكمه عن أهل اللسان فيهما﴾

صاحب الشريعة كإقراره صلى الله عليه وسلم مخالف ابن الوليد على أكل الصنم متفق عليه وذلك لانه صلى الله عليه وسلم معصوم عن أن يقر على منكر (وما فعل في وقته) أي زمنه صلى الله عليه وسلم (في غير مجلسه وعلم به ولم ينكره حكمه حكم ما فعل أو قيل في مجلسه وعلم به ولم ينكره في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره لانه معصوم عن أن يقر أخذاً على منكر مثاله إقراره صلى الله تعالى عليه وسلم أبكر رضي الله تعالى عنه وكرمه وجهه على قوله باعطاء سلب التثنية لقائه متفق عليه وقوله كذاك فعل قد فعل أي كما أنه صلى الله تعالى عليه وسلم إن أقر القول من واحد فهو كقوله كذاك الشيء في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره أيضاً لما تقدم من أنه معصوم عن أن يقر على منكر مثاله إقراره صلى الله تعالى عليه وسلم بخالد بن الوليد على أكل الصنم متفق عليه فيدل على جواز أكل الصنم وغيره أذعركم على الواحد حكم على الجماعة وحمل هذا كله فإذا لم يكن ذلك الفعل مما علم أنه منكر لم يستمر على إنكاره ليلبس الأناكار ونبوت التحريم قبل ذلك كشيء كافر إلى كندسة فتركه أنكاره صلى الله تعالى عليه وسلم في الحال إعلمه بأنه تعلم منه أنكاره وبأنه لا ينفع في الحال فلا أثر للإقرار بخينته ولا دلالة على الجواز اتفاقاً كما قال ابن الحاجب ولو كان ذلك الفعل مما سبق تحريمه ثم قرر صلى الله تعالى عليه وسلم شخصاً على فعله فيكون هذا التقرير بنسخاً لتحريمه إن كان شخصاً به فالنسخ بخاص وإن كان عاماً بأن ثبت الحكم على الجماعة فالنسخ أيضاً عام وقول الناظم وما جرى في عصره أي والفعل الذي قيل أي والقول الذي قيل في وقته وزمانه حياته صلى الله تعالى عليه وسلم في غير مجلسه بحيث لا يشاهده ثم أطلق عليه بأن علم به أن أقره ولم ينكره فليتبّع لأن حكمه حكم ما فعل أو قيل في مجلسه وعلم به ولم ينكره في دلالة على جواز ذلك الفعل للفاعل وغيره وعلى حقيقة ذلك القول كذلك. وظني هذين البيتين من قول الناظم إسمه ما تقدم وإن صرح به للإيضاح ودفع توهم الاختصاص بما في مجامع فيستفي هذا ما تقدم استناده وعلمه بما في غير مجلسه ولم ينكره مثاله صلى الله تعالى عليه وسلم بحلف أن بكر رضي الله تعالى عنه أنه لا يأكل الطعام في وقت غيظه ثم أكل لما رأى الأكل منه خيراً من تركه كما يؤخذ من حديث مسلم في الأطعمة فيستفاد منه جواز الحلف بل ندبه بعد الحلف إذا كان غير أولئك طعام

النسخ في اللغة قد كرر أنه يطلق على معنيين على الإزالة وعلى النقل. وذكر بعضهم أنه يطلق على معنى ثالث وهو التغير كما في قولهم نسخت الرجب آثار الديار أي غيرتها والظاهر أنه يرجع إلى المعنى الأول وهو الإزالة فانها أعم واختلفت استعماله في المعنيين اللذين



لان التحريم لأجل الاحرام وقد زال وقولنا مع تراخيه فصل رابع يخرج به ما كان متصلا بالخطاب من صفة أو شرط أو استثناء فان ذلك تخصيص كما تقدم وليس ذلك نسخا (و يجوز نسخ الرسم وبقاء الحكم) أى يجوز نسخ رسم الآية في المصحف وتلاوته على أنها قرآن مع بقاء حكمها والتكليف نحو آية الرجم وهى الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة قال عمر رضى الله عنه اياكم أن تهلكوا عن آية الرجم وذكروا ما قال «فانا قرأناها» رواه مالك فى الموطأ قال (٤١) مالك الشيخ والشيخة التيب والنبية ورواها غير مالك بلفظ الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم وأصل الحديث متفق عليه من غير ذكر لفظها والمراد بالتيب المحسن وضده البكر والله أعلم (و) يجوز (نسخ الحكم وبقاء الرسم) نحو قوله تعالى «والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم مائة إلى الحول» نسخت الآية التى قبلها أعنى قوله تعالى «يتر بن بأفسهن أربعة أشهر وعشرا» وهو كثير ويجوز نسخ الحكم والرسم معا نحو حديث مسلم كان فيما أنزل عشر رضعات معلومات يحرم من فسنخن تلاوة وحكما بخمس معلومات ثم نسخت الخمس أيضا لكن تلاوة لاحكام وقول الناظم رحمه الله تعالى ونسخ كل منهما أى من الرسم والحكم الى بدل ودونه أى الى غير بدل مثال الاول نسخ استقبال بيت القديس الثابت فى السنة القبطية فى حديث الصحيحين بقوله تعالى «فول وجهك شطر المسجد الحرام» وقوله تعالى «يتر بن بأفسهن أربعة أشهر وعشرا» فانه نسخ قوله تعالى «والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم مائة إلى الحول» ومثال الثانى وجوب تقديم صدقة النجوى بقوله تعالى «اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة» فانه نسخ بلا بدل وقول الناظم «وجاز أيضا كون ذلك البدل \* أخف الخ نأى كما جاز نسخ الحكم والرسم الى بدل يجوز كذلك كون ذلك البدل أخف أو أشد مثال النسخ الى ما هو أخف فنسخ مصابة العشرة من الكفار فى القتال الى مصابة اثنين فى قوله تعالى «ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» بقوله تعالى «فان يكن منكم ثمانمائة صابرون يغلبوا مائتين» ومثال النسخ الى ما هو أشد واغلظ فنسخ التحجير بين صوم رمضان والفدية كما مر الى تعيين الصوم ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

الأوقات كسرب دواء فى وقت دون وقت فقد تكون الصلحة فى وقت تقتضى شرع ذلك الحكم وفى وقت رفعه فتغير فيه المصالح وان لم يتبع حكمه تعالى الصلحة فله تعالى بحكم المالكية أن يفعل ما يشاء والنسخ وان كان كسبا أى بان شاء الله تعالى حيث قال الناظم رحمه الله تعالى

«وجاز نسخ الرسم دون الحكم \* وكذلك نسخ الحكم دون الرسم»  
«ونسخ كل منهما الى بدل \* ودونه وذلك تخفيف حصل»  
«وجاز أيضا تكون ذلك البدل \* أخف أو أشد مما قد تطل»

يعنى أنه يجوز نسخ رسم الآية من القرآن العظيم أى رفع وجوب قرآن نبيه وخاصة قرآن نبيه كحرمة متس المصحف وقراءة الجنب وبقاء الحكم والتكليف به وقد وقع نسخ الرسم وبقاء الحكم نحو آية الرجم وهى الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة الحديث بنامه رواه البيهقي وغيره فانه كان قرآنا قال عمر رضى الله تعالى عنه قد قرأنا هاروا الشافعى وغيره ونزل فى الصحيحين ثم نسخ بكونه نورا وبقي حكمه ولذلك قدر جم صلى الله تعالى عليه وسلم المحضين متفق عليه وهذا معنى قوله ويجاز نسخ الرسم الشطر وقوله كذلك نسخ الحكم أى كما يجوز نسخ الرسم وبقاء الحكم كذلك يجوز نسخ الحكم دون الرسم والدال على ذلك الحكم فتبقى الآية وخاصة وقد وقع ذلك نحو قوله تعالى «وعلى الذين يطيقونه فدية» نسخ حكمه وهو يجوز الفطر مع إعطاء الفدية وبقي رسمه وتلاوته ويجوز نسخ الرسم والحكم معا مثله نحديث مسلم عن عائشة رضى الله تعالى عنها وأرضاها قالت كان فيما أنزل الله عشر رضعات معلومات يحرم من فسنخن تلاوة وحكما بخمس معلومات ثم نسخت الخمس أيضا لكن تلاوة لاحكام وقول الناظم رحمه الله تعالى ونسخ كل منهما أى من الرسم والحكم الى بدل ودونه أى الى غير بدل مثال الاول نسخ استقبال بيت القديس الثابت فى السنة القبطية فى حديث الصحيحين بقوله تعالى «فول وجهك شطر المسجد الحرام» وقوله تعالى «يتر بن بأفسهن أربعة أشهر وعشرا» فانه نسخ قوله تعالى «والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم مائة إلى الحول» ومثال الثانى وجوب تقديم صدقة النجوى بقوله تعالى «اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة» فانه نسخ بلا بدل وقول الناظم «وجاز أيضا كون ذلك البدل \* أخف الخ نأى كما جاز نسخ الحكم والرسم الى بدل يجوز كذلك كون ذلك البدل أخف أو أشد مثال النسخ الى ما هو أخف فنسخ مصابة العشرة من الكفار فى القتال الى مصابة اثنين فى قوله تعالى «ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» بقوله تعالى «فان يكن منكم ثمانمائة صابرون يغلبوا مائتين» ومثال النسخ الى ما هو أشد واغلظ فنسخ التحجير بين صوم رمضان والفدية كما مر الى تعيين الصوم ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

ورواها غير مالك بلفظ الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة نكالا من الله والله عزيز حكيم وأصل الحديث متفق عليه من غير ذكر لفظها والمراد بالتيب المحسن وضده البكر والله أعلم (و) يجوز (نسخ الحكم وبقاء الرسم) نحو قوله تعالى «والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم مائة إلى الحول» نسخت الآية التى قبلها أعنى قوله تعالى «يتر بن بأفسهن أربعة أشهر وعشرا» وهو كثير ويجوز نسخ الحكم والرسم معا نحو حديث مسلم كان فيما أنزل عشر رضعات معلومات يحرم من فسنخن تلاوة وحكما بخمس معلومات ثم نسخت الخمس أيضا لكن تلاوة لاحكام وقول الناظم رحمه الله تعالى ونسخ كل منهما أى من الرسم والحكم الى بدل ودونه أى الى غير بدل مثال الاول نسخ استقبال بيت القديس الثابت فى السنة القبطية فى حديث الصحيحين بقوله تعالى «فول وجهك شطر المسجد الحرام» وقوله تعالى «يتر بن بأفسهن أربعة أشهر وعشرا» فانه نسخ قوله تعالى «والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا وصية لأزواجهم مائة إلى الحول» ومثال الثانى وجوب تقديم صدقة النجوى بقوله تعالى «اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة» فانه نسخ بلا بدل وقول الناظم «وجاز أيضا كون ذلك البدل \* أخف الخ نأى كما جاز نسخ الحكم والرسم الى بدل يجوز كذلك كون ذلك البدل أخف أو أشد مثال النسخ الى ما هو أخف فنسخ مصابة العشرة من الكفار فى القتال الى مصابة اثنين فى قوله تعالى «ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين» بقوله تعالى «فان يكن منكم ثمانمائة صابرون يغلبوا مائتين» ومثال النسخ الى ما هو أشد واغلظ فنسخ التحجير بين صوم رمضان والفدية كما مر الى تعيين الصوم ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

(٦ - لطائف الاشارات) لأن فيه فتوى رسول الله صلى الله عليه وآله وهى فيما يقرأ من القرآن وذلك يقتضى وقوع النسخ بعدموته صلى الله عليه وسلم فلم يثبت كونه قرآنا ولا يحتج بأنه خبر واحد لأن خبر الواحد اذا توجه اليه قاذح توقف عن العمل به وهذا لما لم يجز الا لا أحد مع أن العادة تقتضى بحجته منواترا كان رتبة فيه وقادحا ولأن لا يحتج بالقراءة الشاذة على الصحيح لأنها ليست بقرآن وناقلها لم ينقلها على أنها حديث بل على أنها قرآن وذلك خطأ والخبر اذا وقع فيه الخطأ لم يحتج به والله أعلم (و) يجوز (النسخ الى بدل) كما فى نسخ استقبال بيت المقدس باستقبال الكعبة (والى غير بدل) كما فى نسخ قوله تعالى «اذا ناجيتم



الرسول فقد مواين بدي نجوا كم صدقة (و) يجوز النسخ (الى ما هو اعلاظ) كافي نسخ التخيير بين صوم رمضان والغدية بالطعام الى تعيين الصوم (و) النسخ (الى ما هو اخف) كافي قوله تعالى «ان يكن منكم عشرون صابرون يطلبوا مائتين» ثم قال «فان يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين» (و) يجوز نسخ الكتاب بالكتاب كافي آيتي العدة وآيتي الصابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كافي نسخ استقبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية في حديث الصحيحين بقوله تعالى «قول وجهك شطر المسجد الحرام» (ونسخ السنة بالسنة) كافي حديث مسلم «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها» ومراد النصف بذلك ما عدا نسخ

(٤٢)

كافي حديث مسلم «كنت نهيتكم

السنة للتواتر بالآحاد فانه سيصرح بعدم جوازه ويأتي أن الصحيح جوازه وسكت عن التصريح ببيان حكم نسخ الكتاب بالسنة لكن كلامه الآن يقتضي أنه يجوز بالسنة التواتر ولا يجوز بالآحاد وقد اختلف في جواز ذلك ووقوعه وقال في جمع الجوامع الصحيح أنه يجوز نسخ القرآن بالسنة أي سواء كانت متواترة أو آحادا ثم قال والحق أنه لم يقع الا بالتواتر قال الشارح في شرحه لجمع الجوامع وقيل وقع بالآحاد كحديث الترمذي وغيره «لا وصية لوارث» فانه ناسخ لقوله تعالى «كتب عليكم اذا حضر أحدكم الموت ان ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين» قلت لانسلم عدم تواتر ذلك ونحوه للمجتهدين الحاكمين بالنسخ لقرهم من زمان النبي صلى الله عليه وسلم

والم يحجز أن ينسخ الكتاب \* بسنة بل عكسه صواب \*  
 \* ودونواي بمثله نسخ \* وغيره بغيره فليتنسخ \*  
 \* واختار قوم نسخ ماوارا \* بغيره وعكسه حكايري \*  
 يعني أنه يجوز نسخ حكم الكتاب بالكتاب كما عرفت من آيتي العدة وآيتي الصابرة وقوله بكسنة بسنة فنسخ أي ويجوز نسخ حكم السنة بالسنة وقد وقع مثاله في حديث مسلم «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها» وقوله ولم يحجز أن ينسخ الكتاب \* بسنة أي بالسنة آحادا أو متواترة كما نقل عن الشافعي رضي الله تعالى عنه الجزم به ونقل البيضاوي عن الأكثرين بجواز نسخ الكتاب بالسنة التواترة ومثله ينسخ الحلي في حق الحصن برحه صلى الله تعالى عليه وسلم وفيه نظر من وجوه ذكرها الأسنوي وبالجملة أن نسخ الكتاب بالسنة قد اختلفوا فيه فقيل بمنعه مطلقا لقوله تعالى «قل ما يكون لي أن أبدله من تلقاء نفسي» والنسخ بالسنة تغيير منه وقيل بجوازه مطلقا ومحمده في جمع الجوامع لقوله تعالى «وأزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم» وليس ذلك بتبديلا من تلقاء نفسه قال تعالى «وما ينطق عن الهوى» وقوله بل عكسه صواب أي بدل عكس نسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة بالكتاب كما مر من استقبال الكعبة هو الصواب وقوله ودونواي بمثله نسخ يعني أنه يجوز نسخ حكم التواتر من كتاب أو سنة بالتواتر وقوله وغيره بغيره فليتنسخ أي ويجوز نسخ حكم غير التواتر وهو الآحاد بالآحاد ثم إن بعضهم قال لا يجوز نسخ التواتر بالآحاد لأنه ندونه في القوة إذ الأول تحطمي والثاني مظنون فلا يرتفعه واختار قوم جواز ذلك كما قال واختار قوم نسخ ماوارا \* بغيره أي واختار قوم جواز نسخ التواتر بالآحاد وهذا هو الأرجح ومحمده في جمع الجوامع لأن محل النسخ هو الحكم والدلالة عليه بالتواتر ظنية كالأحاد وقوله وعكسه حكايري أي وعكس جواز نسخ التواتر بالآحاد وهو جواز نسخ الأحاد بالتواتر من باب أولى فقولنا هنا أي وجوبه باعقليا يرى بجواز ما ذكر وهو مبنى للمجهول والتقدير على كلامه وإذا جاز نسخ التواتر بالآحاد فلأن يجوز نسخ الأحاد بالتواتر من باب أولى فيجب ذلك وجوبه باعقليا فهذا مع كونه علم بمتربة أحقية تكلم لا ينبغي فلو قال بدل حكايري أولى يرى فيصير التقدير من باب أولى يرى ذلك لكان أولى والمطبع شمل

(باب في بيان ما يفعل في التعارض)

بين الأدلة والتعارض والتعارض من عرض يعرض وهو التوارد بين معنيين مختلفين على معنى واحد قال الناطم رحمه الله تعالى

تعارض

انتهى ويوجد في بعض نسخ الورقات ولا يجوز نسخ الكتاب بالسنة ويريد غير التواتر بدليل ما سبق وأختار القول بالمنع وقدم أنه يجوز تخصيص الكتاب بالسنة فكأنه رأى أن التخصيص أهون من النسخ (و) يجوز نسخ التواتر من كتاب أو سنة (بالتواتر منه) ونسخ الآحاد بالآحاد والتواتر ولا يجوز نسخ التواتر كالقرآن والسنة للتواتر (بالآحاد) لأنه دونه في القوة وقد تقدم أن الصحيح الجواز لأن محل النسخ هو الحكم والدلالة عليه بالتواتر ظنية فهو كالأحاد واقه أعلم (فصل) في بيان ما يفعل (في التعارض) بين الأدلة وهو تفاعل من عرض الشيء بعرض كأن كلاما من النصين عرض لا يخرج بين خالفه

أوكل واحد منهما عاماً من وجه و خاصاً من وجه فان كانا عامين فان أمكن الجمع بينهما جمع) وذلك بأن يجعل كل منهما على حال اذ لا يمكن الجمع بينهما مع اجراء كل منهما على عمومه لأن ذلك محال لانه يفضى الى الجمع بين التقيضين فاطلاق الجمع بينهما مجاز عن تخصيص كل واحد منهما بحال مثاله حديث مسلم الا أخبركم بخبر الشهود الذى يأتى بشهادته قبل أن يسألها وحديث الصحيحين خيركم قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبل أن يستشهدوا فحمل الأول على ماذا كان من له الشهادة غير عالم بها والثاني على ماذا كان عالماً وحمل بعضهم الأول على ما كان في حق الله كالطلاق والعتاق والثاني على غير ذلك ( وان لم يمكن الجمع بينهما ) أى بين النصين ( يتوقف فيهما ) عن العمل بهما ( ان لم يعلم الثاني ) أى الى أن يظهر مرجح لأحدهما مثاله قوله تعالى «أو ما ملكت أيمانكم وقوله تعالى «وأن تجمعوا

وَحَيْثُ لَا امْكَانَ فَالتَّوَقُّفُ • مَالَمْ يَكُنْ تَارِيخُ كُلِّ يَوْمٍ • وَوَرْدُ تَارِيخِ  
 فَانْ عَلَيْهِ تَوَقُّفٌ كُلِّ مَهْمَا • فَاَلْتَانِ تَنَاسُخٌ لِمَا نَقَدِمَا  
 بِعَنِي اَنَّهُ اِذَا لَمْ يَكُنْ اَجْمَعُ بَيْنَ النَّصِيحِ الْعَامِينَ كَمَا ذَكَرْتُ بِتَوَقُّفٍ وَجَوَابٍ فَيُشَامَعُ عَنِ الْعَمَلِ بَوَاحِدٍ مِّنْهُمَا  
 اِنْ لَمْ يَكُنْ التَّارِيخُ وَبِتَمَتُّرِ التَّوَقُّفِ اِلَى اَنْ يُّظْهَرَ تَرْجِيحُ اَحَدِهِمَا عَلٰى الْآخَرِ فَيَعْمَلُ بِمِثَالِهِ اَوْ مَا مَلَكَتْ  
 يَدُهُ • فَرْتَبِلْ فَوَيْلٌ لَّكَ اَحَدُ • فَارْوِدْ مِيلًا

بين الاختين» فالأول يجوز جمع الاختين بملك اليمين والثاني يحرم ذلك فتوقف فيهما عثمان رضي الله عنه لما مثل عنهما وقال أحلتها آية وحرمتها آية ثم حكم الفقهاء بالتحریم لدايل آخر وهو أن الأصل في الإبضاع التحريم (فإن علم التاريخ في نسخ التقدم المتأخر)

كفاني آتني عدة الوفاة وآتني المصبرة والمراد بالتأخر التأخر في النزول لاق التلاوة والله أعلم (وكذا اذا كانا) أي النسان (خاصين) أي  
 فان أمكن الجمع بينهما جمع كفاني (٤٤) حديث أنه صلى الله عليه وسلم نوضاً وغسل رجله وهذا مشهور في

الصحيحين وغيرهما  
 وحديث أنه نوضاً ورش  
 الماء على قدميه ومما في  
 التعليق رواه النسائي والبيهقي  
 وغيرهما فجمع بينهما بأن  
 الرش في حال التجديد لما  
 في بعض الطرق ان هذا  
 وضوء من لم يحدث وقيل  
 المراد بالوضوء في حديث  
 الفصل الوضوء الشرعي  
 وفي حديث الرش اللغوي  
 وهو النظافة وقيل المراد أنه  
 غسلها في التعليق وسمى  
 ذلك رشاً مجازاً وان لم يمكن  
 الجمع بينهما ولم يعلم التاريخ  
 توقف فيهما الى ظهور  
 مرجح لأحدهما مثاله  
 ما جاء أنه صلى الله عليه وسلم  
 سئل عما يحل للرجل من  
 امرأته وهي حائض فقال  
 ما فوق الازار رواه أبو  
 داود وجاء أنه قال اصنعوا  
 كل شيء الا نسكاح أي الوطء  
 رواه مسلم ومن جملة ذلك  
 الاستمتاع بما تحت الازار  
 فتعارض فيه الحديثان  
 فرجح بعضهم التحريم  
 احتياطاً وبعضهم الحل لأنه  
 الأصل في النكاح  
 والاول هو المشهور عندنا  
 وعند الشافعية وقال به  
 أبو حنيفة وجماعة من

أما نكم وقوله تعالى « وأن تجمعوا بين الأخنتين » فالأول يجوز الجمع بين الأخنتين في الاستمتاع بملك  
 البين لشموله لهما والثاني يحرم ذلك فتوقف فيهما شيخنا عثمان بن عفان رضي الله تعالى عنه لا  
 سئل عنهما وقال أحدهما آية في الأولى وحرمتهما آية في الثانية ثم رجح الفقهاء التحريم فحكموا  
 بدليله المنفصل وهو أن الأصل في الأضلاع التحريم فهو حوط فان علم التاريخ في نسخ التقديم  
 بالتأخر كما مر في آتني عدة الوفاة والمصبرة وهذا مراد الناظم بقوله فان علمنا أي التاريخ بأن عرفنا  
 وقت ورود كل منهما فالثاني منهما موقوف ودأبنا نسخ لما تقدمنا بألف اطلاق شواها كانا من الكتاب  
 والسنة أو أحدهما من الكتاب والآخر من السنة **تتمة** قال في الأصل بعدما ذكرنا وكذلك  
 اذا كانا خاصين وقد أهمل الناظم هذه المسئلة فلم ينظمها وقد نظمها تماماً للفائدة ولما في عدم ذكرها  
 من قصور لا يخفى فقلت **يودع - اورا سمار**  
 كذلك في خصوص كل منهما **ب** يفعل فيه مثل ما قد قدما  
 أي يفعل في كل من النصين ان كانا خاصين مثل ما قيل في النصين الأولين العاميين فيما تقرّر فيهما فان  
 أمكن الجمع بينهما بمحمل كل منهما على حال كما تقدمت فجمع وجوباً بينهما كذلك مثاله **تتمة** حديث أنه  
 صلى الله تعالى عليه وسلم نوضاً وغسل رجله وهذا مشهور في الصحيحين وغيرهما وحديث أنه صلى  
 الله تعالى عليه وسلم نوضاً ورش الماء على قدميه ومما في التعليق رواه النسائي والبيهقي وغيرهما  
 فجمع بينهما بأن الرش في محال التجديد لما في بعض الطرق ان هذا وضوء من لم يحدث وقيل المراد  
 بالوضوء في حديث الفصل غلوضه الشرعي وفي حديث الرش اللغوي وهو النظافة وقيل المراد أنه  
 غسلها في التعليق وسمى ذلك رشاً مجازاً وان لم يمكن الجمع بينهما ولم يعلم التاريخ توقف فيهما الى  
 ظهور مرجح لأحدهما مثاله ما جاء أنه صلى الله تعالى عليه وسلم سئل عما يحل للرجل من امرأته  
 وهي حائض فقال ما فوق الازار رواه أبو داود وجاء أنه قال اصنعوا كل شيء الا نسكاح أي الوطء  
 رواه مسلم ومن جملة ذلك الاستمتاع بما تحت الازار فتعارض فيه الحديثان فرجح بعضهم التحريم  
 احتياطاً وبعضهم الحل لأنه الأصل في النكاح ولا أول هو المشهور عندنا وعند المالكية وقال به  
 أبو حنيفة وجماعة من العلماء وان علم التاريخ في نسخ التقديم بالتأخر كما تقدمت في حديث زيارة القبور  
 من نسخ النهي عن زيارتها بطلبها للتأخر عن النهي وان كان أحدهما عاماً والآخر خاصاً فيخص العام  
 بالخاص كما قال الناظم رحمه الله تعالى **د** ترغموه

**( وخصصوا في الثالث العلوم )** بذى الخصوص لفظ ذي العموم  
 يعني أنهم خصصوا في القسم الثالث العلوم بآية ان كان أحدهما عاماً والآخر خاصاً فيخص بذى الخصوص  
 أي صاحباً بالخصوص وهو الخاص لفظ ذي العموم أي صاحب العموم وهو العام ولما كان أحدهما  
 عاماً والآخر خاصاً فيخص العام بالخاص كما يشاهد في الحديث الصحيحين فبما سقت السماء والشمس وحديثها  
 ليس بمفادون خمسة أو ستة صدقة فيخص الأول بالثاني شواهاً وردا معاً ثم تقدم أحدهما على الآخر أم جعل  
 الآثار يخ وان كان كل واحد منهما عاماً من وجد وخصاً من وجد فيخص بكل واحد منهما بالخصوص الآخر  
 كما قال الناظم رحمه الله تعالى

العلماء ووقع في كلام الشرح بعد ذكر الحديث الثاني ومن جملة ذلك الوطء فيما فوق الازار  
 فيتعارض فيه الحديثان والظاهر أنه سهو فان ما فوق الازار يجوز الاستمتاع به باتفاق العلماء وقال النووي في شرح مسلم بل حكى  
 جماعة كثرة الإجماع عليه وان علم التاريخ في نسخ التقديم بالتأخر كما تقدمت في حديث زيارة القبور (وان كان أحدهما عاماً والآخر



خلاص في حصص العام بالحاص) كحديث الصحيحين «فما سقت السماء العشر» وحديثها «ليس فبادون خمسة أو سق صدقة» فيخص الأول بالثاني سواء وردا معا أو تقدم أحدهما على الآخر أو جهل التاريخ (وان كان أحدهما عام من وجه وخاص من وجه فيخص عموم كل واحد منهما بخصوص الآخر) ان أمكن ذلك والا احتج الى (٤٥) التاريخ مثال ما يمكن فيه التخصيص

حديث أبي داود وغيره «إذا بلغ الماء قلتين فإنه لا ينجس» مع حديث ابن ماجه وغيره «الماء لا ينجسه شيء الا ما غلب على ريحه وطعمه ولونه» فالأول خاص في القلتين عام في التفسير وغيره والثاني خاص بالتغير عام في القلتين وما دونهما فيخص عموم الأول بخصوص الثاني فيحكم بأن ما دون القلتين ينجس وان لم يتغير هذا منجب الشافعية ورجح المالكية الثاني لأنه نص والأول إنما يعارضه بمفهومه والقصد التحليل ومثال ما يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر حديث البخاري من بدل دينه فاقتلوه وحديث الصحيحين

﴿ وفي الأخير شطر كل نطق ﴾ من كل شق حكم ذلك النطق ﴿ فاختص عموم كل نطق منهما ﴾ بالضم من قسميه وأغرفهما يعني أن في الأخير وهو القسم الرابع شطر كل نطق أي نص من كل شق أي حكم ذلك النطق أي النص وبهراده كما مر أنه ان كان كل واحد منهما عام من وجه وخاص من وجه فيخص كل واحد منهما بخصوص الآخر كما قال فاختص عموم كل نطق منهما أي كل نص منهما بالضم وهو الخصوص من قسميه وأغرفهما فتكلمة وبهراده ما علمت أنهما من أنه يخص كل واحد منهما كان عاماً من وجه وخاص من وجه بخصوص الآخر وأما يخص كل واحد مذكّر بخصوص الآخر ان أمكن ذلك والأيضاب أكثر جرح فيما عارض فيه مثال ما يمكن فيه ذلك كحديث أبي داود وغيره «إذا بلغ الماء قلتين فإنه لا ينجس» مع حديث ابن ماجه وغيره «الماء لا ينجسه شيء الا ما غلب على ريحه وطعمه ولونه» فالأول خاص بالقلتين عام في التغير وغيره والثاني خاص بالتغير عام في القلتين ودونهما فإذا جمع بينهما تخص عموم الأول بخصوص الثاني وهو التغير فتحكم بنجاسة القلتين بالتغير وبصير تقديره إذا بلغ الماء القلتين لم ينجس الا بالتغير ويخص عموم الثاني بخصوص الأول وهو كونه قلتين فتحكم بأن ما دون القلتين ينجس وان لم يتغير فيصير تقديره «الماء لا ينجس شيء الا ما غلب على ريحه وطعمه ولونه» أو رجه اذا كان قلتين ومثال ما لا يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر حديث البخاري من بدل دينه فاقتلوه وحديث الصحيحين أنه صلى الله تعالى عليه وسلم نهى عن قتل النساء فالأول عام في الرجال والنساء خاص بأهل الردة والثاني خاص بالنساء عام في الحريات والمرتدات فتعارضان في المرتدة هل تقتل أم لا فيطلب الترجيح وقد رجح بقاء عموم الأول وتخصيص الثاني بالحريات بحديث ورد في قتل المرتدة والله أعلم

### ﴿ باب الأجماع ﴾

فهو ثلث الأدلة الشرعية الأربعة أعني الكتاب والسنة والاجماع والقياس قال النازم رحمه الله تعالى «فإنما ثلثون فيراء دليل» فإجماعهم ثلثون يكون أدلة

﴿ هو اتفاق كل أهل العصر ﴾ أي علماء الفقه دون تكفير

﴿ على اعتبار حكم أمر قد حدث ﴾ مشرعاً كحرمة الصلاة بالحدث

إعلم أن الاجماع في اللغة يطلق لثنتين أحدهما المزم كإني قوله تعالى فأجمعوا أمركم وثانيهما لا اتفاق ويصح على الأول إطلاق اسم الاجماع على الواحد بخلاف الثاني وفي الاصطلاح اتفاق خاص وهو اتفاق كل مجتهد من علماء الفقه أهل العصر من أمة سيدنا محمد ﷺ بعد وفاة نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم على حكم الحادثة لا الاتفاق كالجلس والراد به الاشتراك في اعتقاد أو قول أو فعل أو سكوت أو تقرير ويفهم من تعييننا في التعريف بكل مجتهد من علماء الفقه أن المراد بقول النازم أي علماء الفقه المجتهدون منهم وقول النازم أيضاً دون نكر أي من غير تكبير نحو فيه إشارة

وتخصيص الثاني بالحريات بحديث ورد في قتل المرتدة والله أعلم (وأما الاجماع) فهو ثلث الأدلة الشرعية الأربعة أعني الكتاب والسنة والاجماع والقياس وهو لغة المزم كإني قوله تعالى «فأجمعوا أمركم» وأما في الاصطلاح (فهو اتفاق علماء العصر) من أمة محمد ﷺ (على حكم الحادثة) فلا يعتبر وفاق العوام معهم على المعروف والعصر الزمان (ونعني بالعلماء الفقهاء) بمعنى المجتهدين فلا يعتبر موافقة الأصوليين معهم (ونعني بالحادثة الحادثة الشرعية) لأنها محل نظر الفقهاء بخلاف غير الشرعية كالكفنية مثلاً فانها

حاصل نظر علماء الأمة  
 (واجماع هذه الأمة حجة  
 دون غيرها لقوله عليه السلام  
 لا تجتمع أمتي على ضلالة)  
 رواه الترمذي وغيره  
 (والشرع ورد بمصلحة هذه  
 الأمة) لهذا الحديث وغيره  
 (والاجماع حجة على العصر  
 الثاني) ومن بعده (و)  
 الاجماع حجة (في أي عصر  
 كان) سواء كان في عصر  
 الصحابة أو في عصر من  
 بعدهم (ولا يشترط) في  
 حجية الاجماع (انقراض  
 النضر) بأن يموت أهله  
 (على الصحيح) لسكوت  
 أدلة حجية الاجماع عن  
 ذلك فلو اجتمع المجتهدون  
 في عصر على حكم لم يكن لهم  
 ولا لغيرهم مخالفته وقيل  
 يشترط في حجته انقراض  
 المجتهدين لجواز أن يطرأ  
 لبعضهم ما يخالف اجتهاده  
 فيرجع وأجيب بأننا نمنع  
 رجوعه للاجماع قبله (فإن  
 قلنا انقراض العصر شرط  
 فيعتبر) في انعقاد الاجماع  
 (قول من ولد في حياته  
 ونفقه وصار من أهل  
 الاجتهاد) فإن خالفهم لم  
 ينقض اجماعهم السابق  
 (فلمهم) على هذا القول  
 (أن يرجعوا عن ذلك  
 الحكم) الذي أجمعوا عليه  
 وعلى القول الصحيح  
 لا يقدح في اجماعهم مخالفة  
 من ولد في عصرهم ولا يجوز  
 لهم الرجوع

الى أن ذلك يتحقق عليه وهو كذلك فلا يعتبر وفاق غير المجتهدين من الفقهاء دونهم اتفاقاً ولا وفاق  
 الاصوليين على الأصح ولا وفاق العوام وهم من عدا العلماء فإنه لا عبرة بقولهم من وفاق ولا خلاف  
 ولا وفاق للمؤمنين ولا وفاق لبعض المجتهدين. والراد بالمعصية من قوله أهل كل عصر عصر من كان  
 من أهل الاجتهاد في العصر الذي حدثت فيه المسئلة ثم يصير حجة عليهم وعلى من بعدهم والراد بأمة  
 سيدنا محمد ﷺ عامة الاجابة وهم المشركون فخرج بهم اتفاق الأمم السابقة ككاسياتي وخرج  
 بالمسلمين غيرهم لأن الاسلام في يد المجتهد كما خوذ في تعريفه فلا اعتبار بقول الكافر في علم من  
 العلوم ولو بلغ رتبة الاجتهاد فيه سواء في ذلك الاعتراف بالكفر ومن تكفربه ببدعته كالمجسمة وخرج  
 بقولنا بعد وفاة نبيها ﷺ الاجماع الواقع في حياته ﷺ فالاجماع فيه طليق بحجة بل لا يتعد  
 فدخل الاجماع زمن الصحابة رضي الله عنهم فزمن التابعين في عصر الصحابة لأنهم هم معتبرون فيه معهم  
 وزمن من بعدهم التابعين أيضاً لأنهم من مجتهدي الأمة في عصرهم فلا يختص الاجماع بالصحابة رضي الله  
 عنهم فحكم منه اختصاصه بالدول ان كانت العدلة تركنا في الاجتهاد وعدم الاختصاص بهم ان لم تكن  
 تركنا وهو لا يصح وعلم منه أنه لا يشترط في الجميع عدد التواتر لصديق المجتهدين بما دون ذلك وهو  
 الأصح وعلم منه أنه إذا لم يكن في العصر المجتهد واحد لم يحتج به اذ قل ما يصدق به اتفاق المجتهدين  
 ثنائان وهو ما اختاره في جمع الجوامع كما سبغ به. وقولنا على حكم الحادثة الحكم يشمل الأثبات  
 والنفي. والراد بالحادثة الحادثة الشرعية كما يؤخذ من قوله قد حدثت شرعاً وتلك كما قال كحرمة الصلاة  
 بالحدث ومثله يحل البسم وعدم حل الر با مثلاً وخرج بحكم الحادثة الشرعية الأحكام القولية ككون  
 الفايضات تعقب والعقوبة كحدوث العالم والدينية كالآراء والحروب وتدير الرعية. والتحقق في  
 هذه الامور أغنى القولية والعقوبة والدينية فإنه أن تعلق بها محمل أو اعتقادهم وحادثة شرعية فتدخل  
 في كلامه والأفلا تصور حجة الاجماع في غير الدين. ثم قال الناظم رحمه الله تعالى:  
 \* واحتج بالاجماع من ذى الأمة \* لا غيرها اذ خصصت بالخصم  
 يعني انه احتج أهل السنة والجماعة بالاجماع من هذه الأمة لا غيرها فالاجماع هذه الأمة حجة فيجب  
 الأخذ به دون اجماع غيرها من الأمم السابقة عليها كما تقدم فليس حجة في حق واحد من هذه الأمة كما  
 قاله في شرح جمع الجوامع ثم قال وقيل حجة وبناء على أن شرعهم شرع لنا وإنما قلنا أن اجماع هذه  
 الأمة حجة دون غيرها لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم لا تجتمع أمتي على ضلالة رواه الترمذي وغيره  
 والشرع ورد بمصلحة هذه الأمة كما قال اذ خصصت بالمصحة لهذا الحديث ولقوله تعالى «وكذلك  
 جعلناكم أمة وسطاً» أي عدولاً ونحو ذلك من الكتاب والسنة. ثم قال الناظم رحمه الله تعالى:  
 \* وكل اجماع فحجة على \* من بعده في كل عصر أقبلاً  
 ثم انقراض عصره فلم يشترط \* أي في انعقاده وقيل يشترط \*  
 \* ولم يجوز لأهله أن يرجعوا \* إلا على الثاني فليس يمنع \*  
 \* وليعتبر عليه قول من ولد \* وصار مثلهم بموقفه مجتهد \*  
 يعني أن الاجماع في عصره حجة على العصر الثاني كعصره الى آخر الزمان كما يفيد قوله في كل عصر  
 أقبلاً بالف الاطلاق والراد من كون الاجماع حجة على من ذكر وجوب الأخذ به وامتناع مخالفته  
 قال تعالى «ومن يخالف الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين فاولئك ما تولى ونصلي  
 جهنم وساءت مصيراً» نسأله السلامة فقد نزع على اتباع غير سبيل المؤمنين فوجب اتباع سبيلهم

(والاجماع يصح بقولهم) أي بقول المجتهدين في حكم من الأحكام أنه حلال أو حرام أو واجب أو مندوب أو غير ذلك وهذا هو الاجماع القولي (و) يصح أيضا (بفعلهم) بأن يفعلوا فعلا فيدل فعلهم على جوازه (٤٧) والا كانوا مجمعين على الضلالة و قد قدم أنهم

معصومون من ذلك قالوا ولا يكاد يتحقق ذلك فان الامة متى فعلت شيئا فلا بد من متكلم يحكم ذلك الشيء وقد قيل ان اجماعهم على انبات القرآن في المصاحف اجماع فعلي وليس كذلك لتقدم الشورة فيه بين الصحابة رضى الله عنهم

وقيل مثال الاجماع الفعلي اجماع الامة على الختان فهو مشروع بالاجماع الفعلي أما وجوبه وسنيته فمأخوذ من أقوالهم وذلك أمر مختلف فيه (و) يصح الاجماع أيضا (بقول البعض) وبفعل البعض وانتشار ذلك (القول أو الفعل (وسكوت الباقي) من المجتهدين عنه مع علمهم به من غير انكار ويسمى ذلك بالاجماع السكوتي وظاهر كلام المصنف أنه

اجماع وفيه خلاف فقيل انه اجماع وقيل انه حجة وليس باجماع وقيل ليس باجماع ولا حجة (وقول الواحد من الصحابة ليس بحجة على غيره) من الصحابة اتفاقا ولا على غيره من غير الصحابة (على القول الجديد) وفي القديم هو حجة وهو قول

وهو قولهم أو فعلهم كما يأتي ثم انه لا يشترط في انعقاد الاجماع وكونه حجة انقراض أهل العصر من الجميع بموتهم على الصحيح إسكوت أدلة حجة الاجماع عن ذلك وهذا معنى قوله ثم انقراض عصره أي الاجتماع لم يشترط في انعقاده فلو اجتمع المجتهدون في عصر على حكم ولو ضمنا لم يجوز لهم لتبرهم مخالفته كما قال \* ولم يجوز لأهله أن يرجعوا \* لان دليل السمع عام يتناول ثلثا انقراض ومالم ينقض ولو في لحظة واحدة مطلقا غير مقيد بانقراض العصر وقيل يشترط في حجتيه انقراض المجتهدين كما قال وقيل يشترط لجواز أن يطر البعض مما يخالف اجتهاده فيرجع كما قال الأعلى الثاني فليس يمنع \* وأجيب ثلثا ما تنص رجوعه للاجماع قبله كما في جمع الجوامع فان قلت لم ينقض العصر شرط في حجة الاجماع وهو مقابل الصحيح فيعتبر في انعقاد الاجماع قول من ولد في حياته وتنفع وصار من أهل الاجتهاد كما قال وليعتبر عليه أي على القول المقابل للصحيح فن ولد في حياته وصار يفعلهم ففيها مجتهدا فان خالفهم لم ينقض اجماعهم السابق لفعلهم على هذا القول لأن يرجعوا عن ذلك الحكم الذي أجمعوا عليه وعلى القول الصحيح لا يقدح في اجماعهم من ولد في عصرهم ولا يجوز لهم الرجوع ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

(و) يحصل الاجماع بالأقواله \* من كل أهله وبالأفعال \*

(و) وقول بعض حديثهم بأقوالهم فعل \* و بانتشار سكوتهم حصل \*

يعني أن الاجماع يصح ويتحقق ويحصل بقول المجتهدين من أهله في حكم من الأحكام أنه حلال أو حرام أو واجب أو مندوب أو غير ذلك كأن يقولوا يجوز كذا ويحرم كذا وهلم جرا وهذا هو الاجماع القولي ويصح أيضا بفعلهم بأن يفعلوا فعلا فيدل على جوازه والا كانوا مجمعين على الضلالة وهو ممنوع كما تقدم ويصح أيضا بالاجماع بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك القول في الأول أو الفعل في الثاني وسكوت الباقي من المجتهدين عنه مع معرفتهم به ولم يسكروه أحد منهم ولم يكن بعد استقرار المذهب بل قبله وهو عند البحث عن المذهب والنظر فيها وأن يمضي زمن يمكن النظر فيها عادة وأن تكون الموافقة في عمل الاجتهاد ويسمى كذلك بالاجماع السكوتي \* تنبيه \* في قول الناظم \* وقول بعض البيت يوم مخالفة لما قررناه من أنه يصح الاجماع بقول البعض أو بفعل البعض وانتشار ذلك وسكوت الباقي عنه فلو قال

وهو بقول أو بفعل البعض \* مع انتشار حديثه باقي بقية ويراد بالإغضاء السكوت بخلاف الأولى وأحسن والخطب ثم قال الناظم رحمه الله تعالى

\* ثم الصحاحي نقوله عن مذهبه \* على الجديد فهو لا يحتاج به \*

\* وفي القديم حجة لما ورد \* في حقهم وضيقه قل ترد \*

يعني أن قول المجتهد الواحد الصحاحي ماذا كان يقال هو قوله عن مذهبه نفسه فليس بحجة على غيره من علماء الصحابة اتفاقا ولأن علماء غيره على قول الشافعي رضى الله تعالى عنه الجديد وهو ما قاله بمصر فهو لا يحتاج به إذ لا دليل على كونه حجة فوجب تركه إذ انبات الحكم بلا دليل لا يجوز وفي القول القديم وهو مخالفا للشافعي قبل دخوله مصر فهو حجة على غير الصحاحي وهو مذهب مالك رضى الله تعالى عنه لحديث الصحاحي كالتجوز بآتهم اقتديتم اهتديتم وأجيب عن هذا الدليل بأن

2. انتشار المذهب الأول فيستودر دعوى

مالك رضى الله عنه الحديث الصحاحي كالتجوز بآتهم اقتديتم اهتديتم رواه ابن ملاحه وذكر الواحد لا مفهوم له فان الخلاف جار فبا لم يجمعوا عليه

(باب) يذكر فيه الكلام على الأخبار وهكذا يوجد في بعض النسخ وأكثروا النسخ على سقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأما الأخبار) بفتح الهمزة فهي جمع خبر فيذكر تعريف الخبر وأولاهم أقسامه (فالخبر ما يدخله الصدق والكذب) بمعنى أنه محتمل لها لا أنها يدخله جميعا واحتمالها بالنظر إلى ذاته أي من حيث أنه خبر كقولك قام زيد فالصدق مطابقتها للواقع والكذب عدم مطابقتها للواقع وقد يقطع بصدق الخبر أو بكذبه لأمر خارجي فالأول كخبر الله تعالى وخبر رسوله صلى الله عليه وسلم والثاني كقولك الضدان مجتمعان لاستحالة ذلك عقلا فلا يخرج القاطع بصدقه أو كذبه عن كونه خبرا (والخبر ينقسم إلى قسمين أحاد ومتواتر فالمتواتر هو ما يوجب العلم وهو أن يروى جماعة لا يقع التواطؤ على الكذب من منلهم) وهكذا (إلى أن ينتهي إلى الخبر عنه ويكون في الأصل عن مشاهدة أو سماع لاعتناء اجتهاد) كالأخبار من

المحدثين ضعفوا هذا الحديث فلقد شهدوا الصحيح كما قال الجوهرى أن هذا الحديث حسن خلافا لمن نازع فيه أخرجه السجزي وغيره فالحق أن قوله ليس بحجة لإجماع الصحابة رضي الله عنهم على مخالفة بعضهم بعضا ولو كان قول بعضهم نفعجة لوقع الإنكار على من خالفه منهم وذكر الواحد لم يفهم له فإن الخلاف محار فيما لم يجمعوا عليه في خاصة كمن سأل الله حسن الخاتم على أحد المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرمة الزنا والحرق كافر قطعاً لا أن جحدته يستلزم تكذيب الشارع فيه. وجماعة المجمع عليه المشهور بين الناس النصوص عليه كحل البيع بكاف في الأصح ولا بكفر جماعة المجمع عليه التي لا يعرفه إلا الحواص كفساد الحج بالجماع قبل الوقوف لحفاته ولو كان الحق ممنصوصاً عليه كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب تكلمة الثلثين فإنه أجمع عليه وفيه نزاع فإن النبي صلى الله عليه وسلم غصني به كما رواه البخاري أمثلة لجماعة المجمع عليه من غير الدين كوجود بغداد مثلا فلا يكفر قطعا

(باب) بيان (الأخبار)

وحكمها وهي بفتح الهمزة تجمع خبر وهو نوع مخصوص من القول وهو اللفظ المفيد كما قال الناظم رحمه الله تعالى.

والخبر اللفظ المفيد المحتمل \* صدقا وكذبا منه نوع قد نقل \*  
تواترا للعلم قد أفادا \* وعندها هذا اعتبر أخادا \*  
فأقول النوعين ضمرا \* لا يجمع لنا عن منله عزاء \*  
وهكذا إلى الذي غفقه الخبر \* لا اجتهد بل سماع أو نظر \*  
وكل جمع شرطه أن يستمعوا \* والكذب منهم بالتواطؤ يمنع \*  
يعني أن الخبر هو ظاهر الكلام وهو اللفظ المفيد المحتمل للصدق والكذب لذاته فبقوله اللفظ المفيد نجس وخرج بقوله المحتمل للصدق والكذب ما لم يحتمله كزيد وعمرو ويقولنا لذاته ما احتمله لألذاته بل للآثار كالإنشاء من الأمر والنهي فان قولك استغنى مثلا وان احتمل الصدق لكن لا لذاته بل لما استلزمه من قولك أناطال للفقير منك ودخل بهذا القيد ما قطع صدقه أو كذبه فلا أول أخبار الله تعالى وأخبار رسوله عليهم الصلاة والسلام والأخبار المعلوم صدقها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الاثنين والثاني كالأخبار مسيئة الكذاب في دعواه النبوة والأخبار المعلوم كذبها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الأربعة لأن ذلك محتمل للصدق لذاته وإن قطع بصدقه أو كذبه كشيء آخر وهو القاطع بالصدق في الأول والكذب في الثاني من جهة المخبر والبداية وهذا تعلم أن القيد المذكور كحل من الإخراج والادخال. ومعنى الصدق مطابقة النسبة المفهومة من الخبر للنسبة التي في الواقع ونسبة الكذب ثم الخبر ينقسم إلى قسمين متواتر وأحاد فالمتواتر ما يوجب العلم ويقيد بصدق مضمونه كما قال الناظم منه نوع قد نقل \* تواترا للعلم قد أفادا \* باللفظ الإطلاق أي الخبرين منه نوع قد نقل بالتواتر أفاد صدق مضمونه العلم والآحاد وهو مقابل المتواتر وهو ما يوجب العمل ويقيد ولم يوجب العلم وعنده الناظم بقوله وما عدا هذا اعتبر أحادا أي وباعد التواتر اعتبر أحادا. ثم إن التواتر هو أن يروى جماعة بمنسوبة التواطؤ أي التوافق على الكذب من منلهم وهكذا إلى أن ينتهي النقل إلى الخبر عنه فلا بد أن يعلم عند المخبرين في جميع الطبقات متلفا بمنسوبة العادة أن يتوافقوا على الكذب ويختلف ذلك باختلاف المخبرين والواقع والقرائن وهذا مراد قوله فأول النوعين الخ أي وهو التواتر ما أي كلام



رواه جمع لنا أي رواه لنا جمع بزبد عدده على الأربعة ويمتنع عادة أو عقلا بملاحظة العادة توافقهم  
على الكذب وعن مثله عزاء أي عزاء ذلك الجمع عن جميع مثله في امتناع وقوع توافقهم على  
الكذب وهكذا. ولفظ هكذا متعلق بمحذوف أي ورواه مثل ذلك الجمع هكذا أي كرواية هذا  
الجمع في أنها من مثله بما ذكره ويستمر على ذلك بأن يكون كل طائفة من طائفة المذكورين أن ينسب  
إلى الشخص الذي ورد عنه الخبر وهو صاحب مثله أنه لا بد أن يكون مستند عليهم إلى سماع  
أو مشاهدة لأن اجتهاد كما قال لا باجتهاد بل سماع أو نظير أي عن سماع أو مشاهدة أو أدراك ببقية  
الحواش يعني شرط الخبر التواتر أن يكون سند الخبرين في الأخبار مذكر كإحدى الحواش الخمس كالأخبار  
عن مشاهدة مكة والدينة وبيت المقدس أو الأخبار عن إخباره صلى الله تعالى عليه وسلم عن  
الله تعالى الحاصل عن سماع خبر الله من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بسماع لفظه عليه الصلاة والسلام  
أو الأخبار بوجود هذا الجسم في هذا المكان الحاصل عن لمسه فيه في نحو ظلمة فان أخبروا  
عن أمر مجتهد عليه بأن يستند الأخبار عنه إلى الاجتهاد فليس من التواتر بل هواز الغلط فيه كاجتهاد  
الفلاسفة بقديم العالم فإنه حق اجتهاد فليس من التواتر وهذا يعني قوله لا باجتهاد وحيث أن خبر التواتر  
بإفادة العلم بصدقه كما أشرنا إليه بقولنا مما يوجب العلم ويغيبه تبعاً للأصل وإذا علم ذلك عادة  
علم وجود الشرائط وإذا لم يعلم تبين عدم التواتر. وعلم من اقتصار الناظم تبعاً للأصل على ما شرطه  
أنه لا يشترط في الخبرين الإسلام والعدالة ولا اختلاف الدين والبلد والوطن والنسب ولا وجود  
الأمم المقصود ولا وجود أهل الذمة ولا كثرتهم بحيث لا يحصرهم عدد ولا يحويهم بلد وهو كذلك  
على الأصح لحصول العلم بدون ذلك وقوله وكل جمع شرطه أن يسموا الظاهر كان محققاً فيقول  
فكل بالغاء لا بالواو لأنه مخفوع على قوله بل سماع وأنت الجمع هنا باعتبار معناه وذكره فيما سبق  
باعتبار لفظه وقوله والكذب منهم بالتواطؤ يمنع فقد علمت معناه مفضلاً فلا عود ولا إعادة. ثم قال  
الناظم رحمه الله تعالى:

فإنهما ألتحاد بوجوب العمل \* لأللم لكن عنده الظن حصل  
لمرسل ومستند قد قيس \* وسوف يأتي ذكر كل منهما  
فحينئذ بعض الرواة ينفق \* بمرسل وما تكده مشند

يعني أن ثاني النوعين الاتحاد الذي هو مقابل التواتر وهو الذي يوجب العمل لا العلم أي لا يوجب العلم  
فهو الذي لم يبلغ رواه عدد التواتر واحداً كان أو به أو أكثر ألقا العالم بالقرائن المنفصلة أم لا وشرطه  
عدم التواطؤ فلا يجب العمل بخبر الفاسق والمجهول وإنما يوجب خبر الواحد العلم لأن دلالة ظنية كما  
قال الناظم لكن عنده الظن حصل أي فلا يفيد العلم ولكن يفيد الظن وإنما أوجب العمل لأنه تعالى  
وأوجب الخلف وهو الاحتراز عن الشيء بما نذر طائفة من الفرقة بقوله تعالى لا فلو نفر من كل فرقة منهم  
طائفة لنتفقموا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ولا يذار الخبر الخوف والطائفة  
من كل فرقة فلا يجب لأن تكون أهل التواتر لأن الفرقة ألقا ثم ثلاثة فأكثر طائفة منها اتضح أن يكون  
واحداً أو اثنين قاله ابن امام السكاكيلي كما في القاموس وأيضاً عمل الصحابة بخبر الواحد في الوقائع المختلفة  
التي لا تكاد تحصى شاع ذلك وذاع بينهم ولم ينكر عليهم أحد ومن أدلة وجوب العمل بخبر الواحد أيضاً  
أنه صلى الله تعالى عليه وسلم كان يفتي بالأحاد إلى القبانة والتواحي يثبت العلم الأحكام التي عنها ويجوز  
الواجبات وحرمة المحرمات ليعتدوا ذلك ويلزموا العمل به كما هو معلوم من سياق تلك الأخبار فلو لا  
أنه يجب العمل بخبرهم لم يكن لهم فائدة وقوله لم يرسل ومستند فلو لم الح بالف الإطلاق لم يراد أن

مشاهدة مكة أو سماع خبر  
الله تعالى من النبي صلى الله  
عليه وسلم بخلاف الأخبار  
عن أمر مجتهد فيه كاجتهاد  
الفلاسفة بقديم العالم  
(والآحاد) هو ما لم يبلغ إلى  
حد التواتر (وهو الذي  
يوجب العمل) بمقتضاه  
(ولا يوجب العلم) لاحتمال  
الخطأ فيه ولو بالسهو  
والنسيان (وينقسم) أي  
خبر الآحاد (إلى مرسل  
ومستند فالمستند ما اتصل  
استناده) بأن ذكر في السند  
رواه كاهم

(والرسل مالم يتصل أسناده) بأن سقط بعض رواه من السند (فان كان) للرسل (من مراسيل غير الصحابة) كان يقول التامى  
أو من بعده قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (فليس ذلك) الرسل (حجة) عند الشافعي لاحتمال أن يكون الساقط مجرّوحا (الامراسل  
-عبد بن السبب) بفتح الشاة (٥٠) التحفة وكسرها وهو من كبار التابعين رضى الله عنهم فاذا أسقط الصحابي

وعزا الأحاديث للنبي  
صلى الله عليه وسلم فان  
مراسيله حجة (فانها  
فقتت) أى فقتت عنها  
(فوجدت مسانيد) أى  
رواها الصحابي الذي  
أسقطه (عن النبي) صلى الله  
وهو في الغالب صوره  
أبوزوجه بنى أبا هريرة  
رضي الله عنه وقال مالك  
وأبو حنيفة وأحمد في  
أشهر الروايتين عنه وجماعة  
من العلماء الرسل حجة  
لان الثقة لا يرسل الحديث  
الا حيث يجزم بحسنه  
الراوى وأما مراسيل  
الصحابة فحجة لانهم  
لا يروون غالبا الا عن صحابي  
والصحابة كلهم عدول  
فلذا قال الصحابي قال  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فيما لم يسمعه منه صلى  
الله عليه وسلم فهو محمول  
على أنه سمعه من صحابي  
آخر فله حكم السند وقولنا  
غالبا لانه قد وجدت  
أحاديث رواها الصحابة  
عن التابعين خلافا لمن  
أنكر ذلك وهذا فيما علم  
أن الصحابي لم يسمعه من  
النبي صلى الله عليه وسلم

الاحاديث فيقسم الرسل ومسنده وسوف يأتي ذكر كل منها وقوله  
\* فحينما بعض الرواة يفقد \* فرسل مراده أن الرسل هو ما اتصل به أسناده فظاهره بان سقط بعض  
رواه فواحدا كان أو أكثر فهو قول غير الصحابي تاما كان أو غيره قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم  
تؤكد اسقطنا الواسطة بين النبي صلى الله عليه وسلم وبيننا وهذا اصطلاح الأصوليين والفقهاء وثم الرسل في اصطلاح  
المحدثين فهو قول التابعي صغيرا كان أو كبيرا قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم كذا وقيل كذا  
أو قيل بخضرة كذا ونحوه فان كان القول من تابعي التابعين فمتقطع أو من بعدهم فمقطوع وقوله وما  
عداه مسند أى وما عداه الرسل هو السند وهو ما اتصل به أسناده فظاهره بان كان رواه كلهم مذكورين  
فلا أسناد في اللغة صحت أحد الجسمين الى الآخر ثم استعمل في المعاني فقول أسند فلان الخبر الى فلان اذا عزا  
اليه أو تلقاه منه وهو مظهر في التوصل الى المتن ولين هو غايته ينسب اليه الاسناد من الكلام قال الحاكم  
للسند ثروا أهلكت عن شيخ يظهر منه وكذا اشتبهه عن شيخه متصلا الى صحابي الى رسول الله صلى الله  
تعالى عليه وسلم وقال الخطيب للسند المتصل فعلى هذا الموقوف اذا جاء بسند متصل يسمى مسندا ثم ان  
السند محتجج به لا الرسل كما قال رحمه الله تعالى

الاختجاج شال لا الرسل \* لكن مراسيل الصحابي تقبل \*  
في الاحتجاج بنحو ما رواه مراسلا \*  
يعنى أن السند شال لا خلاف لا للرسل ان كان من مراسيل غير الصحابة رضى الله تعالى

عنهم فليس بحجة عند الشافعي رضى الله تعالى عنه لاحتمال أن يكون الساقط مجرّوحا لان عدالة الذي  
أسقط لم تعلم لانه غير معلوم والعلامة بعدالة الشخص فرع عن العلم به وأفهم كلامه بقوله لكن مراسيل  
الصحابي تقبل أن مراسيل الصحابة رضى الله تعالى عنهم حجة وهو كذلك لأن الصحابة كلهم عدول  
وذلك بان يروى صحابي عن صحابي عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ويسقط الصحابي بين النبي  
صلى الله تعالى عليه وسلم ولما سمعه من تابعي متفاد وقوله كذا سعيد بن السبب أقبل أى أقبلت في  
الاختجاج ما رواه أى الذي رواه بحالة كونه مراسلا وللعنى مراسيل غير الصحابة من التابعين لا تقبل  
الامراسيل سعيد بن السبب فانه لا يرسل الا ممن يقبل قوله فاقبلها في الاختجاج لانها فقتت  
وبحث عنها فوجدت كلها مسانيد أى رواها الصحابي الذي أسقطه عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم  
وأجيب بكان مورتها فحورة مرسل واعلم أن الرسل يقبل اذا كان كقول الصحابي أو فله أو فتوى  
أكثر أهل العلم أو كان من مراسيل الصحابة كما مر وكذا اذا أسنده غير الرسل وكذا اذا عرّف من  
حال الراوى الذى أحمله أنه لا يرسل الا ممن يقبل قوله كمراسيل سعيد بن السبب المذكور وهذه السنة  
نقص عليها الشافعي رضى الله تعالى عنه ونقلها عنه الأمام والآمدى معاذ الأول ثم قال الناظم  
رحمه الله تعالى:

والحقوا بالسند المتصلا \* في حكمه الذى له نبينا \*

وأما اذا لم يعلم ذلك وقال الصحابي قال النبي صلى الله عليه وسلم  
فهو محمول على أنه سمعه منه صلى الله عليه وسلم (والمنفعة) مصدر عن الحديث اذا رواه بكلمة عن فقال حدثنا فلان عن فلان و (مدخل  
على الأسانيد) أى على الأحاديث المسندة فلا تخرجها عن حكم الاسناد الى حكم الارسال فيكون الحديث المروى بها مسندا لاتصال سنده  
في الظاهر لا مراسلا

الرواة وهم يسمعون فانه  
(يجوز للراوى أن يقول  
حدثنى) فلان (أو أخبرنى  
وإذا فراهو) أى الراوى  
(على الشيخ فيقول) الراوى  
(أخبرنى ولا يقول حدثنى)

ومعظم الحجازيين وعليه  
عرف أهل الحديث لأن

النسخ وهذا اذا أطلق

وأما إذا قلنا حدثت قراءة عليه فلا خلاف في جواز

ذلك والله أعلم (وان أجازه  
الشيخ من غير قراءة) من

الشیخ علیہ ولا منہ علی  
الشیخ (فیقول) الراوی

(أجازنى أو أخبرنى إجازة)  
وفهم منه جواز الرواية

بالاجازة وهو الصحيح  
والله أعلم ( وأما القياس )

فهو الرابع من الأدلة  
الشرعية وهو في اللغة بمعنى

التقدير تخوفت الثوب  
ويعنى التشبيه تخوفولهم

يقاس المرء بالمرء. وأما في الاصطلاح (فهو رد الفرع

الى الأصل

يعني أنهم الحقوا بالسند الحديث العنعن في حكمه أي السند الذي نينا فمات سبق أو لم يمتنع به وهو مختصر  
عن الحديث بضعه اذ ارواه بكلمة عن فلان فقال حدثنا فلان عن فلان إلى آخر السند ومعنى الحاف  
بالسند في حكمه أن يكون الحديث المروي بالنعنة ذاكلا في حكم الحديث السند المروي بغيره  
بشر نحو التحديث من القبول والعمل به لآ في حكم الحديث المرسل عن رده وعدم العمل به وإنما كان  
في حكم السند لا المرسل لا اتصال سنده بالتصريح بجميع رواته في الظاهر لأنه الظاهر من العبارة فيحمل  
على الاتصال بحقيقة هذا هو الصحيح الذي عليه العمل وقول الجماهير من أهل الحديث والفقه والأصول  
لكن بشرط أن يكون العنعن بكسر العين غير مدليس وأن يمكن كفاه بعض العنعن بعضا وفي اشتراط  
ثبوت اللقاء بخلاف ذلك يجمع فيهم البخاري إلى اشتراطه قال النووي وهو الصحيح وقوله وقال من  
عليه شيخه فراحته الخ يعني إذا قرأ الشيخ الحديث من حفظه أو كتابه نحو ما كان ذلك غلاما  
والسامع يحكيه بحالة الاملاء أو تحديثه بغير داعي الاملاء وغيره يسمع ولو من وراء حجاب حيث عرف  
صوته يجوز للراوي الذي يسمع قراءة الشيخ إذا أراد الرواية عنه أن يقول حدثني أو أخبرني أو حدثنا  
أو أخبرنا أو أتينا أو سمعت فلانا يقول أو قال لنا فلان أو ذكر لنا فلان لا خلاف في جواز جميع ذلك  
كما قال القاضي عياض نحو ما يجمع واحد أو في جمع ثم ان قصد الشيخ إسماعه وحده أو مع غيره فله أن  
يقول حدثني وأخبرني وحدثنا وأخبرنا أن كان في جمع وإن لم يقصد الشيخ إسماعه فلا يقول حدثني  
وأخبرني بل يقول حدثت أو أخبر أو سمعته يقول أو يتحدث عن كذا لأن الشيخ لم يخبره ولم يحدثه  
وسماع الشيخ أعلى الطرق وقوله ولم يقل في عكسه الخ أي عكس كون الشيخ يقرأ غيره يسمع وهو  
تماما كان الراوي يقرأ والشيخ يسمع فلا يقول فيه حدثني من غير تقييد بنحو قوله قراءة أو بقرائي  
عليه لكن يقول بحالة كونه راويا أخبرني أو لم يقيده بما ذكرنا فله أن يقول حدثني أو سمعته  
في جوازه وإنما لم يحز أن يقول حدثني من غير تقييد لأنه لم يحدثه وصيغة حدثني صريحة في كون الروي  
محدثا بخلاف أخبرني فهذا مذهب الشافعي وأصحابه ومسلم بن الحجاج وأهل الشرق وعزى إلى أكثر  
المحققين قال النووي كابن الصلاح وصار الفرق بينهما هو السامع الثابت على أهل الحديث ومعنى الأصوليين  
من أجاز حدثني أيضا من غير تقييد وعليه عرف أهل الحديث لأن القصد الأعلام بالرواية عن الشيخ وكل  
من الصفتين صالح لذلك وهو مذهب مالك وسفيان بن عيينة والبخاري ومعظم الحجازيين والكوفيين  
وحكاة القاضي عياض عن الأكثرين ومنهم من أجاز سمعت أيضا وزوي عن مالك والسفيانيين  
والصحيح منه وقوله وحيث لم يقرأ الخ أي وأذا لم يقرأ على الشيخ أو هو لم يقرأ على الراوي والحال  
أن الشيخ قد أجاز الراوي فيقول أجاز إذا أراد الرواية عنه أجازني أو أخبرني أو حدثني لا جازة ولا تاني بين  
الإخبار والإجاز لأن الإخبار في اصطلاحهم مراد به مطلق الأذن ولو ضمه نيا فيصدق بما تضمنته الإجازة  
وفهم منه جواز الرواية بالإجازة وهو الصحيح والله أعلم

( باب الغيبيات )

هو الثَّابُّ الرَّابِعُ مِنَ الْإِدْلَةِ الشَّرْعِيَّةِ وَهُوَ نَجْحَةٌ فِي الْأُمُورِ الشَّرْعِيَّةِ وَغَيْرِهَا يَقُولُهُ تَعَالَى «فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ» وَالْإِعْتِبَارُ قِيَاسُ الشَّيْءِ بِالشَّيْءِ . قَالَ الْكُنَازِمُ رَحِمَهُ اللَّهُ تَعَالَى :

(أما القياس فهو ردة الفرع \* للأصل في حكم صحيح شرعي)

بإزالة نية منها في الحكم) ومعنى رد الفرع إلى الأصل جعله راجعاً إليه ومساوياً له في الحكم كقياس الأرز على البر في الربا للعلّة الجامعة بينهما وهي الاقتيات والإدخار للقوت عند المأساة وكونه مبطوماً عند الشافعية (وهو) أي القياس (ينقسم إلى ثلاثة أقسام إلى قياس علة وقياس دلالة وقياس شبهة (٥٢) فقياس العلة) وهو القسم الأول (ما كانت العلة فيه موجبة للحكم)

أي مقتضية له بمعنى أنه لا يحسن عقلاً تخلف الحكم عنها ولو تخلف عنها لم يلزم منه محال كما هو شأن العلل الشرعية وليس المراد الإيجاب العقلي بمعنى أنه يستحيل عقلاً تخلف الحكم عنها وذلك كقياس تحريم ضرب الوالدين على التأنيف بجامع الإيذاء فإنه لا يحسن في العقل إباحة الضرب مع تحريم التأنيف وقد اختلف في هذا النوع فمنهم من جعل الدلالة فيه على الحكم قياسية ومنهم من ذهب إلى أنها غير قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحكم (و) القسم الثاني من أقسام القياس (قياس الدلالة وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر وهو أن تكون العلة دالة على الحكم ولا تكون موجبة للحكم) أي مقتضية له كما في القسم الأول وهذا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما يكون الحكم فيه علة مستنبطة يجوز أن يترتب الحكم عليها في الفرع ويجوز أن

بإزالة نية منها في الحكم \* ولتعتبر ثلاثة في الرسم \* العلة / الإنسان فمقتضى ذلك أن يقتضيه العقل لا يحسن عقلاً تخلف الحكم عنها ولو تخلف عنها لم يلزم منه محال كما هو شأن العلل الشرعية وليس المراد الإيجاب العقلي بمعنى أنه يستحيل عقلاً تخلف الحكم عنها وذلك كقياس تحريم ضرب الوالدين على التأنيف بجامع الإيذاء فإنه لا يحسن في العقل إباحة الضرب مع تحريم التأنيف وقد اختلف في هذا النوع فمنهم من جعل الدلالة فيه على الحكم قياسية ومنهم من ذهب إلى أنها غير قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحكم (و) القسم الثاني من أقسام القياس (قياس الدلالة وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر وهو أن تكون العلة دالة على الحكم ولا تكون موجبة للحكم) أي مقتضية له كما في القسم الأول وهذا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما يكون الحكم فيه علة مستنبطة يجوز أن يترتب الحكم عليها في الفرع ويجوز أن

بإزالة نية منها كان فيه علة \* موجبة للحكم مستقلة \* ففرضه للوالدين فمقتضى ذلك أن يقتضيه العقل لا يحسن عقلاً تخلف الحكم عنها ولو تخلف عنها لم يلزم منه محال كما هو شأن العلل الشرعية وليس المراد الإيجاب العقلي بمعنى أنه يستحيل عقلاً تخلف الحكم عنها وذلك كقياس تحريم ضرب الوالدين على التأنيف بجامع الإيذاء فإنه لا يحسن في العقل إباحة الضرب مع تحريم التأنيف وقد اختلف في هذا النوع فمنهم من جعل الدلالة فيه على الحكم قياسية ومنهم من ذهب إلى أنها غير قياسية وأنها من دلالة اللفظ على الحكم (و) القسم الثاني من أقسام القياس (قياس الدلالة وهو الاستدلال بأحد النظيرين على الآخر وهو أن تكون العلة دالة على الحكم ولا تكون موجبة للحكم) أي مقتضية له كما في القسم الأول وهذا النوع غالب أنواع الأقيسة وهو ما يكون الحكم فيه علة مستنبطة يجوز أن يترتب الحكم عليها في الفرع ويجوز أن

تختلف وهذا النوع أضعف من الأول فإن العلة فيه دالة على الحكم وليست ظاهرة فيه ظهراً لا يحسن منه تخلف الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع أنه مال تام يجوز أن يقال لا يجب في مال الصبي كما قال أبو حنيفة (و) القسم الثالث من أقسام القياس (قياس الشبه وهو الفرع للتردد بين



أصلين) فيلحق بأكثرهما شيها كالعبد المقتول فإنه متردد في الضمان بين الإنسان الحر من حيث أنه آدمي وبين البهيمة من حيث أنه مال وهو بالمال أكثر شبيها من الحر بدليل أنه يباع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وإن زادت على دية الحر وهذا النوع أضعف من الذي قبله ولذلك اختلف في قوله (ولا يصار إليه مع إمكان ما قبله) واقه أعلم هو أركان القياس أربعة الفرع والأصل والعلة وحكم الأصل المقيس عليه ولكل واحد منها شرط (ومن شرط الفرع أن يكون مناصبا للأصل) في الأمر الذي يجمع به بينهما لا الحكم أما بأن تكون علة الفرع مماثلة لعلة (٥٣) الأصل في عينها كقياس التبيذ على الحر

لعلة الاسكار أو في جنسها كقياس وجوب القصاص في الأطراف على القصاص في النفس بجامع الجناية وقد يقال أنه يستغنى عن هذا الشرط بقوله في حد القياس رد الفرع إلى الأصل لعلة تجمعهما في الحكم (ومن شرط الأصل أن يكون) حكمه (ثابتا بدليل متفق عليه بين الخصمين) بأن يتفقا على علة حكمه ليكون القياس حجة على الخصم فإن كان حكم الأصل متفقا عليه بينهما ولكن لعلتين مختلفتين لم يصح القياس فإن لم يكن خصم فالشرط ثبوت حكم الأصل بدليل يقول به القياس (ومن شرط العلة أن تطرد في معلولاتها) بحيث كلما وجدت الأوصاف العبر بها عنها في صورة وجد الحكم (فلان تنقض لفظا) بأن تصدق اللفظ العبر بها عنها في صورة

تكون العلة دالة على الحكم ولا تكون موجبة للحكم أي مقتضية له كافي القسم الأول وهذا خراف قوله والثاني ما لم يوجب التعليل الخ أي والثاني من أقسام القياس هو الذي لا يمكن التعليل بمعنى العلة فيه موجبا للحكم لكنه قال عليه كما علمت إذا عرفت ذلك فيستدل بالتلفظ المتعبر به مرعا على نظيره أي فيستدل بالنظير على ثبوت الحكم في نظيره التشاركون في الأوصاف في قوله المتعبر به مرعا على نظيره أي وهذا النوع تخالف أنواع الأقيسة وهو تخالف الحكم في غلبة مستنبطة يجوز أن يرتب الحكم عليها في الفرع ويجوز أن يتخلف وهذا النوع أضعف من الأول فإن العلة فيه دالة على الحكم وليست ظاهرة فيه فلهذا لا يتحسن معه تخلف الحكم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع أنه دفع حاجة الفقير بجزء من ماله ثم قال الناظم رحمه الله تعالى: كقولنا مال الصبي نلزم زكاته كالبالغ أي لنعم قول الجاهل حكوه ثامنا كما علمت. وهذا هو تخلف الحكم ويمكن تخلفه عنها في مال الصبي فيقال من غير امتصاح لا يجب الزكاة فيه كما قاله أبو حنيفة بالقياس على الحج فإنه يجب على البالغ ولا يجب على الصبي. ثم ذكر القسم الثالث بقوله: (والثالث الفرع الذي تردد) ما بين أصلين اعتبارا وحدا فليلتحق بأكثرهما من غير وصف الذي ترى (فليلتحق في الاتفاق) بالمال لا بالحر في الأوصاف يعني أن القسم الثالث من أقسام القياس قياس الشبه وهو الفرع المتردد بين أصلين فيلحق بأكثرهما شبيها كما قال والثالث الفرع الذي تردا ما بين أصلين لما زائدة واعتبارا وجدا تشكلا. مثال العبد المقتول فإنه متردد في الضمان بين الإنسان الحر من حيث أنه آدمي وبين البهيمة من حيث أنه مال وهو بالمال أكثر شبيها من الحر بدليل أنه يباع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وإن زادت على دية الحر وهذا أمر قد قول الناظم فليلتحق بأكثرهما بالطلاق أي فليلتحق بأكثر هذين الأصلين شبيها من غيره في وصفه الذي يرى الخ ثم إن أركان القياس أربعة الأصل وهو المقيس عليه والفرع وهو المقيس وعلة الحكم وحكم الأصل المقيس عليه ولكل واحد منها شرط وقد رجم لما يفصل وهو (فصل) أي في شروط أركان القياس. قال الناظم رحمه الله تعالى:

(والشرط في القياس تكون الفرع مناصبا للأصل في الجمع) (بأن يكون تخالف الأمرين) مناصبا للحكم دون من (وكون ذلك الأصل ثابتا بما) توافق الخصمين في رأيهما

لا يوجد الحكم معها (ولامني) بأن يوجد المعنى العللي به في صورة ولا يوجد الحكم فتى انتقضت العلة لفظا أو معنى فد القياس مثال الأول أن يقال في القتل بمقتل أنه قتل عمدا وأن فيجب به القصاص كخ القتل بالحد فتنقض ذلك بقتل الوالد فإنه لا يجب به القصاص مع أنه قتل عمدا وأن ومثال الثاني أن يقال يجب الزكاة في الواشي لدفع حاجة الفقير فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعنى وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر والمرجع في الانتقاض لفظا ومعنى إلى وجود العلة بدون الحكم وإنما غير بينهما لأن العلة في الأول لما كانت مركبة من أوصاف متعددة نظر فيها إلى جانب اللفظ الأول ولما كانت في الثاني أمر واحد انظر فيها إلى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح واقه أعلم

(ومن شرط الحكم أن يكون مثل العلة) أي  
تأبطها (في النفي والاثبات)  
أي في الوجود والعدم (فإن  
وجدت العلة وجد الحكم)  
وان انتفت انتفى وهذا إن  
كان الحكم معللاً بعلّة واحدة  
كتحريم الخمر فإنه معلل  
بالإسكار فمضى وجد الإسكار  
وجد الحكم ومضى انتفى  
انتفى وأما إذا كان الحكم  
معللاً بعلل فإنه لا يلزم من  
انتفاء تلك العلل انتفاء  
الحكم كالقتل فإنه يجب  
سبب الردة والزنا بعد  
الاحصان وقتل النفس  
المصومة المأثمة وترك الصلاة  
وغير ذلك والله أعلم (والعلة  
هي الجالبة للحكم) أي  
الوصف المناسب لترتيب  
الحكم عليه كدفع حاجة  
الفقير فإنه وصف مناسب  
لايجاب الزكاة والحكم هو  
المطلوب للعلة أي هو الأمر  
الذي يصح ترتيبه على العلة.  
ولما فرغ من ذكر الدلائل  
الشرعية التفت عليها شرع  
بذكر الدلائل المختلف فيها  
فمنها أن يقال إن الأصل في  
الأشياء الحرمة أو الإباحة

(وشرط كل علة أن تطرد \* في كل معلولاتها التي ترد)  
(لم ينتقض لفظاً ولا معنى فلا \* فياستغنى ذات انتفاض مستغلاً)  
وهو الحكم من شروطه أن ينطبق \* غلبته نفيًا وإيجابًا معًا  
فمن علة له تخلفاً تجلب \* وهو الذي لها كذا لا تخلف  
بمعنى أن الشرط الأول من شروط القياس أن يكون الفرع مختصاً بالأصل في الأمر الذي يجمع به بينهما  
للحكم فلا تغاير بينهما وبين الأصل وهذا معنى قوله والشرط في القياس كون الفرع من حيث كونه فرعاً  
وهو المحل المشبه بالأصل مختصاً بالأصل وهو المحل المشبه به في الجمع أي فيما يجمع به بينهما لا أجل إثبات حكم  
الأصل في الفرع إما بأن تكون علة الفرع مماثلة لعلة الأصل في عينها كقياس التبذير على الحرمان  
الإسكار أو في جنسها كقياس وجوب الفصا في الأطراف على الفصا في النفس بجامع الحناية وهو  
الجمع بقوله بأن يكون جامع الأمرين أي الجامع بين الفرع والأصل في الحكم مختصاً بالحكم وقد يقال  
أنه يستغنى عن هذا الشرط بقوله في حد القياس رد الفرع إلى الأصل لعله يجمعهما في الحكم وقوله  
تكون ذلك الأصل ثابتاً بما يوافق الخصمين في رأيهما يعني أن الشرط الثاني من شروط القياس هو  
أن يكون الحكم الأصل وهو المحل المشبه به من حيث كونه فرعاً مثلاً بدليله نص أو إجماع متفق عليه  
نسبونا ودلالة بين الخصمين التنازع عن ثبوت ذلك الحكم لفرع بأن يتفقا على علة حكمه ليكون  
القياس محجة على الخصم المنكر لذلك الحكم في الفرع وقوله دون من أي دون كذب تكلمة وقوله  
وشرط كل علة أن تطرد الخ يعني أن الشرط الثالث من شروط القياس أن تكون العلة مطردة في كل  
معلولاتها وقوله التي رد تكلمة فلا تنتقض لفظاً بأن تصدق الأوصاف العبر بها عنها في صورة لا يوجد  
الحكم معها ولا معنى بأن يوجد المعنى المثل في صورة لا يوجد الحكم فمضى انتقضت العلة لفظاً أو معنى فلا  
يصح القياس وهذا معنى قوله لا يقيس في ذات انتفاض \* أي فلا يصح القياس في انتفاض العلة لفظاً أو  
معنى كما علمت وقوله مستغلاً أي متغنياً بحكمها تكلمة مثال الأول وهو انتفاض العلة لفظاً القتل بالمثل  
توجب الفصا كالقتل بالحدود والجامع بينهما القتل العمد العبد وإن فتنقض ذلك بالولد فإنه  
لا يجب به فصا مع أنه يقتل محمد عبداً ومثال الثاني أن يقال يجب الزكاة في المواشي يدفع حاجة  
الفقير فيقال ينتقض ذلك بوجود ذلك المعنى وهو دفع حاجة الفقير في الجواهر ومثاله أيضاً من لم يثبت  
الصيام من الليل يقرى أول صومه عن النية فلا يصح كرمي أول صلاته منها فيجعل كرمي أول الصوم  
عن النية علة لبطاله فينتقض بصوم التطوع فإنه يصح بدون التثبت فقد وجدت العلة وهي كرمي  
بدون الحكم وهو عدم الصحة في النقل والجمع في الانتفاض لفظاً ومعنى أي بوجود العلة بدون الحكم  
وأما غير بينهما لأن العلة في الأول إنما كانت مركبة من أوصاف متعددة نظر فيها إلى جانب اللفظ الأول  
ولما كانت في الثاني أمراً واحداً فتنظر فيها إلى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح والله أعلم وقوله \* والحكم من  
شروطه أن يتبع \* عليه نفيًا وإيجابًا يعني أن الشرط الرابع من شروط القياس أن الحكم من شروطه  
أن يكون عاماً لليلة في النفي والاثبات أي في الوجود والعدم فإن وجدت العلة وجد الحكم وإن انتفت  
انتفى وهذا إن كان الحكم معللاً بعلّة واحدة كتحريم الخمر فإنه معلل بالإسكار فمضى وجد الإسكار وجد  
الحكم ومضى انتفى وانتفى وأما إذا كان الحكم معللاً بعلل فإنه لا يلزم من انتفاء علّة مقتضى منها انتفاء الحكم  
كالقتل فإنه يجب سبب الردة والزنا بعد الإحصان وقتل النفس المصومة المأثمة وترك الصلاة وغير  
ذلك وقوله معاً تكلمة وقوله فهي الخ أي فالعلة هي علة أي للحكم وقوله حقيقة تكلمة وقوله تجلب  
بكسر اللام وعامل المراد أن العلة هي الحالة للحكم أي الوصف المناسب لترتيب الحكم عليه كدفع  
حاجة

فقال (وأما الحظر) أى  
 الحرمة (والإباحة فمن  
 الناس من يقول ان الأشياء)  
 بعد البعثة (على الحظر)  
 أى مستمرة على الحرمة  
 لانها الاصل فيها (الامام اباحت  
 الشريعة) والاستثناء  
 منقطع قان ما اباحته  
 الشريعة الاصل فيه أيضا  
 الحرمة عنده (فان لم يوجد  
 فى الشريعة ما يدل على  
 الاباحة يتمسك بالاصل)  
 وهو الحظر ومن الناس من  
 يقول بضد هذا القول (وهو  
 ان الاصل فى الأشياء) بعد  
 البعثة (انها على الاباحة الا  
 ما حظره الشرع) أى حرمة  
 والصحيح التفصيل وهو  
 ان اصل المزار التحريم  
 والمنافع الحل قال الله تعالى  
 خلق لكم ما فى الارض  
 جميعا ذكره فى معرض  
 الامتنان ولا يعنى الابحار  
 وقال صلى الله عليه وسلم  
 فيأروا ابن ماجه وغيره  
 لاضرر ولا ضرار أى فى ديننا  
 أى لا يجوز ذلك وهذا حكم  
 الأشياء بعد البعثة وأما قبل  
 البعثة فليس هناك حكم  
 شرعى يتعلق بشئ لا تنفاه  
 الرسول المبين للأحكام ومن  
 الأثر المختلف فيها  
 الاستصحاب . ولما كان  
 الاستصحاب له مضيان  
 أحدهما متفق على  
 قبوله أشار إليه بقوله

حاجة الفقير فالوصف متناسب لا يجازى كذا والحكم هو المطلوب للعلة أى هو الأمر الذى يصح ترتبه على  
 العلة كما قال وهو الذى لها كذا الذى يجب بفتح اللام . ولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعية المتفق عليها شرع  
 بذكر الدلائل المختلف فيها لئلا ينقل أن الأصل فى الأشياء الحرمة أو الاباحة فقال رحمه  
 الله تعالى :

( فصل ) أى فى الحظر والاباحة

( لا حكم قبل بعثة الرسول • بل بعدها بمقتضى الدليل )  
 ( والأصل فى الأشياء قبل الشرع • فى تحريمها لا أبداً حكم شرعى )  
 ( بل ما أحل الشرع حللناه • وما نهى عنه نهىناه )  
 ( بحيث لم نجد دليل على حله • شرعاً تمسكنا بحكم الأصل )  
 ( مستصحبين الأصل لاسيما • وقال قوم منتهى ما قلناه )  
 ( أى أصل التحليل لا ما ورد • نحرى بما فى شرعنا فلا يرد )  
 بني أنه لا حكم بأصلنا أو فرعياً يتعلق بشئ قبل بعثة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم أى ببلغة الخلق  
 الشريعة فاهل الفترة لا يفتنون كما هو النقول عن الأشاعرة وجمع غيرهم ولهذا قال أمام الحرمين إنا  
 لا نتبع أصلاً وفرعاً إلا بعد البعثة وإن اعتمد الذوى خلاف ذلك تبعنا للحكمى وغيره فانه بخلاف  
 ما عليه الأشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء وقوله بل بعدها أى قبل الحكم بعد  
 بعثة الرسول بمقتضى أى بموجب الدليل وهو قوله تعالى «وما كنا نقضي حق نبعث رسولاً» أى ولا  
 مشيئين بل الأمر صوفى الى ورود الشرع والعقل لا يترك الحكم من غير افتقار الى الشرع خلافاً  
 للمعتزلة ثم ان العلماء اختلفوا فى الحظر والاباحة أيهما الاصل فمنهم من قال ان الأشياء بعد البعثة موصوفة  
 بالحظر كما كانت قبلها فهى قبل البعثة قبل المحظورة أى محرمة ثابت الحرج فيها فى حكم الشرع ودليله  
 عن الفعل تصرف فى ملك الله بغير اذنه إذ العالم أعانه ومنافعة تلك له تعالى وقيل مباحة أى مأذون فيها  
 مع عدم الحرج ودليله عن الله تعالى خلق الله وما ينفعه به فلولم يسمع له فكان خلقه ما غشنا أى خالبا عن  
 الحكمة وقيل بالوقف ووجهه تعارض دليلهما والناظم رحمه الله تعالى تكلم على القولين الأولين  
 والى القول بالحرمة قبل البعثة أشار بقوله والأصل فى الأشياء الشاملة للأقوال والأفعال وغيرهما قبل  
 الشرع محرمة أى بعد البعثة موصوفة بالتحريم الاما أباحة الشرع بأن دل على إباحته فيكون  
 مباحا كما قال لا بعد حكم شرعى أى لا بعد حكم شرعى بإباحة شئ فان ورد ذنبه كما قال بل ما أحل الشرع  
 حللناه • وتحاول هذا وهو قوله • وما نهى عنه حرمانه • وزاد هذا اكتملة والآفات الكلام فى الاستثناء من  
 الحرم كما هو معلوم فان لم يوجد فى الشرع ما يدل على إباحة شئ • فتمسك بالأصل وهو المحرم كما قال وحيث  
 لم نجد دليل على ذلك إلا على الحل شرعاً أى فى الشرع تمسكنا بحكم الأصل أى وهو المحرم كما علمت  
 مستصحبين الأصل لاسيما أى لا غير ثم أشار الى القول بالاباحة قبل البعثة بقوله وقال قوم منتهى ما قلناه  
 فيما تقدم من أن الاصل فى الأشياء قبل الشرع محرمة أى أصل التحليل فهو فى بعد  
 البعثة على التحليل الآن ورد نحرى بما فى شرعنا فينبغ ولا يرد والصحيح التمسك فى الأشياء بعدها وآلية  
 أشار الناظم فقال رحمه الله تعالى

( وقيل أن الأصل فيما ينفق • يجوز • وما ينفق يمتنع )

بني أن القول الصحيح المختار أن الأصل فيما ينفق وهو الأشياء النافعة الجواز لقوله تعالى «خلق لكم  
 ما فى الارض جميعاً» ذكره فى معرض الامتنان ولا يعنى الابحار وبما يضر وهو الأشياء الضارة بالتحريم  
 ما

(ومعنى استصحاب الحال الذى يحتاج به) عند عدم الدليل الشرعى كإسباتى (أن يستصحب الاصل) أى العدم الاصلى (عند عدم الدليل الشرعى) اذا لم يجد المجتهد بعد البحث عنه بقدر طاقته كأن لم يجد دليلا على وجوب صوم رجب فيقول لا يجب لاستصحاب الاصل أى العدم الاصلى وعلى (٥٦) وجوب صلاة زائدة على الخمس فان الاصل عدمه وأما الاستصحاب بالمعنى

الثانى المختلف فيه فهو ثبوت أمر فى الزمان الثانى لثبوته فى الأول فهو حجة عند المالكية والشافعية دون الحنفية. ولما فرغ من ذكر الأدلة شرع فى بيان الترجيح بينها فقال (وأما الأدلة فيقدم الجلى منها على الخفى) وذلك كالتظاهر مع المؤول واللفظ فى معناه الحقيقى على معناه الجزئى (و) الدليل (للولج للعلم على) الدليل (للولج للظن) فيقدم التواتر على الآحاد الا أن يكون الأول عاما فيخص به كما تقدم فى تخصيص الكتاب بالسنة (و) يقدم (النطق) أى النص من كتاب أو سنة (على القياس) الا أن يكون النطق عاما فيخص بالقياس كما تقدم (و) يقدم (القياس الجلى) كقياس العلة (على) القياس (الخفى) كقياس الشبه (فإن وجد فى النطق) أى النص من كتاب أو سنة (ما يفسر الاصل) أى العدم الاصلى الذى يعبر عنه باستصحاب الحال كما

أقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيما رواه ابن ماجه وغيره لا ضرر ولا ضرار أى لا يجوز ذلك وهذا يحكم الأشياء بعد البينة وأما فحلى البينة فليس هناك حكم شرعى يتعلق بشئ لا تنفاه الرسول المبين للأحكام كما علمت (ثمة) لم يذكر الناظم رحمه الله تعالى مشغلة شكر النعم مع أنها قرينة هذه المسئلة ولذا كرها يتمم الفائدة اختصارا فنقول شكر النعم جل وعلا فواجب بالشرع لا بالعقل اذ لا يلزم انتفاء الشكر على التيمم ليتمكن الشكر واجتفاهوا عما وجب بالشرع لا بالعقل خلافا للمعتزلة وهذا من الأدلة المختلف فيها الاستصحاب ولما كان له معنيان أحدهما متفق على قبوله أشار إليه بقوله (ووجه الاستصحاب) أخذ المجتهد بالاصل عن دليل حكم قد فقد يعنى أن معنى استصحاب الحال الذى يحتاج به عند عدم الدليل الشرعى كإسباتى أن يستصحب فى حكم الشئ الأصل عند عدم الدليل الشرعى كما قال أخذ المجتهد بالاصل أى العدم الاصلى الذى لم يتنبه الشرع عن دليل حكم قد فقد أى عند فقد دليل الحكم الشرعى اذ لم يجد المجتهد بعد البحث عنه بقدر طاقته كأن لم يجد دليلا على صوم رجب فيقول لا يجب باستصحاب الاصل وهو حجة جز ما وثانيتها وهو المخالفة فيه الشهور التصرف فى اليه الأسم عند الاطلاق هو ثبوت أمر فى الزمان الثانى لثبوته فى الزمان الأول لا تنفاه ما يصلح أن يتغير به الحكم بعد البحث التام بمناه تلك شخص عشرين ذينار أنا قصة رواج رواج الكاملة فعندنا معاشر الشافعية لاز كاه فيها بالاستصحاب وكذا عند المالكية دون الحنفية. ولما فرغ من ذكر الأدلة الشرعية شرع فى بيان الترجيح بينها فقال

**باب ترتيب الأدلة**

- وقدموا من الأدلة الجلى \* على الخفى باعتبار العملى \*
- وقدموا منها مفيد العلم \* على مفيد الظن أى الحكم \*
- الآ مع الخصوص والعموم \* فليوث بالخصوص لا التعميم \*
- والنطق يقدم عن قياسهم تف \* وقدموا جلية على الخفى \*
- وإن يكن فى النطق من كتاب \* أو سنة تغير الاستصحاب \*
- فإن النطق بحجة أدا والا \* يحكم بالاستصحاب مستدلا \*

يعنى أن الأدلة يقدم منها عند اجتماعها وتنافي مدلولاتها الجلى منها على الخفى كما قال وقدموا من الأدلة الجلى على الخفى باعتبار العمل وذلك كالتظاهر والمؤول فيقسم اللفظ فى معناه الحقيقى على معناه الجزئى ويقدم منها مفيد العلم على مفيد الظن وذلك كالتواتر والآحاد فيقدم الأول على الثانى الا أن يكون عاما فيخص بالثانى كما تقدم فى تخصيص الكتاب بالسنة وهذا معنى قوله وقدموا منها مفيد العلم البين ويقدم النطق وهو النص من كتاب أو سنة متواترا أو آحادا على القياس بأنواعه الا أن يكون النطق عاما والقياس خاصا فيخص بالقياس كما تقدم فى مبحث التخصيص وهذا مراد قول الناظم والنطق يقدم عن قياسهم تف ويقدم القياس الجلى كقياس العلة على الخفى كقياس الشبه وكذلك يقدم قياس الأولى والثانى على الآذون فان وجد فى النطق أى النص من كتاب أو سنة

تقدم فواضح أنه يعمل بالنطق ويترك الاصل وكذا ان وجد اجماع أو قياس (والا) أى وان لم يوجد شئ من ذلك (فيستصحب الحال) أى العدم الاصلى فيعمل به كما تقدم ولما فرغ من الكلام على الأدلة شرع بتكامل على الاجتهاد فذكر شروط المجتهد



فقال (ومن شرط للفقهاء) وهو المجتهد (أن يكون عالما بالفقه أصلا وفردا خلافا ومذهبا) مراده بالأصل دلائل الفقه المذكورة في نظم أصول الفقه وفي دلائلها في الفقه كالتخصيص عبارة مسخرة ويحتمل أنه يريد بالأصل أمهات المسائل التي هي كالفوائد ويشرع عليها غيرها لكن غرضه التنبيه على معرفة أصول الفقه إلا أن يدخل ذلك في قوله كامل الآلة ومراده بالفرع المسائل الدوثة في كتب الفقه ومراده بالخلاف المسائل المختلف فيها بين العلماء وبالذهب (٥٧) ما يستقر عليه رأي هذا أن حمل على المجتهد المطلق وإن حمل على المجتهد المقيد لمراده بالمذهب ما يستقر عليه رأي إمامه وفائدة معرفة الخلاف ليذهب إلى قول منه ولا يخرج منه باختلاف قول آخر لأن فيه خروفا لاجماع من قبله حيث لم يذهبوا إلى ذلك القول (و) من شرط للفقهاء أيضا (أن يكون كامل الآلة في الاجتهاد) ويحتمل أن يريد بكامل الآلة صحة الذهن وجودة الفهم بحده فيكون ما جده شرطا آخر ويحتمل أن يريد بكامل الآلة كره بعده فيكون تقييدا لداعى قوله (عارفا بما يحتاج إليه في استنباط الأحكام) من النحو والفقه ومعرفة الرجال الراوي للحديث ليأخذ بروايته لقبول منهم دون الجروح وإذا أخذ الأحاديث من الكتب التي ألزم مصنفوها تخرج الصحيح كالوطأ والبخاري ومسلم لم يحتاج إلى معرفة

ما يميز الأصل أي العلم الأصل الذي يميز عن استصحابه باستصحاب الحال كواضح أنه يتمم بالنطق بأن يستعمل على غيره من الأصول وكذا أن وجد الجماع أو قياس فانه يعمل به ويقتد وهذا مراد قوله وإن يكن أي يوجد النطق من كتاب أو سنة تغيير الاستصحاب أي الأصل الاستصحاب وهو العلم الأصل كالتقدم بالنطق عجا إذا بالتسوية أي تحييد وقوله والآي وإن لم يوجد في النطق ذلك أي ما يميز الأصل فيستصحب الحال أي العلم الأصل فيعمل به كما قال فكن بالاستصحاب مستدلا به أي محتجاه وتعلم. ولما فرغ من الكلام على الأدلة شرع يسلم على من اجتمعت فيه شروط الاجتهاد وغيره فقال رحمه الله تعالى

**باب في الفقه والتسقي والتقليد**

- (و) شرط في الفقه اجتهاد وهو أن يعرف من أي الكتاب والسنن
- (و) الفقه في فروعه الشوارد وحكمه ماله من القواعد
- (مع ما به من المذاهب التي تقررت ومن خلاف مثبت)
- (و) النحو والأصول مع علم الأدب والفقه التي أتت من القرب
- (فتدرا به يستنبط للسائل بنفسه إن يتكون تحاشا)
- (مع علمه التفسير في الآيات وفي الحديث حالة الرواة)
- (وموضع الاجماع والخلاف فيعلم هذا القدر فيسهل كافي)

بني من شروط الفقه اجتهاده والمراد بالفقه هنا المجتهد المطلق وهو أن يكون عالما بالكتاب والسنة لأهمها ملق الأحكام وذلك بأن يعلم آيات الأحكام وأحاديثها أي مواقعها وأن يحفظها لأنها مستنبطة منه وعالما بالفقه لا يخفى ما سبق أول الكتاب بفساده هنا بل بمعنى المسائل أصلا وفردا ومذهبا وخلافا أي بمسائل الفقه قواعده وفروعه وبما فيها من الخلاف والمذاهب المستقرة وفائدة معرفة الخلاف لينتهي إلى قول منه ولا يخالفه باختلاف قول آخر لأن فيه خروفا لاجماع من قبله حيث لم يذهبوا إلى ذلك القول وهذا مراد قوله والشرط في الفقه اجتهاد الآيات وفي قوله في فروعه الشوارد استعاره تسمية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقه الدوثة في كتبه الصعبة بالطباء الشوارد بجامع التفور في كل شئها مضمر في النفس وطوى لفظ المشبه ورمز له بشئ من توازمه على طريق الاستعارة بالكناية والشوارد تخيل إماما قد على معناه الحقيق أو مستعار المسائل المذكورة وأن يكون كامل الآلة في الاجتهاد عارفا بما يحتاج إليه في استنباط الأحكام من أصول الفقه لتسقي على معرفة الأدلة وإغية الاستنباط وعلم الأدب الشامل لا يفي عشر علماتها النحو وإغرا وتصريفا والغة أي العلم بلغة العرب فيكون عارفا بمركيبتها ومفرداتها لانه قاعدة الاجتهاد ولأن شرعا غاير ولا تتم معرفت الأيسرقة كلام العرب فإن دلالة الكلام متوقفة على النحو ومعرفة الألفاظ متوقفة على اللغة

(٨ - لطائف الاشارات) الرجال (وتفسير الآيات الواردة في الأحكام والاخبار الواردة فيها) ليوافق ذلك في اجتهاده ولا يخالفه والمراد من ذلك معرفة ما يتعلق بفقه تلك الآيات وفقه تلك الاخبار دون معرفة القصص ولا يشترط أن يكون حافظا للقرآن ولا آيات الأحكام منه ولا محيطا بالأحاديث والآثار الواردة في الأحكام قال الشافعي رضي الله عنه لا تجتمع السنن كلها عند أحد فالمراد أن يكون عالما بما جاء من الأحاديث الواردة في الأحكام المشهورة عند أهل العلم وعالما بفقهها ولا يشترط أن يعرف الأحاديث

القريبة ولا تنفسه غريب الحديث وان كان معرفة ذلك تزيده تمكينا (ومن شرط المستفتي أن يكون من أهل التقليد) أي ليس من أهل الاجتهاد لكونه لم يجتمع فيه شروطه فيقلد الفقه أي المجتهد في الفتوى وأشار بذلك إلى مسئلتين أحدهما أنه لا يجوز تقليد كل أحد بل انما يقلد المجتهد ان وجده (٥٨) والثاني أنه انما يقلده في الفتوى ولا يقلده في الأفعال فلو رأى الجاهل

العالم يفعل فعلا لم يجز له تقليده فيه حتى يسأله اذ لعله فعله لأمر لم يظهر للقلد، وعلم منه أن من كان من أهل الاجتهاد لم يجز له أن يقلد غيره كإنبه عليه بقوله (وليس لأهل عالم) أي المجتهد (أن يقلد) غيره لتمكنه من الاجتهاد هذا هو الصحيح وقيل يجوز (والتقليد قبول قول القائل بلا حجة) يذكرها (فعل) هذا قبول قول النبي صلى الله عليه وسلم) فيما يذكر من الأحكام (يسمى تقليدا) لأنه يجب الأخذ بقوله فيما يذكره من الأحكام وان لم يذكر دليل ذلك الحكم لأنه قد قام الدليل على قبول قوله أعني للعجزة الدالة على رسالته (ومنهم من قال للتقليد قبول قول القائل وأنت لا تدري من أين قاله) أي لا تعلم ما خلد ذلك القول عن قائله (فان قلنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول بالقياس) أي يجتهد ولا يقتصر على الوحي (فيجوز أن يسمى

ومن هذه الجهة يعرف العموم والخصوص والحقيقة والجاز والاطلاق والتفصيل وغيرها ومنها البلاغة من معان وبيان فيكون غارها بالان الكتاب والسنة في غاية من البلاغة فلا بد من معرفتها ليتمكن من الاستنباط وهذا مراد قوله والذخيرة والاصول البيت وقوله قد رابح يستنبط المسائل بالاطلاق أي بأخذها من أدلتها بنفسه فيفتي بها المستفتي المراد من قوله لمن يكون سائلا أي لسائله فالمعتبر في معرفة هذه الأمور توسط درجته فلا يكفي في ذلك الأقل ولا يشترط بلوغ الغاية في ذلك بل يكون بحيث يتميز العبارة الصحيحة عن الفاسدة والراجحة عن الرجوحة ولا بد للمجتهد أيضا من معرفة تفسير الآيات الواردة في الأحكام والأخبار الواردة فيها لانه لا يمكنه الاستنباط الا بمعرفة هذين الأمرين التي ذكرها بقوله وفي الحديث حالة الرواية أي ومع علمه ومعرفة في الحديث حالة الرواية كما علم مما مر من قوله الكتاب والسنة وكرره هنا بقوله مع علمه التفسير الخ لاجل معرفة حالة الرواية في القبول والرد ليعتمد للقبول ويترجح للردود ولا بد له أيضا من معرفة النسخ والنسوخ من الكتاب والسنة لئلا يحكم بالنسخ المأثور إذ ظهر الخبر مما قد يعكس ومعرفة أسباب النزول في آيات الأحكام ليعلم الباعث على الحكم والعلم به ثم شدي في فهم المراد ومعرفة شروط التواتر والآحاد ليقدّم الأول عند التعارض ومعرفة الاحاديث الصحيحة من الضعيفة ليعتج بالصحيح ويترجح الضعيف وغير ذلك وقوله وموضع الاجماع أي وعلمه بمواقع الاجماع كي لا يخرج في فقره حرام وأما قوله والخلاف فانه لم يرد للتفقيه والافقد تكرر عند قوله ومن خلاف مثبت ولا بد في المجتهد أيضا من كونه بالغا عقلا ولا تشترط كالدكورة والحرية وكذلك الدالة في الاصح كما مر في الاجماع وقوله فاعلم هذا القدر للتقدم كافي في المجتهد المطلق والله اعلم ثم بين المستفتي بقوله

(ومن شروط السائل المستفتي أن لا يكون غلاما كالفتي)

(فحيث كان مثله لم يجز له المجتهد) فلا يجوز كونه تقليدا

يعني أن ممن شروط المستفتي أن يكون ممن أهل التقليد بأن لا يكون غلاما المجتهد مطلقا كالفتي فيلقب ألفي في الفتية قال الله تعالى « فاستألفوا أهل الذكرا إن كنتم لا تعلمون » فان كان مجتهدا فلا يجوز له الاستفتاء ولا التقليد بعد الاجتهاد فليس للعالم المجتهد أن يقلد لم تكن من الاجتهاد كما أشار إليه بقوله فحيث كان مثله البيت والله اعلم

### (فرع)

(تقليدنا قبول قول القائل من غير ذكر حجة للسائل)

(وقيل لا قبل قبولنا مستقلا مع جهلنا من أين ذلك قاله) مع جهلنا من أين ذلك قاله

(عني قبول قول طه المصطفى بالحكم تقليد له بلا حجة)

(وقيل لا لأن ما قد قاله بجميعه بالوحي قد أتى له)

يعني أن حد التقليد قبول قول القائل بلا حجة يذكرها ذلك القائل للقلد لسائل ومنهم من قال في حد

قبول قوله تقليدا ( لاحتمال أن يكون قاله عن اجتهاد وان قلنا انه لا يجتهد وانما يقول عن وحي لقوله تعالى (وما ينطق من الهوى إن هو إلا وحي يوحى ) فلا يسمى قبول قوله تقليدا لاستاده إلى الوحي وهذه المسئلة فيها خلافا أعني مسئلة اجتهاده صلى الله عليه وسلم والصحيح جواز الاجتهاد للنبي صلى الله عليه وسلم ووقوعه منه وهو الذي رجحه ابن الحاجب وغيره وقيل لا يجوز وقيل يجوز في الآراء والحروب والصواب أن اجتهاده صلى الله عليه وسلم لا يخطئ ولما ذكر أن الاجتهاد يجب على من اجتمعت

فيه شروطه عرفه بقوله (وأما الاجتهاد فهو بذل الوسع) أي تمام الطاقة (في بلوغ الغرض) المقصود من العلم بتحصيله بأن يبذل تمام طاقته في النظر في الأدلة الشرعية ليحصل الظن بالحكم الشرعي (فالمجتهدان كان كامل الآلة في الاجتهاد) الذي تقدم ذكره فهو المجتهد المطلق ودونه مجتهد المذهب وهو المتمكن من أن يخرج الدلائل منصوصا زائدا على نصوص امامه ودونه مجتهد الفتوى وهو المجتهد المتبحر في مذهب امامه المتمكن من تخرج جميع قول آخر (فان اجتهد) كل واحد من هؤلاء (في الفروع فأصاب فيه أجرا) أجر على اجتهاده وأجر على اصابته (وان اجتهد) في الفروع (وأخطأ فيه أجر واحد) على اجتهاده وسبب أن دليل ذلك ولا يتم عليه لخطئه على الصحيح إلا أن يقصر في اجتهاده فيأثم لقصوره وفقا (ومنه) أي من علمائنا (من قال كل مجتهد في الفروع) التي لا قاطع فيها (مصيب) بناء على أن حكم الله في حقه وحق من قلده ما أداء اليه اجتهاده وهذا قول الشيخ أبي الحسن والفاضل أبي بكر الباقلائي من المالكية وغيرهما والنقول عن مالك أن المصيب واحد وأما الفروع التي فيها تنقيح (٥٩) قاطع من نص أو اجماع فالمصيب فيها واحد وفاقا فان أخطأ

فيها المجتهد لعدم وقوعه عليه لم يأنم على الأصح (ولا يجوز) أن يقال (كل مجتهد في الأصول الكلامية) أي العقائد الدينية (مصيب) لأن ذلك يؤدي إلى تصويب أهل الضلالة) من النصاري الباقلائي بالتثليث (والجوس) القائلين (بالأصليين) للعالم النور والظلمة (والكفار) في نفهم التوحيد وبعثة الرسل والمعاد في الآخرة وهو من عطف العالم على الخاص وكذلك قوله (والملاحدين) أن أريد بالاحاد معناه الضمير وهو مطلق الميل عن الحق وان أريد بالملاحد اصطلاحا فهو من يدعي أنه من أهل

التقليد قبول قول القائلين وأما الذي لا تدري من أين قاله أي لا تعلم ما أخذه في ذلك وهذا مراد البيهقي الأولين فعلى الحد الأول قبول قول المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم فيما يذكركم من الأحكام يسمى تقليدا لا انطباقا عليه فيجب الأخذ بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيما يذكركم من الأحكام وإن لم يذكركم دليل ذلك الحكم لا نه قد قام الدليل على قبوله قوله صلى الله تعالى عليه وسلم أعني العجزة الدالة على رسالته وعلى الحد الثاني فإن قلنا أن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كان يقول بالقياس بان مجتهد فيجوز أن يسمى قبول قوله تقليدا لاحتمال أن يكون عن اجتهاد منه عليه الصلاة والسلام وان قلنا لا يجتهد وانما يقول عن وحي لقوله تعالى «وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى» فلا يسمى قبول قوله تقليدا لاسناده إلى الوحي وهذه المسئلة فيها خلاف أعني مسألة اجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم والصحيح تجاوز اجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم ووقوعه منه ولا يكون الأصواب وذلك للدلالة الكافية في المطولات ولما ذكرنا أن الاجتهاد يجب على من اجتمعت فيه شروطه فمقتضى ذلك فصل في الاجتهاد في الفروع

واعتده أن يبذل الذي اجتهد \* في نيل أمر قد قصد  
ولينقسم إلى صواب وخطأ \* وقيل في الفروع يمنع الخطأ  
وفي أصول الدين في الوجه أمتنع \* إذ فيه تصويب لأرباب البدع  
من النصاري حيث كفرا ثلثوا \* والزاعمين منهم علم يتبعوا  
أولا برون ربهم بالعبد \* فكذلك الجوس في ادعاء الأصلين  
ومن أصاب في الفروع يعطى \* من أجرين وأجعل نصيبه من الخطأ  
ولا يروا عن النبي الهادي \* في ذلك من تقسيم الاجتهاد  
وتم نظم هذه القديمة \* بأبياتها في العبد «أجر» بحكمه  
في عام ظاهرا ثم ظاهرا \* ثماني ربيع شهر وضع المصطفى

ملة الاسلام ويصدر عنه ما ينافيه كالمعتزلة ونحوهم في تفهيم صفات الله تعالى كالكلام وخلق الله لأفعال العباد وكونه مرتباً في الآخرة وغير ذلك فليس من عطف العالم على الخاص (ودليل من قال ليس كل مجتهد في الفروع مصيبا قوله صلى الله عليه وسلم ومن اجتهد وأصاب فيه أجران ومن اجتهد وأخطأ فيه أجر واحد) رواه الشيخان ولفظ البخاري «إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فيه أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فيه أجر واحد» ذكره في كتاب الاعتصام ولفظ مسلم أنه قال فاجتهد ثم أصاب فيه أجر واحد (ووجه الدليل) من الحديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم خطأ المجتهد تارة وصوبه أخرى) فان قيل قوله في الحديث من اجتهد أعم من أن يكون كامل الآلة في اجتهاده أولا والاصنف خصه بكونه كامل الآلة فالجواب والله أعلم أن من لم يكن كامل الآلة فيما اجتهد فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهو متمتع باجتهاده فيكون آنما غير مأجور والله أعلم ووقع الحديث المذكور في رواية عند الحاكم بلفظ اذا اجتهد الحاكم فأخطأ فيه أجر واحد فان أصاب فيه عشرة أجور وقال صحيح الاسناد

يعني ان تعريف الاجتهاد لغة بذل الوسع فيما فيه تحفة واصطلاحاً بذل الفقه المجتهد مجهوده أي طاقته  
ووسعه في نيل أي بلوغ الغرض المقصود من العلم لتحصيله بأن يبذل تمام طاقته في النظر في الأدلة  
الشريعة ليحصل للظن بالحكم الشرعي المجتهد عن كان كمال الآلة في الاجتهاد الذي تقدم ذكره بأن  
استكمل ما يتوقف عليه فهو المجتهد المطلق ودونه مجتهد الذهب وهو الشئ من معرفة قواعد اماميه  
فيخرج الدليل المنصوصاً رائداً على امامه فإذا وقعت مخالفة لم يعرف لإمامه فيها نصاً اجتهد فيها على  
مذهبها وخرجها على أصوله ودونه مجتهد الفتوى وهو المجتهد المتبحر في مذهب امامه الشئ من في جميع  
أحد قوليه على الآخر إذا اطلقهما فإن اجتهد بكل واحد من هؤلاء في الفروع فأصاب فله أجران أجر  
على اجتهاده وأجر على إصابته وإن اجتهد في الفروع وأخطأ فله أجر واحد على اجتهاده كما يعلم أن  
شاء الله تعالى من قول الناظم وسيأتي تكليل ذلك ولا يتم عليه لخطئه على الصحيح إلا أن يقصر  
في اجتهاده فيأثم لتقصيره وفقاً فاعلم أن الاجتهاد كما قال الناظم ينقسم إلى اجتهاد صواب واجتهاد خطأ  
ومن علمائنا من قال كل مجتهد في الفروع التي لا قطع فيها نصيب في اجتهاده كما قال وقيل في الفروع منع  
الخطأ وأما الفروع التي فيها قطع من نص أو إجماع فلا نصيب فيها فاحذر وفقاً فخطأ فيها المجتهد لعدم  
وقوفه عليه لم يتم على الأصح ولا يجوز أن يقال كل مجتهد في الأصول الكلامية أي العقائد الدينية  
نصيب لأن ذلك يعود إلى نصيب أهل الضلالة من الصاري الثنائين بالتثليث والتثني من الجوس  
في قولهم بالأصلين للعالم النور والظلمة والكفر في نفهم التوحيد وبعثة الرسل والعاد في الآخرة  
والمجددين في نفهم صفات الله تعالى كالكلام وخلقهم تعالى بأفعال العباد الاختيارية وكونه مربي  
الآخرة وغير ذلك وهذا مراد الناظم رحمه الله تعالى وفي أصول الدين ذا الوجه امتنع الثلاثة الآيات  
ودليل من قال وهم الجمهور ليس كل مجتهد في الفروع نصيب بل قد وقفاً علم ما تقدم من قوله صلى الله  
تعالى عليه وسلم من المجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد رواه الشيخان ولفظ  
البخاري إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر واحد ذكره  
في كتاب الاعتصام ولفظ مسلم مثله إلا أنه قال فاجتهد ثم أصاب الخ ذكره في كتاب القضاء وهذا مراد  
قول الناظم رحمه الله تعالى ومن أصاب في الفروع يعطى أجرين واجمل نصفه أي أجر واحد من  
أخطأ أي واجمل نصف من أخطأ في الأجر لمن أخطأ لما روى الخ أي لما روى العلماء عن النبي الهادي  
صلى الله تعالى عليه وسلم من نحو الحديث المار في ذلك أي في جعلهم للجهل المصيب أجرين والخطي أجر  
وقوله من تقسيم الاجتهاد أي إلى صواب وخطأ ووجه الدليل من الحديث المار أن النبي صلى الله تعالى  
عليه وسلم يخطئ المجتهد نارة وصوبه أخرى فان قيل قوله في الحديث من اجتهد ثم علم من أن يكون تكامل  
الآلة في اجتهاده أو لا وزنت خصصته بكونه كامل الآلة فالجواب والله أعلم أن من لم يكن كامل الآلة فيها اجتهد  
فليس من أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهو متمتع باجتهاده فيكون ما جاور وقوله من وتم نظم  
هذه المقدمة التي هي الورقات في فن الأصول وقوله في آياتها في العدة در محكمه يعني أن عدد آياتها در  
يعني مائتان وأربعة لكن بدون الخطبة فإن الخطبة تعد آياتها سبعة وغيرها مائتان وأربعة فيها  
تكون المائتين ومائتي بيت في كلام الناظم فصور من جهات منها أنه من أين يعلم أن آيات الخطبة  
ليست محسوبة ومنها أنه يظن الفاري أن محكمة محسوبة مع ذكرها يؤخذ من كتب الدينيات فاهل  
الادب يحسبون مع در محكمة في مثل هذا التركيب فانظر كسبه مثل شرح بدعية النابلسي والكره في  
غيرها تر ما ذكرت ومنها أنه قد حسب البيتين الأخيرين وهما مثل الخطبة في كونها ليس من  
الفن ولله هذا الذي حضره فان الإنسان وقت الشرع والتأليف يسمى أن يأتي بأبيك الألفاظ وأنظم

وهذا ما يسهل الله سبحانه  
وتعالى جمع في شرح  
الورقات جعل الله ذلك  
خالصاً لوجه الكرم ونفع  
به في الحياة بعد المات  
انه سميع قريب مجيب  
الدعوات ونعوذ بالله من  
علم لا ينفع وقلب لا يخشع  
ودعاء لا يسمع ونفس  
لا تنسج أعوذ بك اللهم  
من شر هؤلاء الأربع  
ونسأل الله العظيم بجا  
نبيه الكريم أن يصلح  
فساد قلوبنا ويوفقنا  
لما يرضيه عنا ويفر  
لنا ولوالدينا ولشأننا  
ووالديهم ولاخواننا  
وأحبائنا وأحبائنا وجميع  
المسلمين



211 113 98

ط ك ان ظ اولي واحسن . وقوله لعداى في عهد الخلام بمعنى في الظرفية فهم ومثل قوله في العدلان التنوين ثاب عن ال كما  
 لا يخفى وان لعد بمعنى لعداى منح محكمة فهو من اطلاق المصدر وارادة اسم الفاعل بهذا وقوله في عام طاء ثم طاء ثم طاء  
 ناي ثم نظم هذه المقدمة في عام تسعة وثمانين وتسعين اذ الطاء من حروف ابجد بحسب عند الادباء بنسبة والظاء بحسب  
 بنسبته والفاء بثمانين فالجملة تاذ كسر هذا على احتمال ارادة المستقي كما هو الظاهر وامل على احتمال ارادة الاسم  
 فيكون تمام النظم عام اثنين وتسعين وتسعمائة والصحيح بحسب قواعد الادباء الاول ثم وجدته منصوصا عليه في  
 كتاب فهرست الكتبخانة الخديوية وقال انه فرغ من نظمها في ربيع الاول سنة ٩٨٩ وهذا مكتوب على ظهر  
 نسخة بخط الشيخ عبد الرحيم بن علي بن حسين الحواتكي تمت فكتابه يوم السبت الخامس عشر من شهر ربيع  
 الاول سنة ١٠٢٥ اه قلت وقد قابلت بحمد الله تعالى المتن على النسخة المذكورة . وقوله ثاني ربيع أى في اليوم  
 الثاني من شهر ربيع الاول وهو الشهر الذي وضع فيه المصطفى صلى الله تعالى وسلم عليه . وزاده فضلا وشرقا لذته .  
 ثم ان في كلام الناظم عيبا عند الادباء لان عندهم يشترط في التواريخ ان يستقل بالمعنى اذا جرد عن غيره كما يشترط  
 غير ذلك مما ذكرته في شرح بديعتي وهنا قول الناظم في عام طاء الخ ليس له معنى فضلا عن ان يستقل بالمعنى الا ان  
 يقال ان مراده الاشارة الى التاريخ بالحروف والله اعلم فلو قال بذلك

مفاتيح في عام خير زاد عزا بوقا \* ثاني ربيع شهر وضع المصطفى  
٨١٠ ١٢ ٧٨ ٧٩

طَلَبَ كَانْ أَتْهَمَرَّ وَأَحْسَنَ كَمَا قُلْتُ عَادَا أَسْبَابَ قَصِيدَتِي السَّمَاءَ بِالْجَوَاهِرِ الْوَضِيهَ فِي الْإِخْلَاقِ لِلْمُرْضِيهِ. وَمَوْزُونٌ خَالِمْ نَظْمِيهَا  
 وَمَا أَنِي قَارَأْتُهَا بَعْدَ أَنْ طَرَفَهَا \* نَعْدَ بَيْتِي كَجَمِيلٍ فَاحْسِبْنِي زَيْنًا <sup>بِهَوِّ قَيْتِي مَا قَبْلَهَا سَامِدًا</sup>  
 ١٣٤ ٢٠ ٨٣ = ٢٣٧

اوزينت بسنا سطر مؤرخه \* خواهر قدرت فيها البهاء سترى  
 و... فاحبس... جو... سترى...  
 ۱۳۱۸

وَقُلْتُ فِي عَدَاتِنَا بِدِينِنَا وَأَيَاتِنَا بِحَسْبِ الْجَمَلِ  
 وَحَمْنُ أَحْمَدُ لِلْأَنْوَاعِ عَدَدُهَا \* فَزَوْرِي بِمَنْ لَا يَأْتِي فَلَانَهُمْ  
 ١٤٨ ٥٣ ١٩٧

فان جملة حسن احمد واحد وثمانون جملة الانواع البدعية كذلك وفوز يمين شعبة وتسعون ومائة ومحمد اياتها  
 فكذلك ونحن لطائف النار يخرج من يقع في شطر واحد كما مر وبهمضم يجعل هذا من الشروط كافي سيمود المطالع  
 وقلت ايضا في عام نار يخرج نظم هذه البدعية وهو خمسة عشر وثلاثمائة والف  
 ومدة بدت شطر هذا البيت اربعها \* نظم في عديع علا باجود الامم  
 وقلت مؤرخا ناليف شيخنا وشيخ مشايخنا الرحوم بكرم المئان \* مفتي الشافعية سيدنا السيد احمد دحلان \*  
 وهو في التصوف بعام اربعة وثلاثمائة والف

وما قال إذ قد تم طبع مؤرخه \* (بدا الطبع بالتسريح زري بها البدر) \* فانحور نورني  
هذا ولو شئت لأميت عالمي نظمي آتينا كثيرة سمحت بها الأفكار \* ولكن في هذا القدر كفاية وادكار \* وان

أردت بسط الكلام \* فانظر شرح بديعني في مدحه عليه الصلاة والسلام (هذا) وقد جاء هذا النظم روضة قد  
نصوغ نشرها \* وخزانة علم مشتملة على عرائس من تفراس أصول الفقه عظيم قدرها \* وجاء شرحه بحمدية تعالى  
مصابيحها وحشنة \* و يظهر به المفهوم طرائق يسول عليهم حشرته \* ليس بخطوب بل مشرب ماذا يساهم \* ولا فصيل  
معتقد أصعب على طالبه بلوغ قرامه \* أسأل الله تعالى أن يشبهه على نظمه \* ويسهل هذا الشرح على طالبه حصول  
فهمه \* ويتبين على شرحه هذا الدواب الجزيل \* فانه أكرم مسئول وهو عيسى بن عيسى الوكيل \* وحق للنظام أن  
يحمد ربه على تمام نظمه الفائق \* حيث سهلته ودفع عنه القوائى \* فلا جرم ختم منظومته بالحمد لله بالصلاة والسلام  
كما بدأ بذلك وإن كان على الصلاة والسلام \* تبرك أول الخطبة بلفظها وجاء قبول ما يشتمها \* فقال رحمه الله تعالى

﴿ الحمد لله على إتمامه \* ثم صلاة الله مع سلامه ﴾  
﴿ على النبي وآله وصحبه \* وجز به وكل مؤمن به ﴾

يعني أثنى عليه الثناء الجليل \* على جهة التعظيم لأجل إتمامه هذا النظم الجليل \* فعلى بمعنى لام التعليل \* كما في قوله  
تعالى «ولنذكرن الله على ما هذا كرمه» انه لما حمد الله تعالى أدا لبعض ما يحب له عز وجل الجمالا وكان صلى الله تعالى  
عليه وسلم هو الواسطة بين الله وبين العباد وجميع النعم الواسلة اليهم التي أعظمها المحظية للإسلام فأنتم هي خير كنهه وعلى  
يدى صلى الله تعالى عليه وسلم أتبع ذلك بالصلاة والسلام عليه أدا لبعض ما يحب له عليه الصلاة والسلام ونامتنا لا لقوله  
تعالى «يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما» فقال ثم صلاة الله أي رحمته سبحانه وتعالى المقرونة بالتعظيم  
وعفت الصلاة والسلام بخروجا من كراهة أفراد أحدهما عن الآخر عند التأخيرين فقال مع سلامة أي تحيته  
تعالى اللاتفة صلى الله تعالى عليه وسلم بحسب ما عنده جل وعلا المقصود بحية عظيمة بلغت الدرجة القصوى  
ليكون بمحظهم التحيات لأنه صلى الله تعالى عليه وسلم أعظم المخلوقات ثم انه لما كان صلى الله تعالى عليه وسلم يستحق  
الصلاة والسلام بوصف النبوة كما يستحقها بوصف الرسالة غير النظام بالنبي ولم يعبر بالرسول بإشارة الى ما ذكر  
وموافقة لقوله تعالى «إن الله وملائكته يصلون على النبي» فقال على النبي يسكون الياء للضرورة وهو عيسى بن مريم  
صلى الله تعالى عليه وسلم وقوله وآله أي وصلاة الله وسلامه على آله وهم في مقام الدعاء كما هنا كل مؤمن ولو خاصا لان  
العامي أشد احتياجا من غيره فبقوله بعد وكل مؤمن به المراد به كل صالح مؤمن مستقيم وانما قلنا ذلك ليكون في  
عطفه على الفائدة فيكون عطفه على هذا من عطف الخاص على العام وإن كان يصح تحريم هذا بقوله وصحبه أي  
وصلاة الله وسلامه على صحبه صلى الله تعالى عليه وسلم وختمهم مع دخولهم في الآل بالمعنى الأعم لم يذكر الأهتمام به وصحبه  
لأنهم جميع صاحب معنى الصحابة وهو صاحب النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهر يفهم مشهور كإتمامه وسلم على  
الآل والصحب بعد النبي لان الصلاة والسلام على غير نبينا وبقية الأنبياء والملائكة فيما مطلقا وانما استقلالا  
تصحيح الخلاف في جوازها والأرجح المنع على وجه الكراهة كما هو مذهب الجمهور بهذا وقد بسط الكلام على  
ما يتعلق بما في هذين البيتين في شرحي أرشاد المهتدي والأنوار السنية فانظرهما أن شئت وبالله التوفيق.  
وقوله وخز به أي جماعته صلى الله تعالى عليه وسلم. ولحرب الجماعة الذين كرمهم وأحمد في خير أو شروهم وكل  
حزب ماله منهم فرحون والظاهر أن المراد به من غلبت ملامته صلى الله تعالى عليه وسلم فهو خاص الخاص  
لان خاص من المحب الدين هم خاص من الآل وقوله وكل مؤمن به المراد به كل صالح مستقيم فهو مضمطوف  
على آله من عطف الخاص على العام كما تقدم ولقد أعلمهم في هذا آية من آية القدرة من غير حوله مني ولا فرق  
فسي أن يكون كفاية للطالب \* كامل الحسن يسكن اليه ثواب الرعب \* فقد يتفقد الإنسان كلام نفسه \*  
فضلا عن أن يتفقد عليه غيره من أبناء جنسه \* قال بقص من فاق في قومه \* أعلم بأخيه أنه لا يكتب إنسان في  
يومه \* إلا قال في غده لو كان غير هذا المكان أحسن \* لو كان بهذا المكان يستحسن \* ولو قسم هذا المكان أجمل \*  
ولو ترك هذا المكان أفضل \* وهذا من أعظم العبر \* وبذلك استنبأ النفس على البشر \* ولا يقدر ولا يكون \* إلا  
ما أراد وفوضه من أمره بين كافي وكونه \* فبذلك الله أن يرزقنا التوفيق والسداد \* ويجعل ماسطرناه في بالمراد



خالصا لوجه الكريم \* ونخلصا للفوز بجنات النعيم \* ونستمنحه حسن القبول وبلوغ الامول وفلاح المال  
وصلاح الحال \* والتجاوز عما مضى \* ودوام النسيح والرضا \* ونأيد الأقبال والبر والقبول \* والسر بهذا  
التأليف من الصا والقبول \* خذنا ما اليه تعالى أن يحق لنا السعادة \* ونجري علينا من عوائد انمايه على العاده \*  
وان يحسن البدايه والنهايه \* ونحفظنا المعنايه والرياءه \* وارجو من كل من اطلع على هذا الشرح \* أن يسد  
خلقه بالقبول والصفيح \* وأن يسبل على ما فيه ذيل الاستار \* ويصلح بعد التأمل أن يداخلك ولا يبادر بالانكار  
وليعلم أنظم اعتمده \* ولخرج له ونجها ولا يستغده \* فأما بعد في الاكياس \* فمن صوب خطا الناس \*  
وأما طلب عورائهم \* والتماس عرائهم \* فليس كذلك في حكم الرويه \* ولا يدل على حسن أدب الفتوة \* وما  
أرى السبب في ذلك والملة \* الاضيق الحوصله والجلبه \* والحسد والبغيه \* على ما أن الله غيره \* ففهم بما  
أولاه قولا من فضله \* وأقام هو على جهله \* أولان المؤلف كان محاصره \* وما يشبه ومحاصره \* كما قال ابن  
شرف رحمه الله تعالى

أغرى الناس بامتداح القديم \* وبذم الحديث غير القديم  
وليس نالا لأنهم تحسوا الحسنى ورفقا على الظلم المرمي  
قل يكن لهم ير القاصر شيئا \* ويرى للأوائل من التقدم  
وقال آخر  
وليعزني فالعزني ثلثي ثماول \* حيث فكرى غير هذا الشأن فغفل \* فستمنحه تعالى أن يجعل شغلنا كله  
فما يرضيه \* ويلطف بنا فيما يقدره علينا ويقضيه ويصلح لنا ذكرا لنا ويحفظنا وإياهم بما يؤدنا  
وأن يغفر لنا ولكم ولوالدينا \* وأحبنا ومساخنا وجميع أحبائنا والسلمة بيننا من حق علينا \* وجميع من أحسن  
البناء \* وأن يجعلنا وإياهم من حملة السعداء الصالحين الأتقياء \* ويصعدنا وإياهم من جهد البلاء \* ودرك الشقاء \*  
وسوء القضاء \* وشماتة الأعداء \* وأبتهل اليه تعالى أن يحسننا من كل شئ \* ولا يكتالنا أنفسنا طرفة عين \*  
وأن يستأثرنا بالجميل \* ويديم علينا خيره الجزيل \* وأن يرينا بشرائف الحاصل \* ويؤهلنا لكل كمال \*  
بجاه سيدنا محمد الذي لولاهما كانت الأكوان \* وإبائنا وأخوانه من أنبياء الديان \* وإله وحبه \* وحبه وحزبه \*  
صلى الله تعالى وسلم عليه وعليهم مدى الدوام \* أفضل صلاة وأزكى سلام \* وكان الفراغ من هذا الترتيب الثاني  
عشر ربيع الأول \* للوافق لشهر ويوم ولادة نبينا الشفيح الفضل \* وذلك موافقة من أعظم الموافقات  
يسابق بها أولو الرغبات ذلك عام ست وعشرين وثلاثمائة وألف \* من هجرة من خلقه الله على أكل وصف  
صلى الله تعالى وسلم عليه \* وزاده مبرقا وفضلا لديه \* وحصل ذلك في وقت لا يتصور فيه تحقير لسان ولا  
يتخيل فيه تصور مشقة في جنانه \* ولكن لطف الله سبحانه جميل \* وقضاه عز سلطانه بكل \* فأسأله تعالى وهو  
المتفضل بالتمتع السنيه \* الكريم الذي لا يرجى شواء \* أن يجعل بناءه ثابته بحسن النية \* حيث البناء الذي فيه  
حظ النعيم دام \* وأن ينفع به من وجهه اليه وجهه \* ونلقاه بقلب سليم وحسن فيه طوبى \* كما قال الناظم رحمه  
الله رب البريه \* في نظم الآجرومية

إذا الفلق حسن اعتقاده زفر \* وكل من لم يعتقدهم يتفجع الله بصلاحه منمنمة من  
يفكن أيها الناظر من عرف حال الحق \* له حوز الحمد الأسبق \* لأن عرف خلق بالرجال ففنية في مناهات  
الضلال \* واعرف خلق تعرف أهله \* ولا تأخذ ببادرة من أول وهلة \* فرحم الله أمرا نصفيح كنياني هذا بعد أن  
رأه \* وعذري وغفرت مكره عفاه ونظر بين الرضاه من سوء بداهه \* إذ عذري بانه للنصف من العاديه باوقد قسم  
نكال \* بين شغل عائق ولبال \* إذ أفكر ففنت بين اسر ضاء اصل \* وسياسة فرع واهله \* وتاديب أولاد  
ومسالمة ألداد \* ومراعاة أحياء ومدارة أرباب \* وأجرأه عواند \* وحصيل مصالح وعواند \* ومكابد  
نفاذات

مرض \* جعل الله الشفاء بالأجر عنه غير عوض \* ومجاملة عصر \* ومعاينة دهر \* وفي بعض هذا فضلا عن كله  
 عن ظاهره \* إن وقع مني تقصير \* ملأني الناظر الذي هو بالأموال خير \* مخصوصا مع قلة البضاعة \* وعدم  
 انقاف هذه البضاعة \* فالحمد لله الذي ستر هذا القدر مع ضيق الصدر \* وقلة بضاعتي \* وكثرة أضعافتي \* وما ذاك  
 إلا بركة نبينا سيدي ناعبد ونفحة من ورد نفحاته ألا غداق إلا رغبة \* صلى الله تعالى وسلم عليه \* وعلى آله وكله  
 منتهى \* وركة مشايخي الأعلام \* عليهم رضا الملك الأعلام \* وبركة الصحابي الجليل \* الورع حاوي الحق  
 الحبيب \* ذي الفضائل الجمة العزير \* سيدي ناعبد الله بن عمر \* رضي الله تعالى عنهما ونفعنا ببركتيهما \* فاني ظفرت  
 عند ضربه بوادي فخر الشقي بالسهاد والزاهر \* الذي نفيه على المشهور فخر ذلك البحر الزاخر \* لما كنت  
 هناك أشتاق الصلحة البدنية \* واضعت أعتراني فقصده من رغبتي الله تعالى أن يخصصني و يشفي مني بالكعبة \*  
 وبمن بالعافية \* بجاء من حططت رجلي في حماه \* وهو ذاك الصحابي النبيل عزير رض الحاء \* فانه تعالى لا يخب  
 عن أجياله \* العنيد في أموره عليه \* ولا يرد من النجا ووقيل بأحبابه اليه \* ولا شك أنه وأباه رضي الله تعالى  
 عنهما من أعظم أحباب الله \* وأحباب رسوله الأكرم صلى الله تعالى وسلم عليه وسلم وعلى آله وأخوانه من الانبياء  
 والمرسلين \* وعلى آل كل والصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين \* صلاة وسلاما نحو ز بهما الأمن  
 والقبول \* ونيل الرام \* والرضا على الوجه المأمول وحسن الختام  
 د: ترمي م: كوليح ج: كوليح د: سببا  
 د: ترمي م: كوليح ج: كوليح د: سببا  
 د: ترمي م: كوليح ج: كوليح د: سببا

### ﴿ فهرست لطائف الاشارات ﴾

صفحة	صفحة
٤٢ باب في بيان ما يفعل في التعارض	٢ خطبة الكتاب
٤٥ باب الاجماع	٧ باب أصول الفقه
٤٨ ﴿ جامعة ﴾ في أن جاحدا المجمع عليه من الدين	١٧ أبواب أصول الفقه
كافر قطما	١٨ باب أقسام الكلام
باب بيان الأخبار	٢٢ باب الأمر
٥١ باب القياس	٢٥ باب النهي
٥٦ باب ترتيب الأدلة	٢٧ باب العام
٥٧ باب في الفتي والاستفتى والتقليد	٣٠ باب الخاص
٥٨ ﴿ فرع ﴾ في بيان التقليد	٣٥ باب المجهل والمبين
٥٩ فصل في الاجتهاد	٣٧ باب الأفعال
	٣٩ باب النسخ

( تحت )